

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» 5-9 КЛАССЫ

Рабочая программа учебного предмета «География» основного общего образования разработана на основе требований федерального государственного стандарта основного общего образования от 17 декабря 2010 года № 1897 и изменений, внесенных приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 №1644, приказом Минобрнауки от 31 декабря 2015 года № 1577, в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015г; примерной программой по учебным предметам основного общего образования.

Программа составлена на основе Примерных программ по учебным предметам. География 5-9 классы, М.: Просвещение 2011г. Программы основного общего образования по географии 5-9 классы к УМК линии «Сферы» издательства «Просвещение». Авторы В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. Москва «Просвещение» 2017. Программы основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы И. И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, В. И. Сиротин – М.: Дрофа 2016г.

Содержание курса географии сконцентрировано по блокам: 5-7 классы География планеты. География России. 8-9 классы

Программа обеспечена учебно-методическим комплектом. УМК «Сферы» М. «Просвещение» и УМК «Классическая линия» М. Дрофа.

5 класс: А.А. Ложбанидзе. ФГОС. География. Планета Земля. М. Просвещение 2018.

6 класс: Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова. ФГОС. География. Начальный курс. М. Дрофа, 2015г.

7 класс: В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. ФГОС География материков и океанов. М. Дрофа, 2017г.

8 класс: И.И. Барина. ФГОС География России. Природа. М. Дрофа, 2016г.

9 класс: В.П. Дронов, Л.Е. Савельева ФГОС. География. Россия: природа население хозяйство. М. Просвещение 2018. Линия учебников имеет гриф «Рекомендовано».

### **Общая характеристика предмета**

География в основной школе – учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, о закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально–экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

### **Основные цели изучения учебного предмета**

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности общества в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;

- формирование навыков и умений безопасного и экологически грамотного поведения в окружающей среде.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: пояснительная записка; общая характеристика предмета; цели и задачи предмета; ценностные ориентиры содержания учебного предмета в учебном плане; результаты изучения предмета (личностные, метапредметные, предметные, планируемые результаты) содержание предмета, тематическое планирование, поурочное планирование, основные виды учебной деятельности обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

В соответствии с учебным планом школы на 2018-2019 уч. год на изучение данной программы выделено: **34 ч. (5, 6 кл.), 68 ч. (7,8,9 кл.).**

**Общее количество часов на уровень обучения в 5 – 9 классах составляет 272 часа.**