

**АННОТАЦИИ  
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КГБОУ «ЖЕЛЕЗНОГОРСКАЯ ШКОЛА №1»**

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика»**

**УМК «Школа России» (1 - 4 класс)**

Рабочие программы разработаны с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ №373 от 06.10.2009г.), Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ (приказ Минобрнауки РФ №1598 от 19.12.2014), на основании Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся КГБОУ «Железнодорожная школа № 1» (вариант 4.1); Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи КГБОУ «Железнодорожная школа № 1» (вариант 5.1, вариант 5.2); Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития КГБОУ «Железнодорожная школа № 1» (вариант 7.1;7.2);

Рабочие программы составлены на основе Примерной программы начального общего образования по математике для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов М.И.Моро, С.И.Волковой, С.В.Степановой «Математика:1-4 класс» (учебно-методический комплект «Школа России»)

Обеспечена учебно-методическим комплектом для 1–4 кл. авторов: М.И. Моро, Ю.М. Колягин, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В.Степанова.

Линия учебников имеет гриф «Рекомендовано».

**Общая характеристика учебного предмета:**

Изучение предмета в соответствии с ФГОС НОО направлено на полноценное интеллектуальное развитие обучающихся, формирование логического мышления и математической грамотности, необходимых для дальнейшего изучения предмета. В результате изучения курса математики обучающиеся овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки.

**Основные цели программы:**

- формирование функционально грамотной личности, владеющей системой математических знаний и умений;
- формирование умения применять эти знания для решения практических жизненных задач;
- формирование идейно – нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения в ходе учебно-воспитательного процесса.

В результате освоения предметного содержания курса математики у обучающихся предполагается *сформировать универсальные учебные действия* (познавательные, регулятивные, коммуникативные), позволяющие достигать *предметные, метапредметные и личностные* результаты.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: пояснительная записка; общая характеристика учебного предмета; цели и задачи предмета; ценностные ориентиры содержания учебного предмета; место учебного предмета в учебном плане; результаты изучения предмета (личностные, метапредметные, предметные, планируемые результаты) содержание предмета в начальной школе, тематическое планирование, поурочное планирование, основные виды учебной деятельности обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

В соответствии с учебным планом школы на 2019-2020 уч. год на изучение данной программы выделено: **132 ч. (1 кл.), 136 ч. (2, 3,4 кл.)**

**Аннотация к рабочей программе «Школа России»**  
**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»**  
**1 – 4 классы**

Рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598, на основе АООП для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) КГБОУ «Железнодорожная школа №1», АООП для обучающихся с ТНР (вариант 5.1, 5.2) КГБОУ «Железнодорожная школа №1», АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1,7.2) КГБОУ «Железнодорожная школа №1».

Программа составлена на основе Примерных рабочих программ. Русский язык. Предметной линии учебников системы «Школа России» авторов В.П. Канакиной, В.Г.Горецкого, 1 – 4 классы, 2-е издание, доработанное - М: Просвещение, 2019

Обеспечена учебно-методическим комплектом для 1–4 кл.авторов:В.Г. Горецкий, В.П. Канакина.

Рабочая программа по русскому языку включает следующие разделы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- система языка (основы лингвистических знаний): лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис);
- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

Языковой материал обеспечивает формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка с учётом возрастных особенностей младших школьников, а также способствует усвоению ими норм русского литературного языка. Изучение орфографии и пунктуации, а также развитие устной и письменной речи обучающихся служит решению практических задач общения и формирует навыки, определяющие культурный уровень обучающихся.

Рабочая программа направлена на формирование у младших школьников представлений о языке как явлении национальной культуры и основном средстве человеческого общения, на осознание ими значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
- пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

В соответствии с учебным планом 1 – 4 классов КГБОУ «Железнодорожная школа №1» на 2019-2020уч.годна изучение предмета «Русский язык» в начальной школе отводится 675 ч.

В 1 классе — 165 ч. Во 2, 3, 4 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч.

### **Аннотация к рабочей программе «Школа России»**

#### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение»**

##### **1 – 4 классы**

Рабочая программа по литературному чтению составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598, на основе АООП для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) КГБОУ «Железнодорожная школа №1», АООП для обучающихся с ТНР (вариант 5.1, 5.2) КГБОУ «Железнодорожная школа №1», АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1,7.2) КГБОУ «Железнодорожная школа №1».

Программа составлена на основе Примерных рабочих программ. Литературное чтение. Предметной линии учебников системы «Школа России» авторов Л.Ф.Климановой, М.В.Бойкиной, 1 – 4 классы, 2-е издание, дополненное - М: Просвещение, 2019

Обеспечена учебно-методическим комплектом для 1–4 кл. авторов: Л.Ф.Климановой, М.В.Бойкиной

Рабочая программа по литературному чтению включает следующие разделы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

«Литературное чтение» как систематический курс начинается с 1 класса сразу после обучения грамоте.

Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных задач трёх его периодов: добукварного (подготовительного), букварного (основного) и послебукварного (заключительного).

**Раздел «Круг детского чтения»** включает произведения устного творчества народов России и зарубежных стран, произведения классиков отечественной и зарубежной литературы и современных писателей России и других стран (художественные и научно-познавательные). Программа включает все основные литературные жанры: сказки, стихи, рассказы, басни, драматические произведения.

В процессе обучения обогащается социально-нравственный и эстетический опыт ребёнка, формируя у школьников читательскую самостоятельность. Программа предусматривает знакомство с книгой как источником различного вида информации и формирование библиографических умений.

**Раздел «Виды речевой и читательской деятельности»** включает все виды речевой и читательской деятельности (умение читать, слушать, говорить и писать) и работу с разными видами текстов. Раздел направлен на формирование речевой культуры учащихся, на совершенствование коммуникативных навыков, главным из которых является навык чтения.

**Раздел «Опыт творческой деятельности»** раскрывает приёмы и способы деятельности, которые помогут учащимся адекватно воспринимать художественное произведение и проявлять собственные творческие способности.

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением самостоятельно их выбирать, сформированностью духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознания.

Основными задачами предмета «Литературное чтение» являются:

- развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;
- формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов, в том числе научно-познавательным.

В соответствии с учебным планом 1 – 4 классов КГБОУ «Железногорская школа №1» на 2019-2020уч.годна изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе отводится 540 ч.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Литературное чтение – один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. Успешность изучения курса

литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы.

В курсе литературного чтения реализуются следующие *сквозные линии* развития обучающихся средствами предмета.

*Линии, общие с курсом русского языка:*

- овладение функциональной грамотностью;
- овладение техникой чтения, приемами понимания и анализа текстов;
- овладение умениями, навыками различных видов устной и письменной речи.

*Линии, специфические для курса «Чтение и начальное литературное образование»:*

- определение и объяснение своего эмоционально-оценочного отношения к прочитанному;
- приобщение к литературе как искусству слова;
- приобретение и первичная систематизация знаний о литературе, книгах, писателях.

Содержание предмета «Литературное чтение» отражает основные направления работы и включает следующие разделы:

- Круг детского чтения.
- Техника чтения.
- Формирование приёмов понимания прочитанного при чтении и слушании, виды читательской деятельности.
- Эмоциональное и эстетическое переживание прочитанного. Элементы анализа текста.
- Литературоведческая пропедевтика.
- Творческая деятельность обучающихся (на основе литературных произведений).

**Основные цели изучения учебного предмета:**

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением;
- совершенствование всех видов речевой деятельности;
- формирование читательского кругозора;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей;
- воспитание интереса к чтению и книге.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: пояснительная записка; общая характеристика учебного предмета; цели и задачи предмета; ценностные ориентиры содержания учебного предмета; место учебного предмета в учебном плане; результаты изучения предмета (личностные, метапредметные, предметные, планируемые результаты) содержание предмета в начальной школе, тематическое планирование, поурочное планирование, основные виды учебной деятельности обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

В соответствии с учебным планом школы на 2016-2017 уч. год на изучение данной программы выделено: **132 ч. (1 кл.), 136 ч. (2, 3, 4 кл.)**

### **Аннотация к рабочей программе «Школа России»**

#### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Окружающий мир»**

##### **1 – 4 классы**

Рабочая программа по окружающему миру составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598, на основе АООП для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) КГБОУ «Железнодорожная школа №1», АООП для обучающихся с ТНР (вариант 5.1, 5.2) КГБОУ «Железнодорожная школа №1», АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2) КГБОУ «Железнодорожная школа №1».

Программа составлена на основе Примерных рабочих программ. Окружающий мир. Предметной линии учебников системы «Школа России» автора А.А.Плешакова, 1 – 4 классы, 3-е издание, доработанное - М: Просвещение, 2019

Обеспечена учебно-методическим комплектом для 1–4 кл. авторов: А.А.Плешакова

Рабочая программа по окружающему миру включает следующие разделы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Специфика предмета «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и дает обучающимся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Цели изучения предмета «Окружающий мир»:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества;

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- формирования уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, в котором проживают дети, к России, ее природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребенком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях;
- формирование компетенций для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного взаимодействия в социуме.

В соответствии с учебным планом 1 – 4 классов КГБОУ «Железногорская школа №1» на 2018-2019 уч.годна изучение предмета «Окружающий мир» в начальной школе отводится 270 ч. В 1 классе отводится 66 ч. в неделю. Во 2, 3, 4 классах - 68 ч. в неделю.

Линия учебников имеет гриф «Рекомендовано».

### **Общая характеристика учебного предмета**

Знакомство с целостной картиной мира и формирование оценочного, эмоционального отношения к миру – важнейшие линии развития личности ученика средствами курса окружающего мира.

*Средством воспитания и образования школьника начальных классов является знакомство с целостной элементарной научной картиной мира.*

Изучение предмета в соответствии с ФГОС НОО призвано обеспечить воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине, расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, своего места в нем. Особое внимание уделено формированию у обучающихся здорового образа жизни, первоначальных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предмет «Окружающий мир» создаёт фундамент значительной части предметов основной школы: физики, химии, биологии, географии, обществознания, истории. Это первый и единственный предмет в школе, рисующий широкую палитру природных и общественных явлений. В дальнейшем этот материал будет изучаться на различных предметах. Поэтому именно в рамках данного предмета удаётся решать проблемы, например, экологического образования и воспитания.

В целом у учеников должно развиваться умение понимать и познавать окружающий мир, т.е. осмысленно применять полученные знания для решения учебно-познавательных и жизненных задач.

#### **Основные цели изучения учебного предмета:**

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного многообразия российского общества участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка; общая характеристика учебного предмета; цели и задачи предмета; ценностные ориентиры содержания учебного предмета; место учебного предмета в учебном плане; результаты изучения предмета (личностные, метапредметные, предметные, планируемые результаты) содержание предмета в начальной школе, тематическое планирование, поурочное планирование, основные виды учебной деятельности обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

В соответствии с учебным планом школы на 2019-2020 уч. год на изучение данной программы выделено: **66 ч. (1 кл.), 68 ч. (2, 3, 4 кл.)**

### **Аннотация к рабочей программе «Школа России»**

#### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Изобразительное искусство» 1 – 4 классы**

Рабочая программа по изобразительному искусству составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598, на основе АООП для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) КГБОУ «Железнодорожная школа №1», АООП для обучающихся с ТНР (вариант 5.1, 5.2) КГБОУ «Железнодорожная школа №1», АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2) КГБОУ «Железнодорожная школа №1».

Программа составлена на основе Примерных рабочих программ. Окружающий мир. Предметной линии учебников системы «Школа России» автора А.А.Плешакова, 1 – 4 классы, 3-е издание, доработанное - М: Просвещение, 2019

Обеспечена учебно-методическим комплектом для 1–4 кл. авторов: А.А.Плешакова

Рабочая программа по литературному чтению включает следующие разделы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

– описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Линия учебников имеет гриф «Рекомендовано».

### **Общая характеристика учебного предмета**

Воспитание культуры личности, формирование интереса к искусству как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания, формирование эмоционального и осознанного отношения к миру – важнейшие линии развития личности ученика средствами курса изобразительного искусства.

Предмет «Изобразительное искусство» нацелен на формирование образного мышления и творческого потенциала детей, на развитие у них эмоционально-ценностного отношения к миру.

Предмет «Изобразительное искусство» предполагает сотворчество учителя и ученика; диалогичность; четкость поставленных задач и вариативность их решения; освоение традиций художественной культуры и импровизационный поиск личностно значимых смыслов.

Основные виды учебной деятельности – практическая художественно-творческая деятельность ученика и восприятие красоты окружающего мира и произведений искусства.

Одна из задач – постоянная смена художественных материалов, овладение их выразительными возможностями. Многообразие видов деятельности стимулирует интерес учеников к предмету и является необходимым условием формирования личности каждого.

Восприятие произведений искусства предполагает развитие специальных навыков, развитие чувств, а также овладение образным языком искусства. Только в единстве восприятия произведений искусства и собственной творческой практической работы происходит формирование образного художественного мышления детей.

Особым видом деятельности обучающихся является выполнение творческих проектов и презентаций. Развитие художественно-образного мышления обучающихся строится на единстве двух его основ: развитие наблюдательности, т.е. умения вглядываться в явления жизни, и развитие фантазии, т. е. способности на основе развитой наблюдательности строить художественный образ, выражая свое отношение к реальности.

Программа «Изобразительное искусство» предусматривает чередование уроков индивидуального практического творчества учащихся и уроков коллективной творческой деятельности.

### **Основные цели изучения учебного предмета:**

- формирование духовной культуры средствами художественно-творческой изобразительной деятельности

### **Задачи обучения:**

- сформировать знания о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайну;

- научить элементарной художественной грамоте, формировать художественный кругозор;

- способствовать приобретению опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами, совершенствование эстетического вкуса;

- развивать воображение, желание и умение подходить творчески к любой своей деятельности, способность к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;

- совершенствовать эмоционально – образное восприятие произведений искусства и окружающего мира

- развивать способности видеть проявления художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и т.п.)

- формировать навыки работы с различными художественными материалами.

- воспитывать эстетические чувства, интерес к изобразительному искусству, уважение к культуре народов России и других стран, обогащать нравственный опыт обучающихся.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: пояснительная записка; общая характеристика учебного предмета; цели и задачи предмета; ценностные ориентиры содержания учебного предмета; место учебного предмета в учебном плане; результаты изучения предмета (личностные, метапредметные, предметные, планируемые результаты) содержание предмета в начальной школе, тематическое планирование, поурочное планирование, основные виды учебной деятельности обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

В соответствии с учебным планом школы на 2019-2020 уч. год на изучение данной программы выделено: **33 ч. (1 кл.), 34 ч. (2, 3, 4 кл.)**

### **Аннотация к рабочей программе предмета «Технология»**

#### **УМК «Школа России» (1 кл.)**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями, внесенными Минобрнауки России от 31.12.2016 №1576), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598.

Программа составлена на основе «Примерных программ начального общего образования». В 2 ч., М: Просвещение. «Школа России». Концепция и программы для начальных классов». В 2 ч., М: Просвещение. Авторы: Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова. Линия учебников имеет гриф «Рекомендовано».

#### **Общая характеристика учебного предмета**

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только даёт ребёнку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

В программе интегрируется и содержание курса «Изобразительное искусство»: изделия изготавливаются на основе правил декоративно-прикладного искусства и законов дизайна, младшие школьники осваивают эстетику труда.

Программа предусматривает использование математических знаний: работа с именованными числами, и выполнение вычислений, расчётов, построений при конструировании и моделировании, и работа с геометрическими фигурами и телами, и создание элементарных алгоритмов деятельности в проекте.

При изучении предмета «Технология» предусмотрена интеграция с образовательными областями «Филология» (русский язык и литературное чтение) и «Окружающий мир». Для понимания детьми реализуемых в изделии технических образов рассматривается культурно-исторический справочный материал, представленный в учебных текстах разного типа. Эти тексты анализируются, обсуждаются; дети строят собственные суждения, обосновывают их, формулируют выводы.

Проектная деятельность и работа с технологическими картами формируют у учащихся умения ставить и принимать задачу, планировать последовательность действий и выбирать необходимые средства и способы их выполнения. Самостоятельное осуществление

продуктивной проектной деятельности совершенствует умения находить решения в ситуации затруднения, работать в коллективе, нести ответственность за результат и т. д.

Содержание программы обеспечивает реальное включение в образовательный процесс различных структурных компонентов личности (интеллектуального, эмоционально-эстетического, духовно-нравственного, физического) в их единстве, что создаёт условия для гармонизации развития, сохранения и укрепления психического и физического здоровья обучающихся.

**Основные цели изучения учебного предмета:**

- саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

**Основные задачи:**

- сформировать первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

- сформировать первоначальные представления о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

- способствовать овладению технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоению правил техники безопасности; использованию приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

- сформировать первоначальные навыки совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

- сформировать первоначальные знания о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

- развивать творческий потенциал личности ребенка в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: пояснительная записка; общая характеристика учебного предмета; цели и задачи предмета; ценностные ориентиры содержания учебного предмета; место учебного предмета в учебном плане; результаты изучения предмета (личностные, метапредметные, предметные, планируемые результаты) содержание предмета в начальной школе, тематическое планирование, поурочное планирование, основные виды учебной деятельности обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

В соответствии с учебным планом школы на 2019-2020 уч. год на изучение данной программы выделено: **33 ч. (1 кл.), 34 ч. (2, 3, 4 кл.)**

**Аннотация к рабочей программе предмета «Музыка»**

**УМК «Школа России» (1 кл.)**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями, внесенными Минобрнауки России от 31.12.2016 №1576), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598.

Программа составлена в соответствии с основными положениями художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского и концепции «Преемственность четырехлетней начальной школы в системе непрерывного образования» / Музыка. Авторы: Е. Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина; на основе «Примерных программ начального общего образования». В 2 ч., М: Просвещение. «Школа России».

## **Общая характеристика учебного предмета**

Воспитание культуры личности, формирование интереса к искусству, как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания, формирование эмоционального и осознанного отношения к миру - важнейшие линии развития личности ученика средствами учебного предмета Музыка. Формирование целостных представлений о музыке будет осуществляться в ходе творческой деятельности обучающихся на основе личностного осмысления фактов и явлений в музыке.

Учебный предмет «Музыка» вводит обучающихся в многообразный мир музыкальной культуры через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию. Он построен на музыкальном материале выдающихся образцов русской и зарубежной классики, детских музыкальных произведений с использованием аудио, видео и Интернет-ресурсов, а также с использованием интерактивных наглядных пособий.

### **Основные цели изучения учебного предмета:**

- формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников;
- развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накопление на основе восприятия музыки тезауруса — интонационно-образного словаря, багажа музыкальных впечатлений, первоначальных знаний о музыке, хорового исполнительства, необходимых для ориентации ребенка в сложном мире музыкального искусства;
- приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.

### **Основные задачи изучения учебного предмета:**

- научить детей воспринимать музыку различных жанров, размышлять о музыкальных произведениях как способе выражения чувств и мыслей человека, эмоционально, эстетически откликаться на искусство, выражая свое отношение к нему в различных видах музыкально-творческой деятельности;
- научить ориентироваться в музыкально-поэтическом творчестве, в многообразии музыкального фольклора России;
- научить воплощать художественно-образное содержание и интонационно-мелодические особенности профессионального (в пении, слове, движении и др.) и народного творчества (в песнях, играх, действиях).
- научить соотносить выразительные и изобразительные интонации, узнавать характерные черты музыкальной речи разных композиторов, воплощать особенности музыки в исполнительской деятельности на основе полученных знаний;
- научить определять виды музыки, сопоставлять музыкальные образы в звучании различных музыкальных инструментов;
- сформировать практические умения и навыки в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации;
- воспитать эмоционально-ценностное отношение к искусству, художественный вкус, нравственные и эстетические чувства: любовь к ближнему, к своему народу, к Родине; уважение к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;

**Содержание программы** представлено следующими разделами: пояснительная записка; общая характеристика учебного предмета; цели и задачи предмета; ценностные ориентиры содержания учебного предмета; место учебного предмета в учебном плане; результаты изучения предмета (личностные, метапредметные, предметные, планируемые результаты) содержание предмета в начальной школе, тематическое планирование, поурочное

планирование, основные виды учебной деятельности обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

В соответствии с учебным планом школы на 2019-2020 уч. год на изучение данной программы выделено: **33 ч. (1 кл.), 34 ч. (2, 3,4 кл.)**

### **Аннотация к рабочей программе предмета «Физическая культура»**

#### **УМК «Школа России» (1 кл.)**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями, внесенными Минобрнауки России от 31.12.2016 №1576), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598.

Программа составлена на основе «Примерных программ начального общего образования». В 2 ч., М: Просвещение; «Школа России». Концепция и программы для начальных классов». В 2 ч., М: Просвещение.

#### **Общая характеристика учебного предмета**

В начальной школе учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Система физического воспитания, объединяющая урочные, внеклассные и внешкольные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределения.

Учебный предмет «Физическая культура» ориентирован на воспитание у обучающихся ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности, формирование потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств, формирование гуманистических отношений, приобретение опыта общения.

Школьники учатся способам творческого применения полученных знаний, умений и навыков для поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности, состояния здоровья, самостоятельных занятий.

#### **Основные цели изучения учебного предмета:**

- содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника.

#### **Основные задачи:**

- укреплять здоровье, содействовать гармоническому физическому развитию обучающихся;
- обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развивать двигательные способности;
- способствовать приобретению необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- воспитывать потребность и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- содействовать воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психических процессов и свойств личности.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка; общая характеристика учебного предмета; цели и задачи предмета; ценностные

ориентир содержания учебного предмета; место учебного предмета в учебном плане; результаты изучения предмета (личностные, метапредметные, предметные, планируемые результаты) содержание предмета в начальной школе, тематическое планирование, поурочное планирование, основные виды учебной деятельности обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

В соответствии с учебным планом школы на 2019-2020 уч. год на изучение данной программы выделено: **99 ч. (1 кл.), 102 ч. (2, 3 кл.), 68 ч. (4 кл.)**

### **Аннотация к рабочей программе предмета «Английский язык»**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями, внесенными Минобрнауки России от 31.12.2016 №1576).

Программа составлена на основе Примерной образовательной программы начального общего образования по иностранному языку и программы курса английского языка к УМК Английский в фокусе» (Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В.) для 2 – 4 классов. – М.: ExpressPublishing: «Просвещение», 2011.

#### **Общая характеристика учебного предмета**

Учебный предмет «Английский язык» - один из важных предметов в системе подготовки современного младшего школьника в условиях поликультурного и полиязычного мира. Наряду с русским языком и литературным чтением он входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию чувств и эмоций, формирует интерес к культурному многообразию мира.

Английский язык как учебный предмет характеризуется:

- многофункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения знаний в самых различных областях знания);
- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знаний);
- многоуровневостью (необходимо овладение, с одной стороны, различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности).

Особенностью предмета «Английский язык» является то, что процесс формирования языковых навыков и овладение учащимися умениями по всем видам речевой деятельности позволяют закладывать основы культуры чтения, необходимые для освоения содержания большинства учебных дисциплин. Культура учения предполагает знание учеником себя как субъекта учебно-познавательной коммуникативной деятельности, умеющего наблюдать за собой, формирующего в себе способности к проектированию и оцениванию своей деятельности.

Учебно-методический комплект «Английский в фокусе» предназначен для учащихся 2–4 классов общеобразовательных учреждений и рассчитан на два часа в неделю. Комплект создан с учётом требований Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, а также в соответствии с Европейскими стандартами в области изучения иностранных языков, что является его отличительной особенностью.

Знания и навыки учащихся, работающих по УМК «Английский в фокусе», по окончании начальной школы соотносятся с общеевропейским уровнем А1 в области изучения английского языка. Учащиеся этого уровня понимают и могут употреблять в речи знакомые фразы и выражения, необходимые для выполнения конкретных задач. Они могут представиться, представить других, задавать/отвечать на вопросы в рамках известных им или интересующих их тем. Младшие школьники могут участвовать в несложном разговоре, если собеседник говорит медленно и отчётливо и готов оказать помощь. Они могут писать простые открытки

(например, поздравление с праздником), заполнять формуляры, вносить в них свою фамилию, национальность, возраст и т. д.

УМК строится на принципах холистического [от греч. holos – «целый» – глобальный, единый, целостный] и гуманистического подхода к преподаванию иностранных языков. Сущность холистического подхода состоит в выборе таких видов учебной деятельности, которые способствуют активной, сбалансированной работе обоих полушарий мозга и преодолению некоторых характерных трудностей в обучении.

УМК «Английский в фокусе» поможет учащимся использовать английский язык эффективно и даст им возможность изучать его с удовольствием. УМК уделяет внимание развитию всех видов речевой деятельности (аудированию, говорению, чтению и письму) с помощью разнообразных коммуникативных заданий и упражнений. Материал организован таким образом, что позволяет регулярно повторять основные активные лексико-грамматические структуры и единицы.

Модульный подход в УМК «Английский в фокусе» позволяет использовать различные виды и формы обучения, осуществлять всестороннее развитие учащихся с учётом их индивидуальных способностей и возможностей восприятия и проработки учебного материала, развивать навыки самоконтроля и самооценки.

#### **Основные цели изучения учебного предмета:**

- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к английскому языку;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации обучающихся к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера в использовании английского языка как средства общения;
- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей школьников в устной и письменной формах.

#### **Основные задачи изучения учебного предмета:**

- приобщить обучающихся к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство детей с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности младших школьников, а также их универсальные учебные действия;
- сформировать элементарные лингвистические представления, доступные школьникам 2-4 классов, необходимые для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- воспитывать и развивать младшего школьника средствами иностранного языка.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка; общая характеристика учебного предмета; цели и задачи предмета; ценностные ориентиры содержания учебного предмета; место учебного предмета в учебном плане; результаты изучения предмета (личностные, метапредметные, предметные, планируемые результаты) содержание предмета в начальной школе, тематическое планирование, поурочное планирование, основные виды учебной деятельности обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

В соответствии с учебным планом школы на 2019-2020 уч. год на изучение данной программы выделено: **68 ч. (2 - 4 кл.)**

#### **Аннотация к рабочей программе предмета «Основы светской этики» (4 класс)**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями, внесенными Минобрнауки России от 31.12.2016 №1576).

Программа составлена на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. [А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков] – М.Просвещение, 2010 г. (Стандарты второго поколения), Программы по основам религиозных культур и светской этики для начального основного общего образования А.Я.Данилюк, утверждённой Министерством образования РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей причастности к ним.

### **Основная цель изучения учебного предмета:**

- формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

### **Основные задачи изучения учебного предмета:**

- включить обучающихся в обсуждение и самостоятельное исследование вопросов, связанных с изучением истоков представлений о морали и нравственности в контексте отечественной культурной традиции;
- активизировать познавательную активность школьников;
- создать условия для позитивной самостоятельной деятельности обучающихся;
- сформировать у обучающихся осознанное нравственное поведение, основанное на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка; общая характеристика учебного предмета; цели и задачи предмета; ценностные ориентиры содержания учебного предмета; место учебного предмета в учебном плане; результаты изучения предмета (личностные, метапредметные, предметные, планируемые результаты) содержание предмета в начальной школе, тематическое планирование, поурочное планирование, основные виды учебной деятельности обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

В соответствии с учебным планом школы на 2019-2020 уч. год на изучение данной программы выделено: **34 ч. (4 кл.)**