

## Деятельность школьного методического совета, школьных методических объединений КГБОУ «Железногорская школа №1»

В целях повышения педагогического мастерства учителей и более квалифицированного планирования методической работы в учреждении действует школьный методический совет (далее – ШМС).

ШМС руководствуется в своей деятельности Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Деятельность ШМС осуществляется под руководством директора школы, лица, исполняющего его обязанности.

Состав ШМС:

Ольхина О.И. - директор

Кожина И.А. – заместитель директора по УВР

Горячкина Е.В. - заместитель директора по УВР, методист

Юртаева Н.Ф. - заместитель директора по УВР

Кашицына О.С. – руководитель ШМО учителей начальной школы

Глазкова К.А. - руководитель ШМО учителей гуманитарных дисциплин

Бондаренко С.В. - руководитель ШМО учителей точных естественных дисциплин

Колесникова Г.Ю. - руководитель ШМО учителей практико-ориентированных дисциплин

Слесарева О.П. - руководитель методического объединения классных руководителей

Хаева Т.Н. - руководитель специалистов коррекционной службы

Методическая работа осуществляется через работу школьных методических объединений, творческих групп педагогов.

### **Основные направления работы школьных методических объединений:**

1. Развитие ресурсной базы и оптимизация условий осуществления образовательной деятельности.
2. Обеспечение качества образования.
3. Диагностика и анализ результатов профессиональной деятельности педагогов.

Планы работы ШМО составляются с учетом плана методической работы школы, опыта работы и квалификации педагогов, их склонностей и интересов, специфики преподавания определенных предметов.

Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы школы. Каждое ШМО и творческие группы работают по отдельному плану, представляя педагогическому коллективу методические разработки, результаты своей деятельности, внедряя в деятельность педагогического коллектива эффективные технологии, формы, приемы, методы.

Методические мероприятия: заседания школьных методических объединений, педагогические чтения, семинары, методические консультации, методические совещания, конференции, конкурсы педагогического мастерства, творческие отчеты.

Для регулирования и своевременной корректировки уровня профессионального мастерства учителей, отслеживания динамики развития педагогического коллектива через анализ проведенных в течение учебного года методических мероприятий определяется степень реализации задач, поставленных перед учителями, педагогическим коллективом в целом.

Оценка участия педагога в методической работе осуществляется через:

1. Всесторонний анализ деятельности педагогических работников;

2. Изучение документов и материалов, в которых учитель представляет анализ собственной деятельности, объясняет инновационный опыт, в том числе на образовательных порталах и личном сайте в сети интернет.
3. Анализ разрабатываемых педагогом собственных средств наглядности, интерактивных тестов, видеоуроков, проведение педагогических исследований, работы над методической темой (профессиональный интерес, решение профессиональной проблемы; повышение качества образовательной деятельности обучающихся).
4. Анализ диагностических процедур, мониторингов в режиме самоконтроля в процессе и по результатам обучения.
5. Анализ посещения уроков и занятий внеурочной деятельности, коррекционно-развивающих занятий коллег.
6. Результаты консультаций, позволяющих преодолеть профессиональные проблемы.
7. Анализ индивидуальной работы с молодыми специалистами и их наставниками.
8. Наличие собственной программы самообразования, авторского курса и учебного пособия.

Результаты работы педагога оформляют в портфолио профессиональных достижений, которые служат основой прохождения экспертизы профессиональной деятельности при аттестации.