

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
КГБОУ «Железногорская школа № 1»

протокол № 1 от « 30 » 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор
КГБОУ «Железногорская школа № 1»

О.И. Ольхина
приказ № 1/1 от « 30 » 08 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В КГБОУ «ЖЕЛЕЗНОГОРСКАЯ ШКОЛА № 1»

1. Общие положения

1.1. Положение о внеурочной деятельности в КГБОУ «Железногорская школа № 1» (далее – Школа) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Уставом Школы;
- Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися АООП НОО, АООП НОО ОВЗ, АООП ООО и поощрений обучающихся в Школе;
- Положением о Портфолио обучающихся;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования;
- АООП (по уровням общего образования) Школы.

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию внеурочной деятельности начального общего образования и основного общего образования.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Школы.

1.4. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Организация внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) освоения АООП (по уровням общего образования), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

2.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью АООП НОО, АООП НОО ОВЗ Школы и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

2.3. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП (по уровням общего образования) Школы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

2.4. При организации внеурочной деятельности обучающихся Школа основывается на **оптимизационной организационной модели**, используя возможности Школы - педагогических работников (учителя, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатели и другие).

2.5. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений в таких **формах**, как:

- художественные, культурологические, филологические, хоровые студии,
- сетевые сообщества,
- школьные спортивные клубы и секции,
- конференции,
- олимпиады,
- военно-патриотические объединения,
- экскурсии,
- соревнования,
- поисковые и научные исследования,
- общественно полезные практики,
- посещение театров, музеев и другие,
- курсы внеурочной деятельности.

2.6. В Школе самостоятельно разрабатывается план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

2.7. План внеурочной деятельности Школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при

получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) и при получении основного общего образования (до 1750 за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей Школы. План внеурочной деятельности утверждается директором Школы.

2.8. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

2.9. Деятельность обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

2.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности.

2.11. Классные руководители координируют внеурочную деятельность.

2.12. Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в школьном документе «Журнал внеурочной деятельности».

2.13. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

2.14. Контроль за организацией внеурочной деятельности возлагается на заместителя директора по УВР.

3. Курсы внеурочной деятельности

3.1. Под курсами внеурочной деятельности понимается оформленная в рабочую программу совокупность дидактических единиц, связанных едиными целями, задачами, планируемыми образовательными результатами, формами и методами организации педагогического взаимодействия с обучающимися.

3.2. Цель курсов внеурочной деятельности – обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ, учет их различных интересов.

3.3. Коррекционно-развивающая область является обязательным компонентом внеурочной деятельности, которая направлена на поддержку освоения содержания АООП НОО для обучающихся с ОВЗ, зависит от рекомендации ПМПК, ИПРА (для детей-инвалидов) и обязательных коррекционных курсов, предусмотренных ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.

3.4. Коррекционно-развивающая область реализуется в Школе через коррекционно-развивающие курсы:

3.3.1. для обучающихся 1 – 3 классов, получающих образование по АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант ФГОС 4.1):

- развитие коммуникативной деятельности;
- пространственная ориентировка;
- развитие зрительного восприятия;
- адаптивная физическая культура;
- социально-бытовая ориентировка;
- ритмика.

3.3.2. для обучающихся 1 – 3 классов, получающих образование по АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант ФГОС 5.1; 5.2):

- логопедическая ритмика;
- произношение;
- развитие речи.

3.3.3. для обучающихся 1 – 3 классов, получающих образование по АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант ФГОС 7.1; 7.2):

- логопедические занятия;
- психокоррекционные занятия;
- ритмика.

3.5. Курсы внеурочной деятельности и/или коррекционно-развивающие курсы являются частью учебного плана Школы, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся, коррекцию недостатков в их психическом и(или) физическом развитии.

3.6. Курсы внеурочной деятельности и/или коррекционно-развивающие курсы обеспечиваются рабочими программами, которые утверждаются в рамках АООП НОО для обучающихся с ОВЗ.

3.7. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности и/или коррекционно-развивающие курсы, могут разрабатываться на основе АООП НОО для обучающихся с ОВЗ, примерных образовательных программ по учебному предмету и коррекционным курсам или полностью самостоятельно педагогическим работником.

3.8. Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности и/или коррекционно-развивающего курса регулируется Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов Школы.

3.9. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности и/или коррекционно-развивающих курсов должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения АООП НОО для обучающихся с ОВЗ.

3.10. Освоение обучающимися рабочих программ курсов внеурочной деятельности и/или коррекционно-развивающих курсов предполагает проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.11. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам курсов внеурочной деятельности и/или коррекционно-развивающих курсов фиксируются в школьном документе «Журнал курсов внеурочной деятельности», которые ведут классные руководители и специалисты по установленной форме.

3.12. Образовательные результаты обучающихся по программам курсов внеурочной деятельности и/или коррекционно-развивающих курсов подлежат индивидуальному учету на основе бинарной шкалы «зачет/незачет» (недифференцированный зачет), а также посредством технологии Портфолио.

3.12.1. Текущий и промежуточный контроль успеваемости обучающихся по программам курсов внеурочной деятельности и/или коррекционно-развивающих курсов оценивается как «зачтено», если обучающихся достиг уровня «высокий», «хороший», «средний» и «не зачтено», если у обучающегося выявлен «низкий (минимальный)» уровень освоения программ:

- высокий уровень: обучающийся проявляет устойчивый интерес к преподаваемому курсу внеурочной деятельности и/или коррекционно - развивающих курсов. Полностью выполняет программу. Свободно ориентируется в изученном материале. Знания систематизированы. Выполняет задания творческого характера на применение знаний в новой нестандартной ситуации. Принимает участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях и др. мероприятиях различного уровня.
- средний уровень: обучающийся ориентируется в изученном материале с помощью учителя. Может выполнять задания на применение знаний и способов действий по алгоритму.
- низкий (минимальный) уровень: обучающийся занимается нестабильно, слабо выполняет программу курса. Затрудняется выполнять задания на воспроизведение заданий по образцу даже с помощью педагога.

3.12.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации по курсу внеурочной деятельности и/или

коррекционно-развивающему курсу не являются основанием для академической задолженности.

3.13. Курсы внеурочной деятельности и/или коррекционно - развивающие курсы посещаются обучающимися с соблюдением принципа добровольности и в порядке, не противоречащем действующему законодательству и локальным нормативным актам Школы.

4. Мероприятия внеурочной деятельности

4.1. Мероприятия внеурочной деятельности – совокупность действий участников образовательных отношений; организационная форма реализации плана внеурочной деятельности, используемая наряду с курсами внеурочной деятельности.

4.2. Мероприятия внеурочной деятельности призваны обеспечить реализацию содержательного раздела АООП (по уровням общего образования), в т. ч. программ формирования/ развития УУД, программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы социализации и воспитания обучающихся.

4.3. Перечень мероприятий для плана внеурочной деятельности формируется на основе:

- предложений классных руководителей;
- педагога-психолога;
- педагогов, ведущих внеурочную деятельность по предмету;
- родителей;
- обучающихся.

4.4. Мероприятие внеурочной деятельности имеет свободную структуру. Содержание мероприятия внеурочной деятельности обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов АООП (по уровням общего образования).

4.6. В общем перечне мероприятий внеурочной деятельности отмечаются те мероприятия, в рамках которых осуществляется **оценка достижения образовательных результатов обучающихся в форме встроенного педагогического наблюдения.**

4.7. Мероприятие внеурочной деятельности, включенное в план внеурочной деятельности посещается обучающимися с соблюдением принципа добровольности и в порядке, не противоречащем действующему законодательству и локальным нормативным актам Школы.

5. Функции и обязанности педагогического работника

5.1. К педагогическим работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационной характеристике по должности.

5.2. Реализовывать внеурочную деятельность могут специалисты разной направленности: педагоги дополнительного образования, учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители, специалисты коррекционной службы, обеспечивая режим соблюдения норм и правил техники безопасности.