

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2019-2020 учебный год

5 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 60 минут.

Максимальное количество набранных баллов: 88

Задания.

1. Прочитай слова и запиши их:

[ИСПРАФ] 1 [ПАТСКАСКА] - [С'ЭДОЙ] 1 [ЙУПКА] 1 35
исправь патскаска сегодня юбка

2. Подбери фразеологические толкования (сочетания) к следующим высказываниям и соедините их линиями:

ОВЛАДЕТЬ СОБОЙ, УСПОКОИТЬСЯ — ЯБЛОКУ НЕГДЕ УПАСТЬ
ОЧЕНЬ ТЕСНО — ЛОМАТЬ ГОЛОВУ
ХОРОШО ЗАПОМНИТЬ — ВЗЯТЬ СЕБЯ В РУКИ 40
УСИЛЕННО ДУМАТЬ НАД ТРУДНЫМ ВОПРОСОМ — ЗАРУБИТЬ НА НОСУ

3. Сколько твердых и сколько мягких согласных звуков обозначены буквой Л в стихотворении:

Ливень льёт! Ливень льёт!
Пляшут капли в лужице.
Плот плывёт! Плот плывёт!
Плот по луже кружится.

Твёрдых 15
Мягких 5

4. Употребил числительные «два», «две» и «двое» с существительными :

подруга, министр, петух, курица, сани, щипцы, огурцы, сутки, утки, брюки, руки.

Две подруги, два министра, два петуха, две курицы, двое саней, двое щипцов, два огурца, двое суток, две утки, двое брюк, две руки. 100

5. Допиши слова.

Черная 1 тушь, укрепляющий 1 шампунь, серая 1 мышшь, блестяще 1 пианино, больн 1 ая мозоль, спелое 1 яблоко, высокий 1 тополь, накрахмаленая 1 скатерть, заказн 1 ая бандероль, почтовый 1 штемпель. 95

6. Как называют жителей разных стран? Заполни пропуски по образцу:

Япония — японец, Франция — француз, Россия — россиянин, Украина — украинец 1
русский

Узбекистан - узбекистанец
Чехия - чехинец
Дания - даниец

10

7. Раскрой скобки и запиши словосочетания по образцу:

2 (друг) – два друга, второй друг

3 (люди) - ~~три человека~~ трое людей

5 (метла) - пять метел, пятая метла

7 (носок) - семь носков, седьмой носок

10 (килограмм) - десять килограммов, десятый килограмм

6 (кочерга) - шесть кочергов, шестая кочерга

11 (помидор) - одиннадцать помидоров, одиннадцатый помидор

10

8. Запиши верную последовательность букв для образования текста из предложений:

А. По его улицам быстро мчатся поезда.

Б. В Москве под землей есть целый город.

В. Все восхищаются красотой подземных дворцов.

Г. Среди них много иностранных туристов.

Д. Они перевозят миллионы пассажиров.

БВБАГ Б, А, Д, В, Г

9. Прочитай текст.

Мои знакомые за обедом ставят на стол деревянное блюдо с хлебом.

Блюдо старое – ему целый век. По краю блюдо печатными буквами вырезано: «Ржаной хлебушко – калачу дедушка». Надпись как крохотная история. История о том, что сначала люди пекли ржаной хлеб, а уже намного позднее начали выпекать пшеничные калачи.

Отметь, в чем заключается главная мысль текста:

1) В том, что у знакомых автора есть необыкновенное блюдо.

2) В том, что через поговорку люди передают другим добрые, мудрые мысли.

3) В объяснении значения надписи на старом блюде.

10

10. К каждой паре слов подбери такое прилагательное, которое с одним словом употреблялось бы в прямом значении, а с другим – в переносном.:

сосулька — Хвост
Холод

нервность — Нервы
Трубы

_____ — Перстень
Характер

сладость — жизнь
конфета.

11. Поставьте существительные в родительном падеже множественного числа:

килограммы - килограммов

апельсины - апельсинов

1
1

сапоги- сапогов

помидоры- помидоров 1

ботинки- ботинок 1

45

12. Вставьте пропущенные буквы и расставьте ударение,
Зв. онит, взв. яла, ж. алюзи, д. осуг, кв. артал, ст. оляр, ц. е.мент, щ. а.вель.

65

13. От прилагательных образуй имена существительные, которые называют людей

богатый - богач

хитрый - хитрец 1

счастливый - счастливец

грубый - грубиян 1

крепкий - крепыш 1

весёлый - весельчак 1

45

14. Прочитай "заколдованное" слово и вычеркни в нем "лишний" слог. Запиши правильно.

~~Са~~дохар, ва~~ш~~уренье, оре~~б~~рихи, ба~~д~~ранки.

сахар, варенье, орехи, баранки

45

15. В «грамматической сказке» А. И. Максаква и Г. А. Тумаковой «Исполнение желаний» волшебник обещает зверям исполнить их желания. При этом он использует некоторое правило, и получается, что лев и тигр могут загадать по одному желанию, заяц — два, а косуля — три. Хитрой лисе захотелось загадать больше желаний. Возможно, вы не читали эту сказку, но всё-таки ответьте: **что она для этого сделала?**

- (А) сказала волшебнику, что она медведь;
- (Б) спрятала хвост;
- (В) сказала волшебнику, что она не хищник;
- (Г) сказала волшебнику, что она лисица;
- (Д) покрасила шерсть в серый цвет.

16. Определи какой частью речи являются подчеркнутые слова.

В поля, не кошенных косой. (сущ.)

Всё утро дождик шёл косой. (прим.)

45

Дочь грома капля-егоза,

Кончая свой высотный путь,

Летела с круч, закрыв глаза,

В лицо земли, боясь взглянуть,

Скользнув с небесного стекла. (сущ.)

В ладонь цветка она стекла. (гл.)