МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
краевое государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Железногорская школа- интернат № 1»
КГБОУ «Железногорская школа- интернат № 1»
ул. Восточная, 2а, г. Железногорск, Красноярский
край, 662971
ИНН 2452014267 /КПП 245201001 ОКПО 36143732
тел. 2-87-43, 2-98-21; факс: 2-01-52
e-mail: ddrk@list.ru

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Исх. № _____ от « ____ » _____ 2018 г.
заявка на признание региональной инновационной
площадки

ЗАЯВКА

на признание региональной инновационной площадки
по реализации проекта: «Создание модели взаимодействия муниципальных
образовательных организаций ЗАТО Железногорск, реализующих практику
внедрения инклюзивного образования, и краевой образовательной организации,
расположенной на территории ЗАТО Железногорск, реализующей
адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»

Название образовательных организаций

1. Официальное полное наименование учреждения: краевое
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Железногорская школа-интернат № 1»; сокращенное наименование
учреждения: КГБОУ «Железногорская школа-интернат № 1».

2. Официальное полное наименование учреждения: муниципальное
бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 93 имени
Героя Социалистического Труда М.М. Царевского»; сокращенное
наименование учреждения: МБОУ Школа № 93.

Место нахождения образовательных организаций

1. КГБОУ «Железногорская школа-интернат № 1»:

Юридический и фактический адрес Учреждения: Россия, Красноярский
край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск.

662970, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул.
Восточная, 2а;

662971, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул.
Горького, д. 46А.

662971, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул.
Андреева, д. 20.

Контактный телефон: 8(3919)728743 - директор Ольхина Оксана
Игоревна.

Адрес электронной почты: ddrk@list2.ru

Адрес сайта: sanschool26.ucoz.net

2. МБОУ Школа № 93:

Юридический и фактический адрес Учреждения: Россия, 662973, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Толстого, 22

Контактный телефон: 8(3919)79-29-79, 79-12-52 – директор Шмидт Татьяна Марковна.

Адрес электронной почты: sekretar-school93@yandex.ru

Адрес сайта: sch93.edusite.ru

Проект региональной инновационной площадки

1. Теоретические положения, этапы, содержание и прогнозируемые результаты проекта

Актуализация ценности инклюзивного образования сегодня с полным правом считается одним из приоритетов государственной образовательной политики в России, образовательной политики Красноярского края в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Развитие современной системы образования требует обеспечения доступногокачественного образования для всех без исключения обучающихся, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Решение этой задачи зависит от возможностей каждой конкретной образовательной организации, ее имеющихся ресурсов. Однако ресурсные возможности образовательных организаций не всегда достаточны. Так, решение задач инклюзивного образования требует создания инклюзивной культуры в образовательной организации, создания специальных образовательных условий, зависящих от особых образовательных потребностей обучающихся, изменения компетенций педагогических работников, организацию психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и их семей, изменение системы оценивания результатов обучения и др.

Отсутствие на территории ЗАТО Железногорск Центра психолого-медико-педагогического сопровождения не позволяет обеспечивать комплексную психолого-медико-педагогическую поддержку семьям, имеющим детей с ОВЗ, а также индивидуально-ориентированное комплексное сопровождение и всестороннюю коррекционную помощь детям с ОВЗ (различных нозологий), а также детям, не имеющим статуса ребенка с ограниченными возможностями здоровья, но испытывающими трудности в развитии или адаптации.

На сегодняшний день дети с ОВЗ (различных нозологий) обучаются с согласия родителей (законных представителей) в муниципальных образовательных организациях ЗАТО Железногорск.

Вместе с тем актуальными являются следующие проблемы развития инклюзивного образования в условиях муниципального образования:

- созданы только отдельные условия для адаптации детей с ОВЗ;

- недостаточное кадровое ресурсное обеспечение, соответствующее требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 19.12.2014 № 1598, Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014г. №1599;

- трудности взаимодействия детей с ОВЗ и здоровых детей;

- родительская общественность здоровых детей недостаточно готова к инклюзивной образовательной деятельности, некоторые родители не желают совместного обучения своих детей с детьми, имеющими различные психофизиологические особенности;

- отсутствие специального медицинского сопровождения в образовательных организациях (нет медицинских работников в штатном расписании образовательных организаций).

13 октября 2017 г. Указом Губернатора Красноярского края утверждена «Концепция развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017 - 2025 годы». На первом этапе Концепции предлагается оформить модели реализации инклюзивного образования на муниципальном уровне для практического использования.

В рамках реализации Проекта КГБОУ «Железногорская школа-интернат №1» и МБОУ Школа № 93 предлагают разработать модель взаимодействия муниципальных образовательных организаций территории ЗАТО Железногорск и краевого образовательного учреждения с целью обеспечения координации действий муниципальных образовательных организаций, научного и педагогического сообщества, общественных и иных организаций, объединений родителей детей с ОВЗ для развития инклюзивного образования в закрытом административно - территориальном образовании.

Считаем актуальной организацию деятельности региональной инновационной площадки на базе КГБОУ «Железногорская школа-интернат №1» и МБОУ Школа № 93 для:

- обеспечения доступного и качественного образования соответствующего уровня детям с ОВЗ;

- удовлетворения существующего социального заказа родителей (их законных представителей).

С учетом возможностей и условий, уже имеющихся в учреждениях, реализацию проекта предполагается осуществить в два этапа:

I этап - 2018 год;

II этап - 2019 год.

Основанием для выделения этапов является степень готовности образовательных организаций (участников проекта) и всей муниципальной системы образования ЗАТО Железногорск к внедрению и развитию инклюзивного образования.

На первом этапе реализации проекта региональная инновационная площадка будет осуществлять функции ресурсного и консультационного центра. На данном этапе планируется создание рабочей группы по реализации проекта, анализ имеющихся ресурсов учреждений, необходимых для развития инклюзии, определение основных направлений деятельности.

Предполагается существующие практики обучения детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, оформить в модель взаимодействия между КГБОУ «Железнодорожная школа-интернат №1», реализующим адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и МБОУ Школа №93, реализующим практику внедрения инклюзивного образования.

Описанная модель после прохождения профессиональной экспертизы рекомендуется для распространения на муниципальном уровне. На данном этапе происходит теоретическая разработка модели развития инклюзивного образования в муниципалитете в целом, при этом участники проекта становятся ресурсным центром по сопровождению развития инклюзивного образования на территории ЗАТО Железнодорожный.

На втором этапе внедряется и реализуется модель инклюзивного образования, исходя из специфических для каждой муниципальной образовательной организации условий развития. В деятельность по внедрению и реализации модели инклюзивного образования будут включены различные субъекты, заинтересованные в реализации прав детей с ОВЗ на доступное и качественное образование, включая общественные организации и объединения. На данном этапе региональная инновационная площадка будет осуществлять функции уже стажировочной площадки, а именно:

- научно-методическое обеспечение деятельности специалистов сопровождения: психологов, логопедов, дефектологов, в том числе сурдо- и тифлопедагогов, педагогов дополнительного образования, тьюторов и других специалистов, работающих в ОО;
- экспертиза апробируемых практик образования и социализации обучающихся с ОВЗ;
- разработка организационных и содержательных аспектов сопровождения инклюзивного образования;
- проектирование сопровождения и мониторинг инклюзивных процессов в образовательных организациях, включающих детей с ОВЗ в программы дошкольного, общего образования;
- разработка и реализация программ повышения квалификации психолого-педагогических кадров для реализации задач сопровождения инклюзивных процессов в образовании.

Итогом второго этапа должна стать анализ деятельности в рамках реализации проекта; корректировка и уточнения модели развития инклюзивного образования на уровне муниципалитета.

За счет деятельности данной площадки будет создана **инновационная модель взаимодействия муниципальных школ и краевого**

образовательного учреждения, обеспечивающая реализацию приоритетных направлений развития инклюзивного образования в Красноярском крае.

Задачи, которые призвана решать региональная инновационная площадка.

Задачи I этапа:

1. обобщение и распространение практик обучения и психолого-медико-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ и детей, испытывающих трудности в развитии и адаптации, всеми субъектами образовательного процесса;
2. психолого-медико-педагогическая и методическая поддержка педагогов и образовательных организаций, в которых обучаются дети с ОВЗ (различных нозологий) в различных образовательных условиях;
3. комплексная психолого-медико-педагогическая поддержка семей, имеющих детей с ОВЗ, в том числе, детей-инвалидов;
4. психолого-педагогическое и методическое содействие (помощь) в становлении и оформлении успешных практик образования детей с ОВЗ, в том числе, детей-инвалидов, обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам;
5. проектирование и разработка мониторинга оценки качества образования детей с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам;
6. разработка адаптированных основных общеобразовательных программ, методик, позволяющих обеспечивать полноценное образование различных категорий детей, с различными стартовыми и ресурсными возможностями, но включенными в единое образовательное (инклюзивное) пространство.

Задачи II этапа:

1. обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования на территории ЗАТО Железногорск;
2. разработка и реализация учебных программ повышения квалификации педагогических кадров и специалистов, включенных в инклюзивную практику;
3. формирование профессионального сообщества педагогов, имеющих инновационный образовательный потенциал;
4. распространение в Красноярском крае лучших управленческих и образовательных практик в сфере образования детей с ОВЗ;
5. оценка результатов и эффектов реализации модели развития инклюзивного образования на муниципальном уровне;
6. корректировка и уточнение задач развития инклюзивной модели образования на территории ЗАТО Железногорск;
7. подготовка материалов к публикации.

Региональная инновационная площадка осуществляет свою деятельность во взаимодействии с министерством образования Красноярского края,

Муниципальным казенным учреждением «Управление образования», муниципальными образовательными организациями ЗАТО Железногорск, краевыми образовательными организациями, педагогическими, научными и другими организациями по вопросам реализации данной программы.

Работа региональной инновационной площадки организуется в очной, очно-заочной формах, а также посредством реализации дистанционных программ.

Мероприятия предполагают практическую деятельность творческих групп, деятельность по анализу и обобщению инновационных, экспериментальных образовательных практик, информационную деятельность, повышение квалификации педагогов (специалистов) муниципального образования и края.

Обоснование выбора создания инновационной площадки на базе КГБОУ «Железногорская школа-интернат №1» и МБОУ Школа № 93:

Наименование учреждения при создании: муниципальное образовательное учреждение специального типа «Детский диагностико-реабилитационный комплекс».

КГБОУ «Железногорская школа-интернат №1» в статусе образовательного учреждения санаторного типа было создано в 1994 г. в связи со значительным ростом числа заболеваний среди детей, проживающих в ЗАТО Железногорск, г. Железногорск. Образовательный процесс был организован для больных детей с различной патологией и детей-инвалидов со сложным дефектом, но сохранным интеллектом с целью обучения, воспитания, развития, оздоровления и адаптации больных детей к современным условиям.

В настоящее время в учреждении обучаются дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с патологией зрения, с тяжелыми нарушениями речи, с расстройствами аутистического спектра, с задержкой психического развития, со множественными соматическими заболеваниями. Обеспечена частичная включенность детей со сложными дефектами и детей-инвалидов с комбинированными тяжелыми пороками в образовательную деятельность.

КГБОУ «Железногорская школа-интернат №1» позиционирует себя как «Школа равных возможностей», т.к. организация образовательной деятельности в учреждении позволяет каждому ребенку реализовать свои возможности в условиях комфортной атмосферы обучения и воспитания, здоровья и развития. Центральной идеей концепции «Школы равных возможностей» выступает физическое, психическое и нравственное здоровье обучающихся. Образовательный процесс в учреждении организован таким образом, чтобы максимально снизить перегрузку обучающихся, избежать неврозов, обеспечить своевременную диагностику и коррекцию, систематическую психолого-медико-педагогическую помощь.

Уникальность учреждения заключается в обеспечении сочетания обучения детей с ОВЗ с проведением специфического лечения и широкого спектра оздоровительных и реабилитационных мероприятий, в некоторых случаях до полного клинического выздоровления детей и снятия инвалидности,

а также в наличии комплексной системы сопровождения и воспитания детей, способствующей формированию личности способной верить в свои возможности и реализовать себя в обществе вне зависимости от индивидуальных физических особенностей.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 93 имени Героя Социалистического Труда М.М. Царевского» с августа 2015 года стала участником пилотного проекта Министерства образования Красноярского края по внедрению ФГОС ОВЗ для детей с задержкой психического развития, с 01.09.2016г. является краевой площадкой.

В школе накоплен большой опыт работы с детьми разных нозологий (ТНР, ЗПР, УО), 26 лет функционируют отдельные классы для детей с ЗПР.

За счет участия в программе «Доступная среда» в 2015г., 2016г. школа получила субсидии на проведение мероприятия по формированию сети ОУ, в которых созданы условия для инклюзивного образования. Школой решены следующие задачи: беспрепятственный доступ к зданиям школы (пандус, подъемник), замена входной группы, расширение дверных проемов, ремонт туалетной комнаты; приобретено специальное оборудование для сенсорной комнаты, мебель и др.

Первоочередной задачей для школы стало обеспечение готовности учителей к внедрению ФГОС ОВЗ. С этой целью было организовано повышение квалификации администрации, педагогов и узких специалистов учреждения. МБОУ Школа № 93 активно участвует в краевых мероприятиях разного уровня.

Потенциальные возможности КГБОУ «Железногорская школа-интернат №1», МБОУ Школа № 93:

1. Наличие высокопрофессиональных педагогических кадров, имеющих специальное образование, медицинских работников, соответствующих профилю школы-интерната.

2. Наличие достаточных площадей, помещений, материально-технической базы со специально организованными условиями для функционирования площадки.

3. Наличие опыта инновационной и экспериментальной работы в области образования и сопровождения обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, и их родителей.

4. Мотивационная вовлеченность творческих, стабильно работающих педагогических коллективов.

5. Открытость коллективов к сотрудничеству с различными образовательными, социальными, культурными и другими учреждениями, общественными организациями.

Деятельность региональной инновационной площадки, направленной на решение перечисленных задач, планируется в соответствии с утвержденным планом работы, который составляется на один календарный год.

Для оказания *научно-методического сопровождения деятельности* данной региональной инновационной площадки планируется сотрудничество

со специалистами из числа высококвалифицированных научно-педагогических и научных кадров КГАУ ДПО «Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» и Краевого государственного педагогического университета имени В.П. Астафьева, по вопросам:

- оказания консультативной и методической помощи организации работы площадки;
- оказания консультативной помощи по организации разнообразных форм работы с педагогами и специалистами, работающими с детьми с ОВЗ;
- анализа результативности проведенных мероприятий в рамках деятельности площадки;
- помощи в обработке и редактировании продуктов работы площадки;
- участия в составлении аналитических справок и отчетов.

Методы деятельности:

- организация сетевого консультирования по вопросам развития, обучения, сопровождения детей с ОВЗ;
- организация семинаров, круглых столов, стажировок педагогических работников;
- разработка программ для курсов повышения квалификации для педагогов;
- формирование пакета документов (локальные акты, договоры, мероприятия);
- разработка справочно-информационных изданий, учебно-методических пособий;
- создание базы диагностического инструментария, специальных коррекционных методик, мультимедийных пособий;
- организация дистанционного общения по вопросам индивидуально-ориентированного комплексного сопровождения семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями;
- организация сетевого консультирования родителей по вопросам развития, обучения, сопровождения детей с ОВЗ;
- организация творческих, спортивных мероприятий для детей с ОВЗ и их семей.

Результативность проекта:

В результате реализации проекта будет разработана **модель организации инклюзивного образования в отдельно взятом муниципальном образовании**, включающая в себя:

- программу курсов повышения квалификации по теме «Разработка АОП для обучающихся с ОВЗ (различных нозологий)»;

- рекомендации для учителей по организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ;
- тестовые задания для мониторинга качества образования;
- алгоритмы разработки АООП и АОП для обучающихся с ОВЗ;
- методические пособия успешного опыта образования и социализации обучающихся с ОВЗ;
- проведение педагогического аудита успешных практик образования и социализации обучающихся с ОВЗ;
- разработка программы аудита;
- обучение аудиторов-экспертов;
- выявление школ-партнеров региональной инновационной площадки по отдельным направлениям;
- формирование инклюзивной компетенции педагогов;
- расширение образовательного пространства, объединение педагогической общественности;
- повышение родительской компетентности в вопросах обучения, развития детей с ОВЗ;
- устойчивое продвижение детей с ОВЗ в развитии и социализации.

2. Средства контроля и обеспечения достоверности планируемых результатов:

Промежуточные результаты:

Сборы рабочих и творческих групп педагогических коллективов по контролю и корректировке планируемых мероприятий, аналитические справки, размещение промежуточных итогов работы на сайтах учреждений.

Итоговые результаты:

Публикации и тиражирование результатов деятельности, представление итогов работы общественности (родительские сообщества, профессиональные сообщества, учредитель, социальные партнеры).