

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

(5-6 классы)

Программа по английскому языку составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010 г. №1897.

Программа составлена на основе примерной программы основного общего образования «Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5 – 9 классы» (М.: Просвещение, 2010) и программы курса английского языка к УМК «Английский язык» для 5-9 классов (Кузовлев В.П. и др. – Москва:Просвещение, 2012).

(7-9 классы)

Программа по английскому языку составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004.

Программа составлена на основе примерной программы основного общего образования «Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5 – 9 классы» (М.: Просвещение, 2010) и программы курса английского языка к УМК «Английский язык нового тысячелетия» (О.Л. Гроза, М.Л. Мичурин и др. – Обнинск:Титул, 2010).

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Английский язык» - один из важных предметов в системе подготовки современного школьника в условиях поликультурного и полиязычного мира. Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции обучающихся, совершенствования их филологической подготовки.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Английский язык как учебный предмет характеризуется:

- многофункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения знаний в самых различных областях знания);
- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знаний);
- многоуровневостью (необходимо овладение, с одной стороны, различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности).

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор обучающихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию обучающихся.

Основные цели изучения учебного предмета:

Иностранный язык обладает высокой возможностью реализации компетентностного, личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного и деятельностного подходов к обучению.

Интегративной целью обучения английскому языку в основной школе является **развитие** иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих, а именно:

- **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- **компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Изучение английского языка в основной школе ставит перед собой следующие задачи:

- способствовать равномерному развитию всех компонентов коммуникативной компетенции учащихся;
- способствовать равномерному развитию всех основных речевых умений учащихся: говорения, аудирования, чтения, письма;
- способствовать развитию представлений о переводе / языковом посредничестве как о виде речевой деятельности;
- оснащать учащихся навыками и умениями, позволяющими эффективно организовывать и осуществлять как устную, так и письменную коммуникацию;
- способствовать приобретению учащимися опыта решения различных жизненных (бытовых, академических, социальных, профессиональных) задач с помощью английского языка;
- углублять понимание сущности некоторых языковых явлений;
- развивать умение использовать опыт родного языка для успешного овладения коммуникацией на иностранном языке;
- создавать условия для рефлексии относительно собственной коммуникативной деятельности;
- способствовать приобретению учащимися знаний о культуре, истории, реалиях и традициях стран изучаемого языка.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка; общая характеристика учебного предмета; цели и задачи предмета; место учебного предмета в учебном плане; результаты изучения предмета (личностные, метапредметные, предметные, планируемые результаты), содержание предмета в основной школе, тематическое планирование, поурочное планирование, основные виды учебной деятельности обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

На изучение данной программы предусмотрено: 510 ч. (в 5 классе – 102 ч., в 6 классе – 102 ч., в 7 классе – 102 ч., в 8 классе – 102 ч.).