

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
КГБОУ «Железнодорожная школа № 1»

протокол № 1 от «30» 01 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор
КГБОУ «Железнодорожная школа № 1»

О.И. Ольхина
приказ № 10/1 от «30» 01 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ В КГБОУ «ЖЕЛЕЗНОГОРСКАЯ ШКОЛА № 1»

1. Общие положения

1.1. Положение о дополнительном образовании обучающихся КГБОУ «Железнодорожная школа № 1» (далее ОО – образовательная организация) разработано на основе следующих нормативных актов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.
- Концепции развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. №1726-р;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29 августа 2013 г. №1008;
- Требований компонентов федерального государственного образовательного профессионального стандарта педагогов дополнительного образования;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Локальных актов (положения, правила, трудовые договора).

1.2. Настоящее положение устанавливает порядок дополнительного образования обучающихся ОО.

1.3. Положение принимается педагогическим советом и утверждается директором ОО.

1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ОО.

1.5. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.6. Дополнительное образование детей в ОО создается в целях формирования единого образовательного пространства школы для обеспечения адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также выявления и поддержки детей, проявивших особые способности.

1.7. Дополнительное образование направлено на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей с ОВЗ к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
- формирование творческих способностей;
- укрепление здоровья и организации свободного времени.

1.8. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.9. Дополнительное образование обучающихся осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- многообразие дополнительных образовательных программ, удовлетворяющих разнообразным интересам обучающихся;
- свободный выбор обучающимися дополнительных образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями детей;
- психолого-педагогическая поддержка индивидуального развития обучающихся;
- творческое сотрудничество педагогических работников и обучающихся;
- сохранение физического и психического здоровья обучающихся.

1.10. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора ОО.

1.11. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует работу дополнительного образования и несет ответственность за ее результаты.

1.12. Содержание и деятельность дополнительного образования регламентируются адаптированными дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами (далее АДОП) различной направленности: физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, социально-педагогической, естественно-научной, научно-технической, туристско-краеведческой.

1.13. Адаптированные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для детей с ограниченными возможностями здоровья строятся с учетом особенностей психофизического развития данной категории обучающихся.

1.14. ОО создаёт специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение адаптированных дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

1.15. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и дополнительных образовательных программ.

1.16. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами ОО, количеством и направленностью реализуемых адаптированных дополнительных образовательных программ и включает кружки, секции, клубы, учебные группы и т.д.

1.17. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии сего структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования в ОО. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется трудовым договором.

2. Задачи дополнительного образования

Дополнительное образование направлено на решение следующих задач:

- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей с ОВЗ к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
- формирование творческих способностей;
- укрепление здоровья и организации свободного времени.

3. Содержание образовательной деятельности в объединениях дополнительного образования

3.1. Образовательная деятельность в объединениях дополнительного образования осуществляется на основе адаптированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, разработанных в соответствии с Положением об адаптированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе и утвержденных приказом директора ОО.

3.2. Содержание адаптированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, формы и методы их реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, исходя из образовательно-воспитательных задач, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.3. Педагогические работники дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

4. Организация образовательной деятельности в объединениях дополнительного образования

4.1. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с годовым календарным планом.

4.3. Расписание занятий составляется с учетом возрастных, психофизических особенностей ребенка, особенностей программ. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к учебной деятельности обучающихся.

4.4. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором ОО. Перенос занятий или изменения расписания производится только с согласия администрации ОО и оформляется документально.

4.5. Численный состав обучающихся детских объединений дополнительного образования определяется адаптированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой педагога, но рекомендуемая численность составляет от 6 до 15 человек. Возможно деление на большие и меньшие группы, исходя из условий образовательных потребностей.

4.6. Комплектование групп обучающихся для освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на учебный год осуществляется в период с 1 по 15 сентября.

4.7. Продолжительность занятий и их количество в неделю государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами к образовательной организации для детей с ОБЗ.

4.8. В соответствии с адаптированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: занятия, беседы, экскурсии, концерты, выставки, и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по подгруппам (3-6 человек) или индивидуально.

4.9. Педагог самостоятелен в выборе периодичности и форм аттестации обучающихся.

4.10. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется по желанию на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на срок, предусмотренный адаптированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

4.10. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и другие). В работе объединения по согласованию с педагогом могут принимать участие родители без включения их в списочный состав.

4.11. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.12. Обучающийся может заниматься в одном или нескольких объединениях дополнительного образования ОО. Посещение ребенком занятий более чем в 2 объединениях не рекомендуется.

4.13. Педагогом, реализующим адаптированную дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу, создаются комфортные условия для пребывания обучающихся на занятиях.

4.14. Педагог дополнительного образования обеспечивает при проведении занятий соблюдение:

- правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- проводит инструктаж по охране труда учащихся с обязательной регистрацией в журнале дополнительного образования;
- несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения занятий;
- оперативно извещает администрацию школы о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи.

Принято с учетом мнения общешкольного родительского комитета

Председатель _____ Третьякова Ю.М.