

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» основного общего образования разработана на основе требований федерального государственного стандарта основного общего образования от 17 декабря 2010 года № 1897 и изменений, внесенных приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 №1644, приказом Минобрнауки от 31 декабря 2015 года № 1577, в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015г; примерной программой по учебным предметам основного общего образования. Программы порусскому языку, 5-9 классы, авторов М.Т. Баранова, Т.А.Ладыженской, Л.А.Тростенцовой и др. (М.: Просвещение, 2011).

Обеспечена учебно-методическим комплектом для 5-9 классов авторов М.Т. Баранова, Т.А.Ладыженской, Л.А.Тростенцовой и др.

Общая характеристика учебного предмета

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие ребёнка в личностном, метапредметном, предметном направлениях. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Компетентностный подход в обучении языку обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция - овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции - освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых- русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция - осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Содержание курса

Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции (разделы): речь и речевое общение, речевая деятельность, текст, функциональные разновидности языка.

Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической компетенции (разделы): общие сведения о языке, фонетика и орфоэпия, графика, морфемика и словообразование, лексикология и фразеология, морфология, синтаксис, правописание: орфография и пунктуация.

Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции (разделы): язык и культура.

Цели изучения русского языка в основной школе

Изучение русского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою Родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, а также важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Содержание рабочей программы представлено следующими разделами: пояснительная записка; общая характеристика учебного предмета; цели изучения предмета, место учебного предмета в учебном плане; планируемые результаты изучения учебного предмета; содержание; тематическое планирование; перечень учебно-методического и программного обеспечения образовательной деятельности.

На изучение данной программы предусмотрено 748 ч. (в 5 классе – 204 ч., в т.ч. за счет части, формируемой участниками образовательных отношений; в 6 классе – 204 ч., в 7 классе – 170 ч., в 8 классе – 102 ч., в 9 классе – 68 ч.).