

**План работы на 2023-2024 учебный год
ШМО учителей гуманитарных дисциплин (рук. Глазкова К.А.)**

| Направления работы | Содержание | Сроки | Результат |
|--------------------------------|--|---------|---|
| Организационные вопросы | | | |
| Тематика заседаний ШМО: | | | |
| Заседание 1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ методической работы учителей гуманитарных дисциплин за 2022–2023 учебный год. 2. Разработка и утверждение плана работы ШМО учителей гуманитарных дисциплин на 2023-2024 учебный год. 3. Рассмотрение рабочих программ учебных предметов на 2023-2024 учебный год (русский язык и литература, иностранный язык, история и обществознание): работа с конструктором РП (edsoo.ru). 4. Работа с нормативными документами: обновленные ФГОС, ФОП, локальные акты. 5. Особенности работы с электронным журналом kiasuo.ru. 6. Активизация работы на платформе ФГИС «Моя школа». 7. О работе с одарёнными детьми: участие во ВсОШ. 8. Согласование тем по ИОП. | август | <p>Протокол №1.</p> <p>План работы ШМО.</p> <p>Оформленные рабочие программы учебных предметов.</p> <p>План работы над ИОП.</p> |
| Заседание 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ШМО за I четверть. 2. О подготовке внеурочных мероприятий, запланированных на II четверть. 3. Обмен опытом по работе с электронным журналом kiasuo.ru 4. Подготовка к педсовету по итогам II четверти «Качество образования как основной показатель работы школы». | ноябрь | <p>Протокол №2.</p> <p>Анализ работы ШМО за I четверть.</p> |
| Заседание 3 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ промежуточных результатов готовности обучающихся 9 кл. к ГИА (ОГЭ / ГВЭ), к итоговому собеседованию по русскому языку. 2. Анализ работы ШМО за II четверть. 3. Подготовка к педсовету по итогам III четверти. 4. Об участии в городской научно-практической конференции. | декабрь | <p>Протокол №3.</p> <p>Анализ работы ШМО за II четверть.</p> |
| Заседание 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ШМО за III четверть. 2. Об участии в Педагогическом совете № 4 «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям». 3. Об уровне готовности к экзаменам обуч-ся 9 класса. 4. Анализ учителями русского языка и литературы результатов итогового | март | <p>Протокол №4.</p> <p>Анализ работы ШМО за III четверть.</p> <p>Технологические карты уроков, методическая копилка.</p> |

| | | | |
|----------------------------------|---|---------|--|
| | собеседования в 9 кл. 5. Результативность работы по теме ИОП. | | Итоги работы по ИОП. |
| Методическая деятельность | | | |
| Педагогические советы | Приоритетные направления работы КГБОУ «Железнодорожная школа № 1» в 2023/2024 уч.г.: формирование общих подходов к управлению системой образования, организация воспитательной и профориентационной работы, реализация целевых мероприятий в рамках Года педагога и наставника» | август | И.о.директора Горячкина Е.В. Заместитель директора по УВР Кожина И.А., Юртаева Н.Ф. |
| | Качество образования как основной показатель работы школы | ноябрь | И.о.директора Горячкина Е.В. Заместитель директора по УВР Кожина И.А., Юртаева Н.Ф. |
| | Развитие профессиональных компетенций педагогов | декабрь | И.о.директора Горячкина Е.В. Заместитель директора по УВР Кожина И.А., Юртаева Н.Ф. |
| | Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям | март | И.о.директора Горячкина Е.В. Заместитель директора по УВР Кожина И.А., Юртаева Н.Ф. |
| | О допуске к ГИА | май | И.о.директора Горячкина Е.В. Заместитель директора по УВР Кожина И.А., |
| | О переводе обучающихся 1–8-х классов | май | И.о.директора Горячкина Е.В. Заместитель директора по УВР Кожина И.А., Юртаева Н.Ф. |
| | Итоги образовательной деятельности в 2023/24 учебном году. О выпуске обучающихся по образовательным программам основного общего образования | июнь | И.о.директора Горячкина Е.В. Заместитель директора по УВР Кожина И.А. |

| | | | |
|---|---|----------------|--|
| Методическая тема школы | «Функциональная грамотность обучающихся как показатель качества образования» | в течение года | |
| Методическая тема ШМО | «Реализация образовательного процесса на основе компетентностного подхода: деятельностная основа содержания школьного образования» | в течение года | |
| Профессионально-личностное развитие педагогов | Работа по индивидуальным образовательным программам (ИОП): учителя иностранного языка: <ul style="list-style-type: none"> Глазкова К.А. «Использование смешанных технологий в обучении иностранному языку»; Фралкова П.Ю. «Проектная деятельность на уроках английского языка в рамках ФГОС» учителя русского языка и литературы: <ul style="list-style-type: none"> Карлова Т.М. «Развитие читательской грамотности как условие успешности обучающихся»; Субботина И.Н. «Использование ЭОР в образовательном процессе»; Ивановская Н.Н. «Развитие творческих способностей обучающихся на уроках русского языка в соответствии с требованиями обновленных ФГОС» | в течение года | Рефераты. Статьи. Проекты. |
| | Участие учителей в конкурсах различного уровня. | в течение года | Представление методических наработок |
| | Трансляция освоенного педагогами собственного опыта в профессиональную среду. | | |
| Повышение квалификации и профессионального мастерства | Систематическое прохождение обучения по различным программам курсов повышения квалификации (по графику). | в течение года | Свидетельства, сертификаты |
| | Участие в вебинарах, конференциях, мастер-классах посредством сетевого взаимодействия. | | |
| Аттестация педагогических работников | Оформление ежегодного аттестационного портфолио педагога. | в течение года | Описание результатов профессиональной деятельности. |
| Работа ШМО по реализации ФГОС | <ul style="list-style-type: none"> Составление и утверждение программ учебных предметов с учетом требований ФООП (конструктор РП). Планирование и проведение уроков с учетом требований ФГОС. Составление плана проведения открытых уроков. Составление текстов контрольных работ по итогам четверти и года. Работа с материалами по обновленным ФГОС, ФООП ООО | август | Рабочие программы в конструкторе РП. |
| | | в течение года | Пополнение методической копилки. Открытые уроки. Методические рекомендации. Дидактический материал. |
| Работа ШМО | <ul style="list-style-type: none"> Изучение материалов по вопросам ФГ | в течение года | Пополнение |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>по формированию ФГ обучающихся</p> | <ul style="list-style-type: none"> Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах по развитию ФГ, ФинГ Участие в КДР, ЧГ, ВПР, НПК Диагностика уровня сформированности компетенций в рамках ФГ | <p>года</p> | <p>методической копилки. Методические рекомендации. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах по развитию ФГ</p> |
| <p>Образовательная деятельность</p> | | | |
| <p>Программа «Одаренные дети» (участие в конкурсах, проектах, соревнованиях и др.)</p> | <ul style="list-style-type: none"> Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку, литературе, английскому языку, немецкому языку, истории, обществознанию I тур (школьный). Всероссийская олимпиада школьников II тур (муниципальный). Муниципальная научно-практическая конференция «Я познаю мир» (1-5 кл.) Муниципальная научно-практическая конференция «Культура. Интеллект. Наука» <p style="text-align: center;">Конкурсы по отдельным предметам</p> <ul style="list-style-type: none"> Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок» Участие в других конкурсах, олимпиадах различного уровня | <p>сентябрь - октябрь</p> <p>октябрь - ноябрь</p> <p>март-апрель</p> <p>в течение года</p> | <p>Сертификаты, дипломы, грамоты</p> |
| <p>Работа с детьми группы риска</p> | <p>Консультации для обучающихся. Индивидуальные задания. Консультации для родителей.</p> | <p>в течение года</p> | <p>Устранение пробелов в знаниях.</p> |
| <p>Мониторинг предметных результатов</p> | <ul style="list-style-type: none"> Входные контрольные работы Диагностические работы, тренировочные тесты для обучающихся 9 кл. Всероссийские проверочные работы 5-9 классы Краевые диагностические работы | <p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> | <p>Уровень сформированности предметных результатов</p> |
| <p>Мониторинг предметных и метапредметных результатов</p> | <ul style="list-style-type: none"> Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг» 2023-2024 Функциональная грамотность (платформа РЭШ) | <p>март</p> | <p>Уровень сформированности и предметных результатов и УУД</p> |
| <p>Подготовка к ГИА обучающихся 9 класса</p> | <p>Работа по подготовке к итоговой аттестации (проведение консультаций, пробных экзаменационных работ, работа с бланками КИМ ОГЭ).</p> | <p>в течение года</p> | <p>Формирование предметных результатов</p> |
| | <p>Проведение пробных экзаменационных работ. Ведение тематического учета знаний обучающихся. Обмен опытом работы по ликвидации</p> | <p>в течение года</p> | <p>Профилактика неуспешности в ходе ГИА</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | неуспешности. Информирование родителей об уровне подготовки обучающихся к ГИА. | февраль-март | |
| Предметные мероприятия (декады, вечера и т.д.) | <ul style="list-style-type: none"> • русский язык и литература: День Наума Грамотника • иностраный язык: <ol style="list-style-type: none"> 1) Праздник «Рождество» 2) День Св.Валентина • Неделя предметов гуманитарных дисциплин • история: День Победы | <p>декабрь</p> <p>декабрь февраль</p> <p>апрель</p> <p>май</p> | Расширение кругозора, повышение интереса к изучению предметов гуманитарного цикла |