

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 1 – 4 КЛАССОВ
ФГОС НОО ОВЗ

КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЖЕЛЕЗНОГОРСКАЯ ШКОЛА №1»
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Нормативно-правовая база учебного плана

Учебный план КГБОУ «Железнодорожная школа №1» для I – IV классов является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательной деятельности.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

1. федерального уровня:

1.1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2. Постановления «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

1.3. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20;

1.4. Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

1.5. Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

1.6. Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 458;

1.7. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 28.08.2020 № 442;

1.8. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки от 9 ноября 2018 года № 196;

1.9. Порядком и условиями осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утв. приказом Минобрнауки России от 12.03.2014 № 177; с учетом внесенных изменений, утвержденные приказом Минпросвещения России от 17.01.2019 № 20;

1.10. Порядком организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, представленном в письме Минобрнауки России от 31.08. 2015 № ВК-2101/07;

1.11. Примерных адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

1.12. Примерных программ по учебным предметам;

2. регионального уровня:

2.1. Приказа Минобразования Красноярского края от 26.08.2015 №48-11-04 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или медицинских организациях»;

3. образовательного учреждения:

3.1. Устава школы;

3.2. Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) (далее – АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)).

1. Структура учебного плана и содержание предметных областей

Учебный план начального общего образования для слабовидящих обучающихся (далее - учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на его изучение, по классам (годам) обучения.

Реализация учебного плана при получении НОО ОВЗ направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками,
- основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования определено обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1. формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое)
2. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;
3. формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
4. формирование основ учебной деятельности;
5. создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося;

6. обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП НОО и организационных форм получения образования обучающимися с учетом их образовательных потребностей, способностей и состоянием здоровья, типологических и индивидуальных особенностей;

7. формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и особых образовательных потребностей разных групп обучающихся.

Обязательные предметные области учебного плана обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО ОВЗ.

Обучение в 1-4-х классах соответствует концепции УМК «Школа России».

Данные УМК построены таким образом, что все важнейшие компоненты: предметное содержание, дидактическое обеспечение и методическое сопровождение направлены на достижение результатов освоения АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) в соответствии с требованиями к её структуре и содержанию ФГОС НОО ОВЗ.

Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Состав обязательных предметных областей и основные задачи реализации содержания предметных областей:

1. Русский язык и литературное чтение: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Дополнительные задачи реализации для слабовидящих детей: преодоление вербализма и формализма речи, развитие зрительного восприятия, овладение навыком безнаклонного письма.

Учебная недельная нагрузка по предмету «Русский язык» - 5 часов. Учебная недельная нагрузка по предмету «Литературное чтение» - 4 часа.

2. Математика и информатика (математика): развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и пространственных представлений.

Дополнительные задачи реализации для слабовидящих детей: формирование первоначальных представлений о сенсорных эталонах, развитие чувства ритма, координации движений, развитие навыков ориентировки в микропространстве, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Учебная недельная нагрузка по предмету «Математика» - 4 часа.

3. Обществознание и естествознание (Окружающий мир): формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование культуры поведения для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Дополнительные задачи реализации для слабовидящих детей: овладение компенсаторными умениями и навыками познания окружающего мира с помощью нарушенного зрения.

Учебная недельная нагрузка по предмету «Окружающий мир» - 2 часа.

4. Искусство (изобразительное искусство и музыка): развитие способностей к художественно-образному эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру; развитие опыта самовыражения в доступных видах искусства. Овладение практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности.

Дополнительные задачи реализации для слабовидящих детей: развитие зрительного восприятия, внимания, памяти, зрительно-моторной координации, ориентировки в пространстве.

Учебные предметы **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** в соответствии с ФГОС НОО изучаются по 1 часу в неделю.

5. Технология: формирование первоначального опыта практической преобразующей деятельности; формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности. Развитие трудовых умений, профессиональных интересов, способностей и компенсаторных возможностей в процессе овладения трудовыми навыками. Формирование положительного отношения к труду и его значению в жизни человека. Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов.

Учебная недельная нагрузка по предмету **«Технология»** - 1 час.

6. Физическая культура: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; овладение основными двигательными умениями и навыками, развитие основных физических качеств, потребности в занятиях физической культуры.

Дополнительные задачи реализации для слабовидящих детей: профилактика вторичных нарушений физического развития.

Учебная недельная нагрузка по предмету **Физическая культура** - 3 часа.

7. Иностранный язык (английский язык): приобретение навыков первоначального общения на иностранном языке, овладение правилами речевого и неречевого поведения; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы; формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, закрепление умения соотносить слово и образ; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается со 2-го класса. Учебная недельная нагрузка – 2 часа.

Очно-заочная форма обучения

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются адаптированные образовательные программы, индивидуальный учебный план.

Предельно допустимая нагрузка на обучающихся, имеющих медицинские заключения об обучении на дому составляет 8 учебных часов. Обучение ведется по образовательной программе «Школа России».

Концепция УМК «Школа России» в полной мере отражает идеологические, методологические и методические основы ФГОС НОО ОВЗ.

8. Организация образовательной деятельности

При организации образовательной деятельности в соответствии с 1.3. СанПиН 2.4.3648-20 учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ОВЗ.

Учебные занятия организуются в первую смену по 5-дневной учебной неделе.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели. Во 2 - 4 классах -34 учебные недели.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут, за исключением первого класса.

9. Формы промежуточной аттестации

Освоение АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном соответствующим Положением.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

1. Определения степени усвоения обучающимися АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
2. Оценки соответствия результатов освоения АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) требованиям ФГОС НОО ОВЗ;
3. Корректировки рабочих программ учебных предметов в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей усвоения изученного материала;
4. Предупреждения неуспеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится: поурочно, потемно, по учебным четвертям.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

1. диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой),
2. стандартизированных устных, письменных и практических контрольных работ, проектов, творческих работ и др.

Рабочими программами учебных предметов предусмотрены устные, письменные и практические контрольные работы.

Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

1. Поурочный и потемный контроль определяется педагогами Школы самостоятельно с учетом требований ФГОС НОО ОВЗ, индивидуальных особенностей обучающихся, содержанием АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), используемых образовательных технологий; указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин.
2. По учебным четвертям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в 1 – 4-ых классах осуществляется:

1. в 1-х классах – без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале и используют только положительную и не различаемую по уровням фиксацию;
2. во 2 классах – без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале и используют только положительную и не различаемую по уровням фиксацию в течение первой четверти; во 2,3,4 четвертях в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам.
3. в 3,4 классах - в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам; безотметочно по результатам освоения курса «Основы светской этики».

Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля успеваемости за четверть:

1. обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 учебного времени, отметка за четверть не выставляется;
2. текущий контроль успеваемости указанных обучающихся осуществляется в индивидуальном порядке учителем по плану, согласованному с зам.директора по УВР и родителями (законными представителями) обучающихся;
3. отметки обучающихся за четверть выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого потемно/поурочно за 3 дня до начала каникул или начала промежуточной аттестации;
4. четвертная (полугодовая) отметка успеваемости обучающегося по учебному предмету определяется результатом деления суммы баллов по всем отметкам, выставленным обучающемуся по данному учебному предмету в течение учебной четверти на количество выставленных отметок. Дробный результат деления округляется до целых. Если дробная часть результата деления больше или равна 0.5-в большую сторону.

Промежуточная аттестация обучающихся 2 - 4 классов по отдельным учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Формами промежуточной аттестации являются: стандартизированные контрольные работы, диктанты, письменные ответы на вопросы теста, творческие работы и др.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ используются метапредметные диагностические работы, требующие от обучающихся не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ в промежуточную аттестацию включена диагностика результатов личностного развития в форме наблюдения, неперсонифицированных диагностических работ, с помощью Портфолио.

Выведению годовой отметки предшествует проведение годовой контрольной работы во 2-х, 3-их классах по учебным предметам учебного плана.

Годовые контрольные работы проводятся согласно календарному учебному графику, с обязательным участием представителя администрации, либо иного должностного лица из числа квалифицированных специалистов. Конкретные сроки годовых контрольных работ устанавливаются в графике проведения контрольных работ, утвержденном директором школы и доводятся учителями до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до проведения годовой контрольной работы.

Специфические формы при организации контроля освоения слабовидящими обучающимися содержания программ по учебным предметам (текущего, промежуточного, итогового): необходима адаптация текстового и иллюстративного материала итоговых работ в соответствии с особыми образовательными потребностями слабовидящих обучающихся; увеличение времени на их выполнение: время может быть увеличено в 1,5 раза по сравнению с регламентом, установленным для обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья; возможная неуспеваемость слабовидящих обучающихся по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Технология» и «Физическая культура» обусловлена особенностями здоровья ребёнка с нарушением зрения и не является основанием для неаттестации обучающегося.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в классном журнале.

Предметом итоговой оценки освоения слабовидящими обучающимися является достижение предметных и метапредметных результатов, освоения программы коррекционной работы.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т. ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению из родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по другому варианту АООП НОО в соответствии с рекомендациями ПМПК, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

**Примерный недельный и годовой
учебный план начального общего образования слабовидящих обучающихся
(1-4 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего в неделю	Количество часов в год				Всего в год
		1а	2а	3а	4а		1а	2а	3а	4а	
Обязательная часть											
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	132	136	136	136	540
	Иностранный язык	-	2	2	2	6	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	1	1	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
Технология	Технология	1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	99	102	102	102	405
Итого		20	22	22	23	87	660	748	748	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		21	23	23	24	91	693	782	782	816	3073
Коррекционно-развивающая деятельность											
Развитие коммуникативной деятельности		1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
Пространственная ориентировка		1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
Развитие зрительного восприятия		1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
Адаптивная физическая культура		0,5	0,5	0,5	0,5	2	16,5	17	17	17	67,5
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
Ритмика		0,5	0,5	0,5	0,5	2	16,5	17	17	17	67,5
Итого		5	5	5	5	20	165	170	170	170	675
Внеурочная деятельность											
Общеинтеллектуальное «Хочу все знать»		1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
Спортивно-оздоровительное «Мы за здоровый образ жизни»		1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
Общекультурное «Мир через культуру»		1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
Социальное «Мы в ответе за...»		1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
Духовно-нравственное «Я-гражданин России...»		1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
Итого		5	5	5	5	20	165	170	170	170	675
Итого к финансированию		31	33	33	34	131	1023	1122	1122	1156	4423

**Приложение к учебному плану начального общего образования слабовидящих обучающихся
(1-4 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации			
		1а (безотметочно)	2а (со 2 четверти	3а	4а
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Литературное чтение	-	Контрольная работа по проверке читательских умений	Контрольная работа по проверке читательских умений	Контрольная работа по проверке читательских умений
	Иностранный язык	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	-	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
Искусство	Музыка	-	Итоговая оценка	Итоговая оценка	Итоговая оценка
	Изобразительное искусство	-	Итоговая оценка	Итоговая оценка	Итоговая оценка
Технология	Технология	-	Итоговая оценка	Итоговая оценка	Итоговая оценка
Физическая культура	Физическая культура	-	Итоговая оценка	Итоговая оценка	Итоговая оценка

5. Внеурочная деятельность

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю).

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) освоения АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения слабовидящими обучающимися планируемых результатов освоения АООП НОО Школы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью АООП НОО Школы и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах реализуется через общешкольные программы:

1. Программа духовно-нравственного направления: «Я – гражданин России, Я – Сибиряк, Я – человек мира».

Цель программы – воспитание россиянина как высоконравственной, творческой, компетентной, социально ответственной личности, укорененной в духовных и культурных традициях.

2. Программа общекультурного направления: «Мир через культуру».
Цель – формирование у школьников способности управления культурным пространством своего существования.
3. Программа социального направления: «Мы в ответе за...»
Цель - формирование у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности.
4. Программа интеллектуального направления: «Хочу все знать».
Цель – формирование целостной научно обоснованной картины мира и своего места в нем.
5. Программа спортивно-оздоровительного направления: «Мы за здоровый образ жизни!»
Цель - совместный с обучающимися поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья, создание наиболее благоприятных условий формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей достижения успеха.

Каждая программа реализуется в течение года через следующие формы: классные воспитательные системы (традиции, ключевые дела, события), групповые занятия по программам внеурочной деятельности, часы по интересам в группах продленного дня, библиотечные уроки, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики.

Коррекционно-развивающая область является обязательным компонентом внеурочной деятельности, которая направлена на поддержку освоения содержания АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1).

Коррекционно-развивающая область реализуется в Школе через коррекционно - развивающие курсы для обучающихся 1 – 4 классов, получающих образование по АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант ФГОС 4.1):

- развитие коммуникативной деятельности;
- пространственная ориентировка;
- развитие зрительного восприятия;
- адаптивная физическая культура;
- социально-бытовая ориентировка;
- ритмика.

Основные задачи реализации содержания курса «Развитие коммуникативной деятельности»: развитие навыков коммуникации для установления контактов с окружающими, обогащения представлений о себе и своих возможностях; формирование образов окружающих людей; формирование и развитие вербальных и невербальных средств общения и расширение социального опыта. Развитие межличностной системы координат «слабовидящий - нормально видящий».

Основные задачи реализации содержания курса «Пространственная ориентировка»: формирование необходимых специальных умений и навыков самостоятельного овладения замкнутым и свободным пространством, ориентировки в нем. Формирование, обогащение, расширение представлений о предметах и явлениях окружающей действительности. Развитие умения использовать сохраненные анализаторы при ориентировке. Формирование потребности в самостоятельной ориентировке, преодоление страха пространства и неуверенности в своих силах.

Основные задачи реализации содержания курса «Развитие зрительного восприятия»: развитие зрительного восприятия, его механизмов и свойств, повышение умений и навыков чувственного познания предметов, объектов, процессов окружающего мира. Развитие умения рационально использовать нарушенное зрение в учебно-познавательной деятельности и повседневной жизни, использовать полисенсорные способы чувственного познания. Повышение функциональных возможностей нарушенного зрения, зрительной работоспособности. Формирование умений и навыков охраны нарушенного зрения.

Основные задачи реализации содержания курса «Адаптивная физическая культура (АФК): преодоление отклонений в физическом развитии и двигательной сфере, развитие функциональных возможностей организма, укрепление и охрана здоровья, в том числе охрана нарушенного зрения. Активное использование нарушенного зрения в процессе выполнения физических упражнений. Обогащение двигательных умений, совершенствование жизненно необходимых двигательных навыков. Совершенствование основных физических качеств, формирование правильной осанки, походки. Коррекция навязчивых стереотипных движений. Сформированность навыков свободного безбоязненного передвижения в пространстве, развитие мышечного чувства. Развитие компенсаторных возможностей средствами физической культуры.

Основные задачи реализации содержания курса «Социально-бытовая ориентировка»: формирование первоначальных и адекватных представлений о бытовой и социальной сфере окружающей действительности. Формирование знаний о личной гигиене, о здоровом питании, о способах ухода за одеждой и обувью, о приемах, позволяющих поддерживать чистоту в жилых и учебных помещениях, о культуре поведения в различных социально-бытовых ситуациях. Развитие социально-бытовых умений и навыков, необходимых для полноценной самостоятельной жизни.

Основные задачи реализации содержания курса «Ритмика»: развитие чувства ритма, связи движений с музыкой. Преодоление трудностей развития движений, формирование ритмичности и пластичности движений, умений управлять темпом движений. Развитие выразительности движений и самовыражения, двигательной активности, координации движений для уверенного владения своим телом. Знание специальных ритмических упражнений и умение их выполнять, развитие потребности в выполнении движений под музыку, ориентировочной, регулирующей и контролирующей роли зрения при выполнении различных видов ритмических упражнений.

Образовательные результаты слабовидящих обучающихся по программам курсов внеурочной деятельности и/или коррекционно - развивающих курсов подлежат индивидуальному учету на основе бинарной шкалы «зачет/незачет» (недифференцированный зачет), а также посредством технологии Портфолио.

Текущий и промежуточный контроль успеваемости слабовидящих обучающихся по программам курсов внеурочной деятельности и/или коррекционно - развивающих курсов оценивается как «зачтено», если обучающихся достиг уровня «высокий», «хороший», «средний» и «не зачтено», если у обучающегося выявлен «низкий (минимальный)» уровень освоения программ:

- высокий уровень: обучающийся проявляет устойчивый интерес к преподаваемому курсу внеурочной деятельности и/или коррекционно - развивающих курсов. Полностью выполняет программу. Свободно ориентируется в изученном материале. Знания систематизированы. Выполняет задания творческого характера на применение знаний в новой нестандартной ситуации. Принимает участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях и др. мероприятиях различного уровня.

- средний уровень: обучающийся ориентируется в изученном материале с помощью учителя. Может выполнять задания на применение знаний и способов действий по алгоритму.

- низкий (минимальный) уровень: обучающийся занимается нестабильно, слабо выполняет программу курса. Затрудняется выполнять задания на воспроизведение заданий по образцу даже с помощью педагога.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации по курсу внеурочной деятельности и/или коррекционно - развивающему курсу не являются основанием для академической задолженности.

**Примерный годовой и недельный план организации внеурочной деятельности
в 1 - 4 классах для слабовидящих обучающихся**

Направления внеурочной деятельности/ программы внеурочной деятельности		Количество часов в неделю				Всего в неделю	Количество часов в год				Всего в год
		1а	2а	3а	4а		1а	2а	3а	4а	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Развитие коммуникативной деятельности		1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
Пространственная ориентировка		1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
Развитие зрительного восприятия		1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
Адаптивная физическая культура		0,5	0,5	0,5	0,5	2	16,5	17	17	17	67,5
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
Ритмика		0,5	0,5	0,5	0,5	2	16,5	17	17	17	67,5
Итого		5	5	5	5	20	165	170	170	170	675
Предлагаемое количество часов / количество часов на ребенка по выбору		5/5	5/5	5/5	5/5	20					
Всего количество часов на ребенка по всем направлениям		5	5	5	5	20	165	170	170	170	675
Духовно-нравственное	«Я – гражданин России, Я – Сибиряк, Я - человек мира»	1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
Общекультурное	«Мир через культуру»	1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
Интеллектуальное	«В мире информации»	1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
Социальное	«Мы в ответе за...»	1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
Спортивно-оздоровительное	«Это может знать даже ребенок»	1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
Итого		5	5	5	5	20	165	170	170	170	675
Предлагаемое количество часов / количество часов на ребенка по выбору		5/5	5/5	5/5	5/5	20					
Всего количество часов на ребенка по всем направлениям		5	5	5	5	20	165	170	170	170	675
Итого к финансированию		31	33	33	33	130	165	170	170	170	675