

Организация методической деятельности КГБОУ «Железнодорожная общеобразовательная школа №1»

Методический совет организует и координирует методическую работу в КГБОУ «Железнодорожная общеобразовательная школа №1» (далее – школа).

В состав методического совета входят заместители директора по УВР, руководители школьных методических объединений, коррекционной службы.

В начале учебного года составляется план работы, в который включаются основные вопросы по координации деятельности школьных методических объединений, коррекционной службы.

Составляющие плана работы методического совета:

анализ и утверждение планов работы школьных методических объединений, коррекционной службы;

разработка образовательных программ, программы развития школы, календарного учебного графика и других локальных нормативных актов школы;

экспертиза контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации;

составление перспективных планов аттестации и повышения квалификации педагогических работников;

экспертную оценку методической работы школы;

организация работы по повышению педагогического мастерства учителей.

Методический совет устанавливает соответствие разработанных программ ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Методический совет проверяет, чтобы учитель использовал в работе учебники и учебные пособия, которые рекомендовало Минпросвещения к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Методический совет анализирует приложение к рабочей программе учителя – контрольно-измерительные материалы для текущей, тематической оценки и для промежуточной аттестации.

Методический совет организует работу по повышению педагогического мастерства учителей, учитывает активность педагогов в межаттестационный период: участие в профессиональных конкурсах, проектах, наличие публикаций, личного сайта, блога в сети интернет, выступления, проведение мастер-классов, подготовку открытых уроков, мероприятий и другие формы.

По результатам участия педагогических работников в инновационной деятельности методический совет может предложить рассмотреть вопросы награждения, премирования педагогов, а также предложить учителю повысить квалификационную категорию.

Школьные методические объединения учителей сформированы по принципу предметности.

Учителя-предметники объединяются на основе идентичности методики преподавания предметов: методические объединения педагогов гуманитарных дисциплин (русский язык и литература, история, обществознание, иностранный язык), точных естественных дисциплин (физика, математика, вероятность и статистика, информатика); практико-ориентированных дисциплин (технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, изобразительное искусство, музыка); возрастных особенностей обучающихся (методическое объединение учителей начальных классов); идентичности деятельности (методическое объединение классных руководителей).

К основным направлениям работы школьных методических объединений педагогов относятся развитие ресурсной базы и оптимизация образовательной деятельности, обеспечение качества образования, диагностика и анализ результатов профессиональной деятельности педагогов.