

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Программа по физической культуре составлена в соответствии с требований федерального государственного стандарта основного общего образования от 17 декабря 2010 года № 1897 и изменениями внесенными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 №1644, приказом Минобрнауки от 31 декабря 2015 года № 1577, в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015г Программа составлена на основе примерной программы основного общего образования «Физическая культура 5-9 классы М. «Просвещение» 2014г.» и методических рекомендаций УМК.

«Физическая культура» (5-7 классы)

Программа составлена на основе рабочей программы основного общего образования. «Физическая культура.5-9 классы» М.: Просвещение, 2014 Предметная линия учебников 5-7 кл. под ред. М.Я. Виленского М.: Просвещение, 2018 и методических рекомендаций УМК.

«Физическая культура» (8-9 классы)

Программа составлена на основе рабочей программы основного общего образования. «Физическая культура.8-9 классы» М.: Просвещение, 2014 Предметная линия учебников 8-9 кл. под ред. В.И.Ляха М.: Просвещение, 2018 и методических рекомендаций УМК.

Общая характеристика учебного предмета

В основной школе учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Учебный предмет «Физическая культура» в основной школе строится так, чтобы были решены следующие задачи: укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; обучение физическим упражнениям из таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика и лыжные гонки, а так же техническим действиям спортивных игр, входящих в школьную программу; развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости; освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта; обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями. Уроки физической культуры – это основная форма организации учебной деятельности учащихся в процессе освоения ими содержания предмета. В основной школе уроки физической культуры подразделяются на три типа: уроки с образовательно познавательной направленностью, уроки с образовательно – обучающей направленностью и уроки с образовательно-тренировочной направленностью. При этом уроки по своим задачам и направленности учебного материала могут планироваться как комплексные (с решением нескольких педагогических задач) и как целевые (с преимущественным решением одной педагогической задачи). В целом каждый из типов уроков физической культуры носит образовательную направленность и по возможности должен активно включать школьников в различные формы самостоятельной деятельности (самостоятельные упражнения и учебные задания). При этом приобретаемые учащимися на уроках знания и умения должны включаться в систему домашних занятий, при выполнении которых они закрепляются.

Основные цели изучения учебного предмета:

Цель учебного предмета «Физическая культура» – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств.

Основные задачи:

- способствовать укреплению здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формировать культуру движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью;
- углублять знания о физической культуре и спорте, их истории, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучать навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно - оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка; общая характеристика учебного предмета; цели и задачи предмета; место учебного предмета в учебном плане; результаты изучения предмета (личностные, метапредметные, предметные, планируемые результаты), содержание предмета в основной школе, тематическое планирование, поурочное планирование, основные виды учебной деятельности обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

В соответствии с учебным планом школы на 2018-2019 уч. год на изучение данной программы выделено: 102 ч. в год (5-9кл.). 3 часа в неделю – всего 510 часов. **Общее количество часов на уровень обучения физической культурой в 5,6,7,8,9 классах составляет 510 часов**