

краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Железнодорожная школа № 1»

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
воспитателей

Протокол № _____
от «30» 08 2023 г.
Руководитель ШМО

«Согласовано»

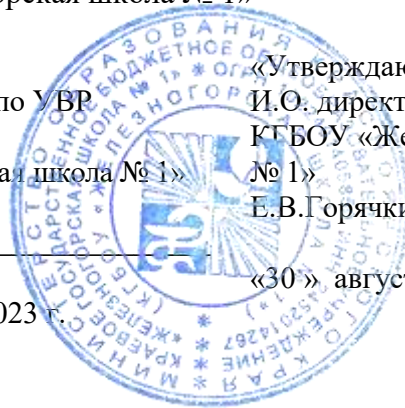
Зам.директора по УВР
КГБОУ
«Железнодорожная школа № 1»
Юртаева
Н.Ф. _____

«30» августа 2023 г.

«Утверждаю»

И.О. директора
КГБОУ «Железнодорожная школа
№ 1»
Е.В.Горячкина _____

«30» августа 2023 г.



Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа

«Школа волонтера»

наименование

Возраст обучающихся: 14 – 16 лет

Срок реализации: 2023 – 2024 учебный год

Составил:
педагог дополнительного образования
Легонькова Дарья Андреевна
Ф.И.О

г.Железнодорожск
2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать осознанный выбор, противостоять соблазнам, сохранять здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в различных мероприятиях и помощи другим людям.

Старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально - экономическая обстановка в стране, требовала появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение может стать одной из форм вовлечения подростков в социальную активность, помощь в социализации, отстаивании своего мнения и активном включении в мероприятия разного уровня.

Волонтер (от англ. Volunteer - союзы людей, объединенных добровольно) – это человек, добровольно занимающийся за свой счет безвозмездно общественно полезной деятельностью. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – свобода выбора.

Программа дополнительного образования «Школа волонтера» носит образовательно - воспитательный характер и направлена на осуществление следующих **целей**:

- Формирование сплоченной команды волонтеров - лидеров школьного подросткового волонтерского отряда, развитие у них навыков уверенного поведения и общения, снятие тревожности в коммуникативной сфере, формирование адекватной самооценки, для осуществления просветительско - профилактической работы по формированию и закреплению в школьной среде ценностей молодежной культуры, ориентированной на здоровый жизненный стиль, направленный на неприятие социально опасных привычек.

Задачи:

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в мире и России;
2. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений;
3. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья;
4. Формирование навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Данная программа предусмотрена для обучающихся 14 – 16 лет и рассчитана на 1 год обучения, 1 раз в неделю (34 часа).

Формы реализации программы:

- создание презентаций, листовок, буклетов;
- семинары-тренинги с участием приглашенных гостей;
- дискуссии, дебаты, акции, уроки-презентации;
- волонтерское сопровождение мероприятий;
- рефлексия.

Личностные, метапредметные результаты освоения программы «Школа волонтера»:

• личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к познанию, к ценностно - смысловым установкам обучающихся, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;

• метапредметные результаты:

- имеют представление о вербальном и невербальном общении, признаках уверенного поведения, природе лидерства, стрессе и методах борьбы с ним;
- знают техники общения, способы просьбы, убеждения и отказа собеседнику, алгоритмы эффективной самопрезентации и публичных выступлений, методы саморегуляции;
- умеют осознавать свой личностный потенциал, сотрудничать и принимать коллективные решения, находить приемлемые средства для достижения поставленных задач;
- делают выводы в результате совместной работы обучающихся, преобразовывают информацию из одной формы в другую;
- умеют донести свою позицию до других, слушать и понимать других, совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учатся выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- умеют применить приобретенные навыки организации и проведения мероприятий среди детей и подростков, используя разные методы, приемы, формы.

Формы подведения промежуточной аттестации:

По завершению курса образовательной программы, обучающимся предлагается по выбору написать сценарий, проект, методическую разработку просветительско - профилактического мероприятия.

Программа дополнительного образования 8 – 9 классов состоит из 6 разделов:

- **«Введение. Занятие - знакомство»:** знакомство с командой единомышленников;
- **«Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда»:** история волонтерского движения в России и за рубежом, права и обязанности волонтеров, разработка положения и миссии волонтерского школьного отряда;
- **«Познаю себя и других»:** психологическая подготовка волонтеров (навыки активного слушания, оценивание эмоционального состояния, выход из конфликтных ситуаций);

- **«Учимся работать с документами»:** знакомство с документами, регламентирующими волонтерскую деятельность;
- **«Волонтерский проект: от идеи к реализации»:** знакомство с написанием социально – значимых проектов, «банк» организаций работающих с волонтерами;
- **«Из опыта волонтерской деятельности»:** знакомство с приглашенными волонтерами.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

предмет «Школа волонтера», 8 – 9 класс

Количество часов в неделю: 1

Количество часов в учебном году: 34

№ п/п	Дата	Разделы, темы занятия	Кол-во часов	Практическая часть предмета	Контроль (форма)
I четверть, количество часов 8					
Тема (общая): Введение. Знакомство					
1	6.09	Разрешите представиться	1		
2	13.09	Мы – команда	1		
3	20.09	Вместе мы сила	1		
4	27.09	История волонтерского движения в мире	1		
5	4.10	История волонтерского движения в России	1		
6	11.10	Первый сбор «Эстафета добрых дел»:	1		
7	18.10	Организационное заседание волонтерской	1		
8	25.10	Разработка Законов отряда, эмблемы отряда	1		
II четверть, количество часов 8					
Тема: Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда					
1	8.11	Права и обязанности волонтера			
2	15.11	"Ты хочешь стать волонтером?"			
3	22.11	Разрешите представиться			
4	29.11	Мы – команда			
5	6.12	Общение и сеть контактов			
6	13.12	Вербальное общение. Техника запоминания имен			
7	20.12	Вербальное общение. Техника «Я-высказывания»			
8	27.12	Невербальное общение			
III четверть, количество часов 10					
Тема:					
1	10.01	Пространственные условия общения			
2	17.01	Барьеры общения			
3	24.01	Правила говорения. Техники активного слушания			
4	31.01	Каналы восприятия. Репрезентативные системы			
5	7.02	Стратегии эффективной коммуникации			
6	14.02	Стили и стратегии поведения в конфликтных			
7	21.02	Знакомство с нормативными документами			
8	28.02	Дневник волонтера. Могу ли я быть волонтером?			
9	6.03	Ведение летописи волонтерского отряда			
10	13.03	Итоговое занятие «Эстафета добрых дел»			
IV четверть, количество часов 8					
Тема:					
1	20.03	Что такое проект и какие проекты бывают?			
2	3.04	Благотворительные организации города			

3	10.04	Проба пера			
4	17.04	Проба пера			
5	24.04	Знакомство с опытными волонтерами			
6	8.05	Знакомство с опытными волонтерами			
7	15.05	Презентация итоговой работы			
8	22.05	Презентация итоговой работы			