

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2019-2020 учебный год

6 КЛАСС

Рудаков Артём

Максимальное время выполнения заданий: 60 минут.

Максимальное количество набранных баллов: 88

Задания.

25. 1. Прочитай слова и запиши их:

[ИСПРАФ']<sup>+</sup>  
исправа

[ПАТСКАСКА]<sup>+</sup>  
подказка

[С'ЭДОЙ]<sup>+</sup>  
седой

[ЙУПКА]<sup>+</sup>  
юбка

40. 2. Подбери фразеологические толкования (сочетания) к следующим высказываниям и соедините их линиями:

ОВЛАДЕТЬ СОБОЙ, УСПОКОИТЬСЯ

ЯБЛОКУ НЕГДЕ УПАСТЬ

ОЧЕНЬ ТЕСНО

ЛОМАТЬ ГОЛОВУ

ХОРОШО ЗАПОМНИТЬ

ВЗЯТЬ СЕБЯ В РУКИ

УСИЛЕННО ДУМАТЬ НАД ТРУДНЫМ ВОПРОСОМ

ЗАРУБИТЬ НА НОСУ

20. 3. Сколько твердых и сколько мягких согласных звуков обозначены буквой Л в стихотворении:

Ливень льёт! Ливень льёт!  
Пляшут капли в лужице.  
Плот плывёт! Плот плывёт!  
Плот по луже кружится.

Твёрдых 7  
Мягких 6

100. 4. Употреби числительные «два», «две» и «двое» с существительными :

подруга, министр, петух, курица, сани, щипцы, огурцы, сутки, утки, брюки, руки.

Две подруги, два министра, два петуха, две курицы, две сани, две щипцы, две утки, две сутки, два брюка, две руки

80. 5. Допиши слова.

Черн ая тушь, укрепляющ ий шампунь, сер ая мышь, блестящ ее пианино, больн ая мозоль, спел ое яблоко, высок ий тополь, накрахмален ая скатерть, заказн ая бандероль, почтов ый итемпель.

30. 6. Как называют жителей разных стран? Заполни пропуски по образцу:

Япония – японец, Франция – француз,  
Россия – россиянин, Украина – украинец

Узбекистан - узбекистанцы  
Чехия - чех  
Дания - датчанин

90. 7. Раскрой скобки и запиши словосочетания по образцу:

2 (друг) – два друга, второй друг

3 (люди) - три человека, третий человек

5 (метла) - пять метел, пятая метла

7 (носок) - семь носков, седьмой носок

10 (килограмм) - десять килограмм, десятый килограмм

6 (кочерга) - шесть кочерг, шестая кочерга

11 (помидор) - одиннадцать помидоров, одиннадцатый помидор

20. 8. Запиши верную последовательность букв для образования текста из предложений:

А. По его улицам быстро мчатся поезда.

Б. В Москве под землей есть целый город.

В. Все восхищаются красотой подземных дворцов.

Г. Среди них много иностранных туристов.

Д. Они перевозят миллионы пассажиров.

бадзгбв бабзв

00. 9. Прочитай текст.

Мои знакомые за обедом ставят на стол деревянное блюдо с хлебом.

Блюдо старое – ему целый век. По краю блюдо печатными буквами вырезано: «Ржаной хлебушко – калачу дедушка». Надпись как крохотная история. История о том, что сначала люди пекли ржаной хлеб, а уже намного позднее начали выпекать пшеничные калачи.

Отметь, в чем заключается главная мысль текста:

1) В том, что у знакомых автора есть необыкновенное блюдо.

2) В том, что через пословицу люди передают другим добрые, мудрые мысли.

3) В объяснении значения надписи на старом блюде.

30. 10. К каждой паре слов подбери такое прилагательное, которое с одним словом употреблялось бы в прямом значении, а с другим – в переносном.:

собачий  $\left\{ \begin{array}{l} \text{Хвост} \\ \text{Холод} \end{array} \right.$

стальные  $\left\{ \begin{array}{l} \text{Нервы} \\ \text{Трубы} \end{array} \right.$

заметей  $\left\{ \begin{array}{l} \text{Перстень} \\ \text{Характер} \end{array} \right.$

ладная  $\left\{ \begin{array}{l} \text{жизнь} \\ \text{конфета} \end{array} \right.$

40. 11. Поставьте существительные в родительном падеже множественного числа:

килограммы - килограммов

апельсины - апельсинов

сапоги- сапог<sup>+</sup>  
помидоры- помидоров<sup>+</sup>  
ботинки- ботинок<sup>+</sup>

98. 12. Вставьте пропущенные буквы и расставьте ударение.  
Звонит, взела, жалюзи, досуг, квартил, столяр, цемент, щавель.

58. 13. От прилагательных образуй имена существительные, которые называют людей  
богатый - богач<sup>+</sup> хитрый - хитрец<sup>+</sup>  
счастливый - счастливчик<sup>+</sup> грубый - грубиян<sup>+</sup>  
крепкий - крепыш<sup>+</sup> весёлый - весельчак<sup>+</sup>

40. 14. Прочитай "заколдованное" слово и вычеркни в нем "лишний" слог. Запиши правильно.

Сахар, ваурень, орехи, балиранки.

Сахар, ваурень, орехи, баранки.

58. 15. В «грамматической сказке» А. И. Максакова и Г. А. Тумаковой «Исполнение желаний» волшебник обещает зверям исполнить их желания. При этом он использует некоторое правило, и получается, что лев и тигр могут загадать по одному желанию, заяц — два, а косуля — три. Хитрой лисе захотелось загадать больше желаний. Возможно, вы не читали эту сказку, но всё-таки ответьте: что она для этого сделала?

- (А) сказала волшебнику, что она медведь;
- (Б) спрятала хвост;
- (В) сказала волшебнику, что она не хищник;
- (Г) сказала волшебнику, что она лисица;
- (Д) покрасила шерсть в серый цвет.

40. 16. Определи какой частью речи являются подчеркнутые слова.

В поля, не кошенных косой. (существительное)  
Всё утро дождик шёл косой. (прилагательное)  
Дочь грома капля-егоза,  
Кончая свой высотный путь,  
Летела с круч, закрыв глаза,  
В лицо земли, боясь взглянуть,  
Скользнув с небесного стекла. (существительное)  
В ладонь цветка она стекла. (глагол)

458