

ПРИНЯТО
Педагогическим советом КГБОУ
«Железногорская общеобразовательная школа №1»
Протокол от “ 23 ” 03 2016 года № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора КГБОУ
«Железногорская общеобразовательная
школа №1»
от “ 24 ” марта 2016 года № 49



ПОЛОЖЕНИЕ

О СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ КГБОУ «ЖЕЛЕЗНОГОРСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»

1. Общие положения

1.1. Положение о системе оценки знаний, умений, навыков обучающихся Школы (далее - Положение) определяет систему оценки знаний, умений, навыков обучающихся в процессе их контроля.

1.2. Настоящее положение разработано с учетом требований Закона РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2013.

1.3. Настоящее Положение принимается педагогическим советом и утверждается директором Школы.

2. Система оценки знаний, умений, навыков

2.1. В школе вводится пятибалльная система цифровых отметок (оценок).

2.2. Устанавливаются следующие нормы оценок по предметам:

– Балл «5» - ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ; выделяют главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а так же в письменных работах и выполняет их уверенно и аккуратно;

– Балл «4» - ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного и частично повышенного уровня сложности учебных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки;

– Балл «3» - ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняемых вопросов учителя; предпочитает отвечать на вопросы наводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах.

– Балл «2» - ставится, когда ученик не усваивает обязательного уровня учебных программ, допускает большое число грубых ошибок в устных ответах и письменных работах.

– Балл «1» - ставится, когда ученик не усваивает обязательного уровня учебных программ, не приступает к выполнению письменных работ, отказывается давать устные ответы.

2.3. В 1-х классах используется безотметочная система обучения школьников. Во 2-х классах безотметочная система обучения используется в течение 1 полугодия, 2-х классах индивидуального обучения – в течение учебного года.

2.4. По решению педагогического совета в школе могут использоваться и другие системы оценки знаний, умений, навыков.

3. Виды, методы и формы контроля результатов обучения

3.1. При оценке знаний, умений, навыков обучающихся могут использоваться следующие виды контроля:

Входной – проводится в начале учебного года для определения уровня подготовленности обучающихся к продолжению образования.

Текущий – для оценки результатов повседневной работы с целью анализа хода формирования знаний, умений, навыков и принятия необходимых мер к устранению причин отставания.

Промежуточный – для оценки результатов обучения по итогам учебного года.

3.2. Методы и формы контроля:

Устный контроль - проверка умений воспроизводить изученное, обосновывать отдельные понятия и законы. При этом могут использоваться такие формы, как:

- фронтальный опрос (опрашивается весь класс)
- индивидуальный опрос (ответ ученика на один или серию вопросов);
- допрос с учетом учебных возможностей обучающихся (работа в парах, группах)

Письменный контроль – осуществляется в конкретные отрезки времени. При этом используются такие формы, как:

- самостоятельная работа (письменная проверка знаний, умений и навыков по небольшой теме на 15-20 минут); может проводиться фронтально, с небольшими группами, индивидуально;
- контрольная работа - используется при фронтальном, текущем и итоговом контроле с целью проверки ЗУН по достаточно крупной и полностью изученной теме программы;
- тестирование - проверка ЗУН по достаточно крупной и полностью изученной теме или всем темам, изученными за четверть, за полугодие, год по специально подготовленным заданиям (тестам) с выборочным ответом или свободным ответом;
- зачет (зачетная работа) - контроль ЗУН в устной или письменной форме по итогам изучения ряда тем учебной программы.

4. Выставление отметок. Контроль и ответственность.

4.1. Четвертная, полугодовая, годовая отметки выставляются с учетом фактического уровня подготовки обучающегося.

4.2. Отметка за четверть (полугодие) выставляется при наличии трех и более отметок текущего контроля. Предварительные результаты окончания четверти (полугодия) обсуждаются на совещании при завуче за 1/2 недели до окончания четверти. Делается предварительный прогноз результативности образовательной деятельности, который доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.3. Отметки за четверть (полугодие) выставляются за 3 дня до окончания четверти (полугодия).

4.4. Годовая отметка выставляется на основе четвертных (полугодовых) и уровня фактической подготовки обучающихся. Годовые отметки выставляются не позднее, чем за 5 дней до окончания учебного года во 2-8, 10-х классах и за 3 дня до окончания занятий в выпускных 9, 11-х классах.

4.5. Обучающиеся, временно находящиеся в лечебно-курортных учреждениях, аттестуются с учетом отметок, полученных в оздоровительном учреждении.

4.6. Итоговая оценка выпускников 11 класса, выставляемая в аттестат о среднем общем образовании, выставляется как среднее арифметическое годовых оценок за 10 и 11 классы, округление при подсчете осуществляется в сторону повышения балла.

4.7. Учитель несет ответственность за объективность оценки обучающихся, соответствие ее современным требованиям оценочной деятельности в школе и настоящего Положения.

4.8. При несогласии с выставленной отметкой обучающийся, его родители (законные представители) имеют право обратиться в конфликтную комиссию Школы.

4.9. Контроль над оценочной деятельностью учителей школы осуществляет администрация школы в установленном порядке.

5. Ведение документации.

5.1. Оценки заносятся в классный журнал и в дневник обучающегося.