

## ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2019-2020 учебный год

4 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 60 минут.

Максимальное количество набранных баллов: 88

## Задания.

1. Прочитай слова и запиши их:

[ИСПРАФ']

исправь

[ПАТСКАСКА]

подсказка

[С'ЭДОЙ]

сегодня

[ЙУПКА]

юбка

46.

2. Подбери фразеологические толкования (сочетания) к следующим высказываниям и соедините их линиями:

ОВЛАДЕТЬ СОБОЙ, УСПОКОИТЬСЯ

ЯБЛОКУ НЕГДЕ УПАСТЬ

ОЧЕНЬ ТЕСНО

ЛОМАТЬ ГОЛОВУ

ХОРОШО ЗАПОМНИТЬ

ВЗЯТЬ СЕБЯ В РУКИ

УСИЛЕННО ДУМАТЬ НАД ТРУДНЫМ ВОПРОСОМ

ЗАРУБИТЬ НА НОСУ

16.

3. Сколько твердых и сколько мягких согласных звуков обозначены буквой Л в стихотворении:

Ливень льёт! Ливень льёт!

Пляшут капли в лужице.

Плот плывёт! Плот плывёт!

Плот по луже кружится.

18.

Твёрдых ливиМягких ль

4. Употребил числительные «два», «две» и «двое» с существительными :

подруга, министр, петух, курица, сани, щипцы, огурцы, сутки, утки, брюки, руки.

Две подруги, два министра, два петуха, две курицы, двое саней, двое щипцов, два огурца, двое суток, две утки, две брюки, две руки.

106.

5. Допиши слова.

Черн ая тушь, укрепляющ ий шампунь, сер ая мышь, блестящ ая пианино, больн ая мозоль, спел ое яблоко, высок ое тополь, накрахмален ная скатерть, заказн ый бандероль, почтов ый штемпель.

88.

6. Как называют жителей разных стран? Заполни пропуски по образцу:

Япония – японец, Франция – французРоссия – россиянин, Украина – украинец

46.

Узбекистан - узбекистанец,  
 Чехия - чех,  
 Дания - даниец

7. Раскрой скобки и запиши словосочетания по образцу:

- 2 (друг) – два друга, второй друг, 115.  
 3 (люди) - два человека, третий человек.  
 5 (метла) - две метлы, первая метла.  
 7 (носок) - семь носков, седьмой носок.  
 10 (килограмм) - десять килограммов, десятый килограмм.  
 6 (кочерга) - шесть кочерг, шестая кочерга.  
 11 (помидор) - одиннадцать помидоров, одиннадцатый помидор.

8. Запиши верную последовательность букв для образования текста из предложений:

- А. По его улицам быстро мчатся поезда.  
 Б. В Москве под землей есть целый город.  
 В. Все восхищаются красотой подземных дворцов.  
 Г. Среди них много иностранных туристов.  
 Д. Они перевозят миллионы пассажиров.

Б, Г, В, А, Д, Г 18.

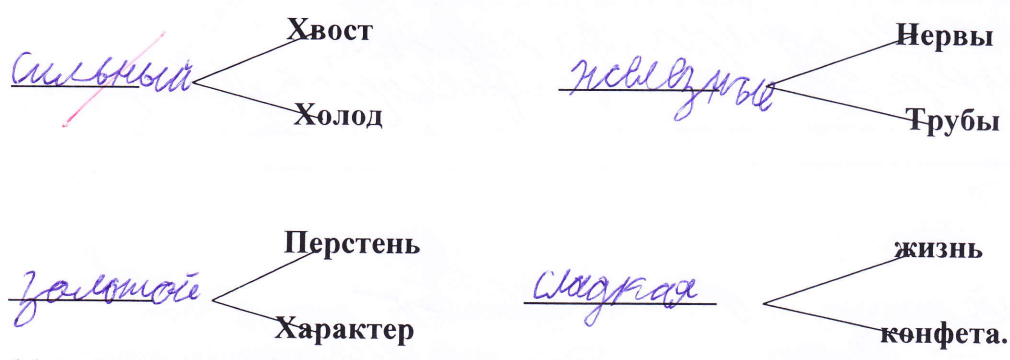
9. Прочитай текст.

Мои знакомые за обедом ставят на стол деревянное блюдо с хлебом. 05.  
 Блюдо старое – ему целый век. По краю блюдо печатными буквами вырезано: «Ржаной хлебушко – калачу дедушка». Надпись как крохотная история. История о том, что сначала люди пекли ржаной хлеб, а уже намного позднее начали выпекать пшеничные калачи.

Отметь, в чем заключается главная мысль текста:

- 1) В том, что у знакомых автора есть необыкновенное блюдо.  
 2) В том, что через пословицу люди передают другим добрые, мудрые мысли.  
 3) В объяснении значения надписи на старом блюде.

10. К каждой паре слов подбери такое прилагательное, которое с одним словом употреблялось бы в прямом значении, а с другим – в переносном.:



11. Поставьте существительные в родительном падеже множественного числа:

килограммы - килограммов  
 апельсины - апельсинов 48.

сапоги- сапогов

помидоры- помидоров

ботинки- ботинок

12. Вставьте пропущенные буквы и расставьте ударение.

Зво.нит, вздла, жалюзи, досуг, квартиал, столяр, цемент, щавель. 86.

13. От прилагательных образуй имена существительные, которые называют людей

богатый - богач

хитрый - хитрец 66.

счастливый - счастливчик

грубый - грубиян

крепкий - крепкий

весёлый - весельчак

14. Прочитай "заколдованное" слово и вычеркни в нем "лишний" слог. Запиши правильно.

Сапохар, васуренье, оребрихи, балиранки.

Сахар, варенье, орех, баришки. 46.

15. В «грамматической сказке» А. И. Максакова и Г. А. Тумаковой «Исполнение желаний» волшебник обещает зверям исполнить их желания. При этом он использует некоторое правило, и получается, что лев и тигр могут загадать по одному желанию, заяц — два, а косуля — три. Хитрой лисе захотелось загадать больше желаний. Возможно, вы не читали эту сказку, но всё-таки ответьте: что она для этого сделала?

(А) сказала волшебнику, что она медведь;

(Б) спрятала хвост;

(В) сказала волшебнику, что она не хищник;

(Г) сказала волшебнику, что она лисица;

(Д) покрасила шерсть в серый цвет. 08.

Д, Д, А, Б, Г

16. Определи какой частью речи являются подчеркнутые слова.

В поля, не кошенных косой. (существительное) 46.

Всё утро дождик шёл косой. (прилагательное)

Дочь грома капля-егоза,

Кончая свой высотный путь,

Летела с круч, закрыв глаза,

В лицо земли, боясь взглянуть,

Скользнув с небесного стекла. (существительное)

В ладонь цветка она стекла. (лагоч)