

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Железнодорожная школа № 1»

«Рассмотрено»
на заседании ШМО воспитателей

Протокол № _____
от «30» августа 2023 г.
Руководитель ШМО

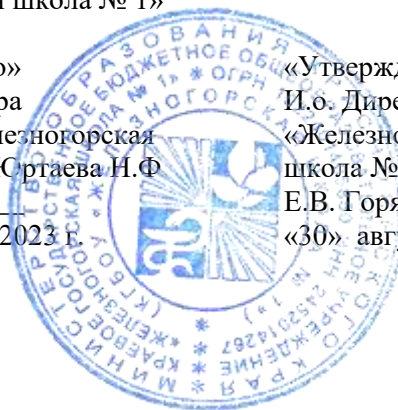
«Согласовано»
Зам. директора
КГБОУ «Железнодорожная
школа № 1» Юртаева Н.Ф.

«30» августа 2023 г.

«Утверждаю»
И.о. Директора КГБОУ
«Железнодорожной
школа № 1»

Е.В. Горячкина

«30» августа 2023 г.



Адаптированная
дополнительная общеобразовательная программа

«Проектная деятельность»
для учащихся 6 классов

Составители программы:
Капитанова Т.Ф.,

г. Железнодорожная,

2023-2024 уч. год

Пояснительная записка.

1.Направленность дополнительной общеобразовательной программы «Успех каждого»- проектно- исследовательская

2.Вид (тип) - авторская.

3.Особенности организации обучения в 2023-24 учебном году по общеобразовательной программе «Успех каждого», 1 года обучения.

Занятия будут проходить на базе «Железнодорожной школы №1», Дополнен раздел двумя часами по теме «Участие в конференциях» из-за того что 4 часа это участие, а на обсуждение нет часов, с этой целью проанализировать выступления учащихся на НПК, включены в раздел дополнительные 1 час.

В образовательном процессе для выявления уровня сформированности УДД обучающихся, будут использованы специальные задания.

4.Особенности организации образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной программе:

-количество учебных часов по программе- 34

-количество учебных часов согласно расписанию -34

Добавлено 1 часа в тематический раздел №13 «Участие в конференциях» - всего будет -2 часа

5.Цель рабочей программы на учебный год:

Формирование исследовательских компетенций обучающихся в области естественнонаучной направленности при подготовке исследовательского реферата и группового проекта

6.Задачи (для конкретной учебной группы на текущий учебный год), **1 года обучения в 6-7 классах**

1.Научить:

-использовать исследовательские методы сбора материала в учебных условиях;
-оформлять исследовательский реферат;
-представлять исследовательский реферат в виде тезисов и аннотаций, презентаций.

- работать в группе (по ролям) при создании проекта;

- защищать проект всей группой и представлять его на выставках, конференциях

2. Сформировать навыки работы с информационными источниками, для достижения поставленных задач.

3Способствовать созданию условий, для развития творческого мышления обучающихся.

7.Формирование универсальных учебных действий в текущем учебном году.

1.Личностные УДД

-самостоятельность, ответственность за свои поступки;

- экологическая грамотность

2. Регулятивные УУД:

- составлять план действий совместно с педагогом
- проявлять настойчивость в достижении целей
- адекватно воспринимать оценку своей деятельности
- владеть личностной рефлексией
- с помощью педагога формулировать цель занятия

3.Познавательные:

- находить и выделять необходимую информацию из разных источников с помощью педагога;
- применять обосновано методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.

Логические действия:

- устанавливать причинно-следственные связи между строением и поведением живых организмов;
- строить логические цепи рассуждений с помощью педагога.

Универсальные учебные действия по постановке и решению проблем:

- уметь формулировать проблему при написании группового проекта или исследовательского реферата с помощью педагога;
- уметь выдвигать гипотезы по решению проблем с помощью педагога.

4.Коммуникативные:

- уметь договариваться со сверстниками;
- вступать в диалоги с учащимися и задавать вопросы по учебному материалу

8.Режим занятий в текущем учебном году:

Согласно санитарным нормам СанПиН(2.4.43172-14) и на основании Устава МБОУ школы № 93 им. М.М. Царевского уроки проводятся в неделю- 1раз по 1 учебных часа, продолжительность учебного часа – 45 минут.

9.Формы уроков и их сочетание (пояснить, чем обоснован выбор конкретных форм учебных занятий)

Круглые столы. Семинары. Семинары - практикумы. Лекции. Практические работы. Экскурсии. Коллоквиум, Зачет. Конференции. Олимпиады. Консультации.

10. Изменения, внесенные в общеобразовательную программу. В соответствии с приложением к программе, для выявления уровня сформированности соответствующих УДД, применяются проверочные задания. По расписанию при проведении занятий фактически получается на 1 час больше.

11. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности (результаты и способы измерения результатов, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся).

➤ **Обучающиеся овладеют исследовательскими и информационными компетенциями, такими как умение:** выделять проблему, сформулировать гипотезу,

1. Научаться использовать исследовательские методами сбора материала в лабораторных и полевых условиях, приобретут навыки работы с информационными источниками, их анализом для достижения поставленных задач.
2. Научаться оформлять исследовательские работы
3. Будут знать отличия: исследовательский реферат, учебно-исследовательская работа и группового проекта
4. Будут уметь: представлять работу в виде тезисов и аннотаций, - способность к самостоятельному творческому мышлению, использовать полученные знания на практике..

➤ **Обучающиеся овладеют коммуникативными компетенциями, такими как:**

- - умением работать в коллективе
- - участием в научных диспутах, дискуссиях,
- - отстаивать свою точку зрения,
- - умением публично презентовать свои работы (в виде устного, стендового и электронного доклада) на конференциях, конкурсах и олимпиадах различных уровней (от муниципального до международного)..

Способы проверки результатов

Проверка знаний и умений проводится согласно мониторинга, для 1 года обучения: в первом полугодии- ____ декабря 2021г. и во втором полугодии промежуточный контроль-_____ мая2022 г.

Мониторинг (промежуточный контроль по полугодиям 2 раза в год.по методике Клёновой Н.В. МГДТюТ и Буйловой Л.В. доцент МИОО.)

Таблица № 1

Показатели (оцениваемые результаты)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное кол-во баллов	Методы и формы диагностики

Теоретическая подготовка: 1 Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы) 1.1.Основные методы исследовательской работы. Стандартные методики. Структуру исследовательской работы – реферата. Правила написания тезисов и аннотаций. Приемы эффективной презентации работы в программе Power point	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	<i>Минимальный уровень</i> (обучающийся овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой)	1	Наблюдение, контрольные задания. Тестовые задания, викторины
		<i>средний уровень</i> (объем усвоенных знаний составляет более ½)	2	
		<i>максимальный уровень</i> (обучающийся освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период) – далее по тем же уровням	3 – здесь балльная шкала	
2. Практическая подготовка Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы) 2.1Составлять планирование используя основные методы исследовательской работы Оформлять исследовательский реферат. Работать с информационными источниками, анализировать и выбирать главное. Оформлять тезисы по работе. Ставить цель, выдвигать задачи для достижения цели, делать выводы. Составлять	Соответствие с практическими навыками приобретенным и уч-ся в 1 год об.	<i>Минимальный уровень</i> (ребёнок овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков, выполняет задания только с помощью педагога)	1	Наблюдение, отчёты по исследовательской работе, контрольные задания, конференции
		<i>средний уровень</i> (объем усвоенных умений и навыков составляет более ½, при выполнении работ требуется консультационная помощь педагога)	2	
		<i>максимальный уровень</i> (ребёнок овладел	3	

компьютерную презентацию по своей работе. .Владение элементарной компьютерной грамотностью.		практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период, работает самостоятельно).		компьютерная презентация, работа на компьютере.
--	--	--	--	---

12. Форма проведения промежуточной аттестации

1 год обучения: в первом полугодии – зачет, во втором полугодии- за по результатам участие в НПК с проектно-исследовательскими проектами на городском (краевом) уровне и в школе.

Календарный учебно – тематический план по общеобразовательной программе

« Успех каждого » на 2023-2024 учебный год

№ п\п	Дата	Тема занятия	Количество часов		Форма занятия	Примечание
			теория	практика		
I		Введение	0,5	0,5		
1		Цели и задачи 1года обучения Вертуальные Экскурсии	0,5	0,5	,Экскурсия, беседа, диспут	
II.		Типы исследовательских работ.	0,5	1		
2		Фиксирование результатов. Структура учебно – исследовательской работы. Типы исследовательских	0,5	0,5	Практическая работа, тестирование	

		работ.				
3		Практика: Знакомство с типами исследовательских работ	0	1	Практичес кая работа	
4		Практика: проектно- исследовательские работы)		1	Практичес кая работа	
III		Проблема, гипотеза, цели и выбор темы	1,5	3,5		
5		Поиск проблемы, выдвижение гипотезы по ее решению.	1	1	Практичес кая работа С использ. ИКТ	
6		Объект исследования и предмет исследования.	0,5	0,5		
7		Постановка цели своего исследования		1	Диспут, рассказ с элем. беседы	
8		Практика: Индивидуальная работа: Формулировка темы исследования и постановка цели.		1	Практичес кая занятие, консультац ия	
IV		Знакомство с методами и методикой исследования	1	1		
10		Методы исследовательской работы. в разных предметных областях	1		Практичес кая работа с элементам и ИКТ,	
11		Практика: Составления плана исследования с учетом использованных методов.		1	Практичес кая работа, анализ	

V		Работа с литературой	0,5	1		
12		Методика работы с научной литературой. Выборка материала по предмету своего исследования. Составления плана.	0,5	1	Практическая работа Работа с ИКТ	Работа в библиотеке или совместно с библиотекарем
13		Практика: Оформление использованной литературы. Работа с табличным и энциклопедическим материалом. Составление индивидуального плана работы с литературными источниками		1	Практическая работа	
VI		Структура исследовательских работ и проектов	1	2		
14		Основные разделы исследовательских работ и проектов Коллоквиум	1	1	коллоквиум	ИТОГ за 1 полугодие
15		Практика: Составления архитектуры работы		1	Практ. работа	
VII		Литературный обзор и анализ теоретического материала по теме	1	2		
16		Анализ собранного теоретического материала	0,5	0,5	Практ. Работа Рассказ с элем. беседы	
17		Практика: Анализ собранного теоретического	0,5	0,5	Практ. Работа (работа в	

		материала. Выборка материала для работы.			группах	
18		Практика: Поиск в Интернете. Оформление результатов.		1	Зачет	
VIII		Введение в работе	1	1		
19		Описание проблемы. Актуальность работы. Цели и задачи работы	1			
20		Практика: написание раздела «Введение»		1	Практическая работа	
IX		Оформление результатов и их анализ	0,5	2,5		
21		Оформление работ согласно структуре исследовательских работ. Оформление результатов исследований в виде компьютерных презентаций.	0,5	0,5	Практическая работа	
23		Практика: Составление диаграмм схем по результатам. Описание результатов по таблицам и диаграмма. Оформление видео и фотоматериалов, рисунков.		1	Практическая работа	
24		Практика: Оформление раздела «результаты» в программах: Excel, Power Point.		1	Практическая работа	
X		Выводы и заключение по работам	0	6		

25		Анализ полученных результатов.		1	Практическая работа	
26		Технические требования к написанию разделов: выводы и заключение.		1	Практическая работа	
27		Практика: Составления разделов «Анализ работы» и «Выводы», Портфолио проектов		1	Практическая работа	
XI		Тезисы по работе	1	2		
28		Тезисы и их структура. Требования.	1		Практическая работа, рассказ	
29		Практика: Написание и оформление тезисов по результатам исследовательской работы.		1	семинар	
30		Консультация. Сдача тезисов		1	консультация	
XII		Подготовка к защите	2	4		
31		Подготовка презентации и План выступления	1	1	Практическая работа	
32		Ораторское искусство выступления	1	1	Игра	
33		Репетиция выступления	-	2	Практическая работа	
34		Защита исследовательских и проектных работ	-	2	Практическая работа	зачет
		ИТОГО – 34 часа	10,5	23,5		

Учебно-методические средства обучения на 2023-24 учебный год

1. Методические материалы

Разработки занятий по темам: «Выбор темы», «Проблема и гипотеза», «Структура исследовательского реферата и исследовательской работы», «Методика оформления презентации на компьютере», «Методика наблюдений за животными», «Методика учетов птиц в полевых условиях» «Диагностика одаренности у учащихся по Торенсу»

2. «Информационные материалы и источники

- <http://dvpion.ru/kurs/dno.asp> - дополнительное дистанционное образование КДПиШ
- centr.idei@konkursidei.ru ; www.rosatom.ru – краевые конкурсы
- www.krasnou.ru; - НОУ Краевое
- www.npk26.ru ; - НПК города Железнодорожского (положения методические материалы)
- <http://edu.k26.ru> – сайт Образования г. Железнодорожского
- <http://www.k2x2.info/biologija> -По следам загадочных зверей
- <http://svur-edu.ru/index.php/srednee-obrazovanie/biologiya-i-khimiya> - Биология и химия
- http://www.future4you.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=713&Itemid=325 – Всероссийские конкурсы Познание и творчество
- goev.ru- Роев ручей
- <http://webpticeprom.ru/ru/questions-experts.html>- советы экспертов по ветеринарным вопросам
- <http://www.erudites.ru/index-video.lp?movie=unmov> – Эрудиты Планеты
- <http://ecobiocentr.ru/>- ДЭБЦ г. Железнодорожского

3. Справочные материалы

- Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов о домашних животных, Ярославль «Академия развития» 1997 г – 204с
- Анашкина Е.Н. 300 вопросов и ответов о птицах. Ярославль «Академия развития» 1998 г – 204с
- Красная книга Красноярского края. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных/Е.Е. Сыроечковский и др.Краснояр. гос.ун-т.-Красноярск,2004.-254с.
- Приложение к Красной книге Красноярского края. Животные/А.П. Савченко и др., Краснояр.гос.ун-т.-Красноярск,2004.-147с.
- По страницам Красной книги. Растения./Ю. А. Бибииков и др.-Мн.: БелСЭ,1987.-248 с.

4. Дидактические пособия и материалы

- Учебно-исследовательские работы учащихся
- «Я-ученый»
- «Своя – игра» тема Биология
- «Своя – игра» тема Зоология
- «Эколого-биологическая викторина»
- Структура оформления исследовательской работы
- Глоссарий научно-исследовательских терминов

5. Оптические приборы

- Микроскопы ученические– 15 шт.
- Лупы

Технические приборы

1. весы до 0,5 кг
2. весы до 10 кг

6.Библиография

6.1.Литература для детей

1. Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов о домашних животных, Ярославль «Академия развития» 1997 г – 204с
2. Анашкина Е.Н. 300 вопросов и ответов о птицах. Ярославль «Академия развития» 1998 г – 204с
3. Анашкина Е.Н. 300 вопросов и ответов о домашних животных. Ярославль «Академия развития» 1997 г – 208с
4. Ачкасова Н.В. Я познаю мир Детская энциклопедия: Животные в доме – М.: ООО «Изд. АСТ». Астрель. 2003. – 397с.
5. Плешаков А.А. Природоведение М.: Просвещение 1996. 223с.
6. Пакулова В.М./ Пакулова В.М. Иванова Н.В. Природа. Неживая и живая. М.- Дрофа 1998 – 208с.
7. Резько И.В. Экзотические животные в вашем доме- Мн; ООО «Харвест» 1999 – 528с
8. Самусенко Э.Г. Друзья нашего дома. Минск. Полымя 1997 – 265 с
9. Синицина Е.И. Умные загадки М.; Лист, 1998 – 114
10. Щиголь Д.С. Хочу все знать. Детская энциклопедия Жизнь насекомых. М. ООО фирма изд. «АСТ» 2000 – 320 с.
11. Энциклопедия «Хочу все знать про все на свете» Перевод с английского 1999
12. //Ж// Экология

6.2.Литература для родителей

1. Бесова М.А. В школе и на отдыхе. Познавательные игры для детей 6-10 лет. Популярное пособие для родителей. 1997. -224 с.
2. Елкина Н.В./ Елкина Н.В. Тарабарина Т.И. 1000 загадок. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль «Академия развития» 1997 г – 224с

6.3.Методическая литература для педагога

1. Анисимова т.Б., Дьяченко Л.П. Продленка: игры и занятия для школьников. Серия «Мир вашего ребенка»-Ростов н/Д: Феникс, 2005
2. Верзилин Н.М., Корсунская В.М. Общая методика преподавания биологии. Учебник для студентов пед. Инст. По биол. Специальности 4 - -е изд.- М.: Просвещение, 1983- 384 с
3. Беспятова Н.К. Программа педагога дополнительного образования: От разработки до реализации. М.: - Айрис – пресс, 2004 – 176. (методика)
4. Борикина Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу./ Л.В. Борикина, Н.А.Виноградова Уч. пособие для студ. Сред. Пед. Уч. заведений. – М.: Изд. Центр «Академия», 2000. -128

Краткое описание заданий

1. перечень тем проектов и исследований

Планируемые исследовательские работы на 23-24уч. год в группе «Успех каждого»

№	Тема работы
1.	Выявление причин по безопасности в школе и наши предложения
2.	Сравнительная характеристика видового состава лишайников и их зависимость от мест произрастания в городской среде
3.	Образовательная среда для моего домашнего питомца (проект)
4.	Что делать с беспризорными животными или как сделать так, чтобы их не было
5.	Определение экологически благоприятных районов города по лиственнице сибирской
6.	Исследование экологического состояния города по кроне деревьев
7.	Зеленая зона –глазами детей «Моего двора», «школьного двора», моей комнаты и т.п.

Задания по формированию учебных действий по постановке и решению проблем:

Задание №1.

1.У вас клетка с волнистыми попугаями. Попробуйте сформулировать как можно больше проблем, которые могут возникнуть с ними в домашних условиях. У вас 7 минут. Проблемы запишите

Задание №2.

1.У вас клетка с хомячками. Попробуйте сформулировать как можно больше проблем, которые могут возникнуть с ними в домашних условиях. У вас 7 минут.

Задание №3

Что бы произошло, если бы волшебник исполнил три самых главных желания каждого человека на Земле? Надо придумать как можно больше гипотез и провокационных идей, объясняющих, чтобы произошло в результате

Промежуточный контроль

1 год обучения по программе

Задания за 1 полугодие 2023-24 учебного года

На выявление сформированности познавательных УДД

I ЗАДАНИЕ

1. Прочитать текст по выбранному объекту исследования и выбрать информацию необходимую для дальнейшей исследовательской работы по предмету своего исследования (из книг, интернета и т.п. минимум три источника), по заранее составленному плану педагогом.

Оценивание:

- Если ученик по каждому пункту плана выписал материал, умеет использовать не один источник информации – 3 балла
- Если ученик использует только один или 2 источника при этом выпускает пункт из плана – 2 балла
- Если ученик выполняет задание с помощью учителя и затрудняется выбрать материал даже по одному источнику.- 1 балл

2. Если ученик не определился с темой работы, то можно дать готовый текст и предложить выбрать информацию с помощью метода ИНСЕРТа

Оценка:

- Быстро работает с текстом 2 и 5 столбец таблицы заполнен – 3 балла
- Путает куда занести какую информацию, консультируется с педагогом – 2 балла
- Затрудняется вообще в заполнении таблицы, невнимательность в чтении текста-1б

Метод «ИНСЕРТ»

«ИНСЕРТ» (INSERT – Interactive Noting System for Effective Reading and Thinking) - прием маркировки текста – интерактивная система заметок для эффективного чтения и размышления.

- Знак «галочка» (V) – отметьте в тексте уже известную вам информацию;
- Знак «плюс» (+) – отметьте новую информацию;
- Знак «минус» (-) – отмечается то, что идет вразрез с имеющимися у вас представлениями, то, о чем вы думали иначе;
- Знак «вопрос» (?) – отмечается то, что осталось непонятным и требует дополнительного изучения и понимания, то, о чем вы бы хотели узнать подробнее.
- Знак «восклицательный знак» (!) – отмечается то, что вызвало интерес и желание узнать об этом больше.

При чтении удобно заполнять таблицу:

V (уже знал)	- (новое или противоречащее прежним знаниям)	+ (интересно)	? (неясно, есть вопросы)	! (хочу узнать больше)

Примеры (можно предложить свои)

Текст

Из обширного отряда Грызунов характерно семейство шиншилловых. Места обитания каменистые скалы, ареал-север Чили. Живут колониями по 100 особей.

Тело 22-38 см, хвост – 7,5-15см. Питаются растительными продуктами. Во время еды сидят на задних лапках и пищу держат в передних лапках.

Самки крупнее самцов. В среднем рождается 3 детеныша (1-6). Беременность длится 111 дней. Детеныши кормятся молоком матери 6-8 недель.

На родине шиншилла истреблялась из-за ценного меха. Занесен зверек в международную красную книгу.

При чтении удобно заполнять таблицу, на компьютере.

Текст

К отряду попугаев относятся 340 видов, отличаются эти представители от других птиц лапами: два пальца впереди и два сзади, клюв верхняя часть крючковатая нижняя в виде чашки, клюв они используют как вспомогательный орган при лазании по деревьям. Лапами иногда они срывают плоды.

Практически они все дуплогнездники в кладке у них от 4-6 белых яиц, птенцы у волнистых попугаев появляются на 18 день, у коррел на 24, птенцы рождаются слепые и голые, вылет птенцов у коррелл и волнистых попугаев на 30 день, у ара и какаду на 45 день .

Практически все попугаи зерноядные, но есть попугай Лори, который питается нектаром, для этого у него язычок в виде трубочки, клювом он надкусывает плод (апельсина, мандарина, банана)и язычком как через трубочку пьет сок. Попугаи способны подражать человеческой речи, поэтому их называют птицами пересмешниками

Самый крупный попугай Ара- 1 метр, самый маленький висячий попугай – 10 см.

II ЗАДАНИЕ

Познавательные: Универсальные учебные действия:

1. уметь формулировать проблему
2. выдвигать гипотезы

Задания №1. Варианты

- Какие проблемы могут возникнуть при содержании комнатных растений ... с животными, например (сами предложите вид растения, вид животного).
- Какие проблемы могут возникнуть когда ядерную энергию по получению тепла городом, заменили на ТЭЦ (работающую на угле)

Оценивание: если ученик написал 3 и более проблем -3 бал, 2 – 2 бал., 1 – 1 балл при правильности формулировки.

Задание №2

К любой выбранной вами проблеме сформулируйте гипотезу

ПРИМЕЧАНИЕ

Проблема начинается с вопроса КАК, ПОЧЕМУ, а гипотеза:

- может быть;
- предположим;
- допустим;
- возможно;
- что, если...

Этими подсказками ученики могут пользоваться.