

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИКА» 7, 8, 9 КЛАССЫ

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897.

Программа составлена на основании Примерной образовательной программы основного общего образования.– М.: Дрофа 2011 (Программы для общеобразовательных учреждений. «Физика астрономия 7 – 11 классы» Авторы программы: В.А.Коровин, В.А.Орлов) и методических рекомендаций УМК «Школа России».

Данная программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами физики в соответствии с целями изучения физики, которые определены стандартом.

Программа обеспечена учебно-методическим комплектом. Используемый УМК.

Программа составлена к учебнику А.В. Перышкина, Е.М.Гутник «Физика-7», М.: Дрофа. 2016г.

Программа составлена к учебнику А.В. Перышкина, Е.М.Гутник «Физика-8», М.: Дрофа. 2016г.

Программа составлена к учебнику «Физика – 9 класс» авторы: Е.М. Гутник, А.В.Перышкин. М: Дрофа. 2014г.

Программа составлена к учебнику «Физика-11 класс» авторы: Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев. М: Дрофа. 2014г.

Линия учебников имеет гриф «Рекомендовано».

Общая характеристика предмета

Школьный курс физики – системообразующий для естественно-научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии; он вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире.

Используемый математический аппарат не выходит за рамки школьной программы по элементарной математике и соответствует уровню математических знаний у учащихся данного возраста. Программа предусматривает использование Международной системы единиц СИ. Главной целью образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностно-ориентировочной деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений, но и как процесс овладения компетенциями.

Основные цели изучения учебного предмета

- развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
- понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование у учащихся представлений о физической картине мира.
- Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:
- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;

- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека;
- воспитание интереса к физике, стремления использовать знания по физике в повседневной жизни.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка; общая характеристика предмета; цели и задачи предмета; ценностные ориентиры содержания учебного предмета в учебном плане; результаты изучения предмета (личностные, метапредметные, предметные, планируемые результаты) содержание предмета, тематическое планирование, поурочное планирование, основные виды учебной деятельности обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

В соответствии с учебным планом школы на 2018-2019 уч. год на изучение данной программы в 7, 8, 9 классах выделено **68 часов в год, 2 часа в неделю.**

Общее количество часов на уровень обучения в 7 – 9 классах составляет 204 часа.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИКА» 11 КЛАСС

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897.

Программа составлена на основании Примерной образовательной программы основного общего образования.– М.: Дрофа 2011 (Программы для общеобразовательных учреждений. «Физика астрономия 7 – 11 классы» Авторы программы: В.А.Коровин, В.А.Орлов) и методических рекомендаций УМК «Школа России».

Данная программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами физики в соответствии с целями изучения физики, которые определены стандартом.

Программа обеспечена учебно-методическим комплектом. Используемый УМК.

Программа составлена к учебнику «Физика-11 класс» авторы: Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев. М: Дрофа. 2014г.

Линия учебников имеет гриф «Рекомендовано».

Общая характеристика предмета

Школьный курс физики – системообразующий для естественно-научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии; он вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире.

Используемый математический аппарат не выходит за рамки школьной программы по элементарной математике и соответствует уровню математических знаний у учащихся данного возраста. Программа предусматривает использование Международной системы единиц СИ. Главной целью образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностно-ориентировочной деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений, но и как процесс овладения компетенциями.

Основные цели изучения учебного предмета

- развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
- понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование у учащихся представлений о физической картине мира.
Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:
- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека;

- воспитание интереса к физике, стремления использовать знания по физике в повседневной жизни.
- освоение знаний законов механики Ньютона, законов сохранения в механике, законов постоянного тока, основ молекулярно-кинетической теории, свойств твердых, жидких и газообразных веществ, а также величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать доступные измерительные приборы; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств: для решения физических задач.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка; общая характеристика предмета; цели и задачи предмета; ценностные ориентиры содержания учебного предмета в учебном плане; результаты изучения предмета (личностные, метапредметные, предметные, планируемые результаты) содержание предмета, тематическое планирование, поурочное планирование, основные виды учебной деятельности обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

В соответствии с учебным планом школы на 2017-2018 уч. год на изучение данной программы выделено: **11 класс - 68 часов.**