

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ» 5-9 КЛАССЫ

Рабочая программа учебного предмета «Биология» основного общего образования разработана на основе требований федерального государственного стандарта основного общего образования от 17 декабря 2010 года № 1897 и изменений, внесенных приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 №1644, приказом Минобрнауки от 31 декабря 2015 года № 1577, в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015г; примерной программой по учебным предметам основного общего образования, программы основного общего образования по биологии 5-9 классы. Автор Н.И. Сонин, В.Б. Захаров М.: Дрофа, 2016.

Содержание структурировано в виде трех разделов: «Живые организмы», «Общие закономерности».

Программа обеспечена учебно-методическим комплектом. Используемый УМК:

5 класс: А.А. Плешаков, Н.И. Сонин «Введение в биологию» ФГОС. Линейный курс УМК «Живой организм» М. Дрофа, 2015г.

6 класс: Н.И. Сонин, В.И. Сонина «Живой организм» ФГОС. Линейный курс УМК «Живой организм» М. Дрофа, 2016г.

7 класс: Н.И. Сонин, В.Б. Захаров «Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы, растения» ФГОС. Линейный курс УМК «Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы, растения» М. Дрофа 2017 г.

8 класс: Н.И. Сонин, В.Б. Захаров «Многообразие живых организмов. Животные» ФГОС. Линейный курс УМК «Многообразие живых организмов. Животные» М. Дрофа 2018 г.

9 класс: С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, И.Б. Агафонова, Н.И. Сонин «Общие закономерности» М. Дрофа 2013г. концентрический курс. Линия учебников имеет гриф «Рекомендовано».

Общая характеристика предмета

Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у обучающихся представлений об отличительных особенностях живой природы, её многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе. Как средство познания биология обеспечивает развитие ребенка в личностном, метапредметном, предметном направлениях, а именно: развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии с которым обучающиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья; для повседневной жизни и практической деятельности.

Основные цели изучения учебного предмета

- социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение обучающихся в ту или иную группу или общность – носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных ценностей), накопленных обществом в сфере биологической науки;
- ориентация в системе моральных норм и ценностей; признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;
- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными,

информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;

- формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка; общая характеристика предмета; цели и задачи предмета; ценностные ориентиры содержания учебного предмета в учебном плане; результаты изучения предмета (личностные, метапредметные, предметные, планируемые результаты) содержание предмета, тематическое планирование, поурочное планирование, основные виды учебной деятельности обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

В соответствии с учебным планом школы на 2018-2019 уч. год на изучение данной программы выделено: **34 ч. (5, 6,7 классы), 68 ч. (8,9 классы). Общее количество часов на уровень обучения в 5 – 9 классах составляет 238 часов.**