

ПРИНЯТО:  
педагогическим советом  
КГБОУ «Железнодорожная школа № 1»

протокол № 1 от «30» 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
директор  
КГБОУ «Железнодорожная школа № 1»

О.И. Ольхина  
приказ № \_\_\_\_\_ от «30» 08 2018 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕТЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АДАПТИРОВАННЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПООЩРЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КГБОУ «ЖЕЛЕЗНОГОРСКАЯ ШКОЛА №1»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ (далее – АООП) и поощрений обучающихся в КГБОУ «Железнодорожная школа №1» (далее – Положение, далее - учреждение) разработано в соответствии:

1.1.1. с нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 №1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008.

1.1.2. С документами учреждения:

- Уставом учреждения;
- АООП НОО, АООП НОО ОВЗ, АООП ООО
- Адаптированными дополнительными общеобразовательными программами;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в учреждении;
- Положением о портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- Положением о внутришкольном контроле в учреждении;
- Положением о поощрении и взыскании обучающихся в учреждении;
- Положением хранения в архивах учреждения на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ.

### 1.2. Настоящее положение:

- определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися АООП, реализуемых в учреждении, а также результатов освоения образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность и поощрений обучающихся;
- регламентирует деятельность педагогов и администрации учреждения по учету индивидуальных образовательных достижений освоения обучающимися АООП, реализуемых в учреждении.

### 1.3. В положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

- индивидуальное образовательное достижение обучающегося – результат освоения обучающимся АООП НОО, АООП НОО ОВЗ, АООП ООО, а также адаптированных дополнительных общеобразовательных программ (далее – АДОП) в соответствии с их индивидуальными потребностями;
- личное дело – сгруппированная и оформленная в соответствии с установленными требованиями совокупность документов, содержащих сведения об обучающемся, предусмотренные нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами учреждения;
- портфолио обучающегося – комплекс документов, отражающих совокупность индивидуальных образовательных достижений обучающегося в урочной и (или) внеурочной деятельности;
- поощрение – способ/метод стимулирования, побуждения обучающегося к образовательной, творческой, спортивной и иной деятельности. Осуществляется в признании значимости и важности поощряемой деятельности, во всестороннем содействии ее успешности, в публичном одобрении достигнутых результатов и в выделении особо отличившихся: их награждение в виде призов, дипломов, памятных подарков;
- ФГОС – федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;
- АООП – адаптированная основная общеобразовательная программа;
- АДОП – адаптированная дополнительная общеобразовательная программа.

1.4. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в учреждении разрабатывается педагогическим советом, проходит процедуру учета мнения представительных органов обучающихся и родителей (законных представителей), утверждается директором учреждения.

1.5. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в учреждении**

2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения АООП, АДОП обучающимися учреждения является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

### 2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения АООП, АДОП:

- определение уровня освоения обучающимися осваиваемых ими образовательных программ;
- установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемому результату образовательной деятельности;
- контроль и оценка качества образовательной деятельности учреждения;
- выявление обучающихся, нуждающихся в изменении специальных условий для

обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;

- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
- объединение воспитательного потенциала семьи и учреждения в интересах развития обучающихся.

2.3. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения АООП, АДОП в учреждении обучающимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений обучающихся;
- обеспечение комплексного подхода к оценке достижения обучающихся всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных;
- разработку и определение/выбор адекватных форм оценивания, контрольно-измерительных материалов возрасту и т. д.;
- дифференциацию содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся;
- организацию/участие мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего контроля успеваемости, промежуточной итоговой аттестации, образовательных мероприятий и пр.);
- повышение компетентностного уровня педагогов и обучающихся;
- ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ходом образовательной деятельности и результатами их образовательной деятельности.

2.4. В основу индивидуального учета результатов освоения обучающимися АООП, АДОП и поощрений обучающихся в учреждении положены следующие принципы: планомерность, обоснованность, полнота, системность, открытость, результативность, непрерывность, достоверность.

### **3. Индивидуальные образовательные результаты обучающихся в учреждении**

3.1. В учреждении осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися АООП, АДОП:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- дополнительного образования.

3.2. К индивидуальным образовательным результатам обучающихся относятся:

- учебные достижения;
- достижения по программам внеурочной деятельности;
- достижения по программам дополнительного образования;
- личностные образовательные результаты.

3.2.1. К учебным достижениям обучающихся относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения АООП, необходимые для продолжения образования;
- результаты текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по АООП НОО, АООП НОО ОВЗ, АООП ООО;
- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по АООП ООО;
- достижения обучающихся в познавательной, проектной, проектно-поисковой, учебно-исследовательской деятельности.

3.2.2. К достижениям по программам внеурочной деятельности, дополнительного

образования относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения АООП, необходимые для продолжения образования;
- результаты участия/участие в олимпиадах и иных интеллектуальных, профессиональных и (или) творческих конкурсах, в том числе в мероприятиях;
- результаты участия/участие в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях;
- сдача норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы;
- наличие статуса победителя первенства мира, первенства Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр.

3.2.3. К личностным образовательным результатам относятся:

- толерантность в отношении других культур, народов, религий;
- ориентация обучающихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;
- самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях;
- опыт проектирования своей социальной роли;
- осознание и развитие личностных смыслов учения;
- готовность и способность к самообразованию;
- участие в работе органов ученического самоуправления;
- осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности.

3.2.4. К метапредметным образовательным результатам обучающихся относятся универсальные учебные действия:

- личностные (нравственно-этическая ориентация; готовность к выбору жизненной позиции и др.);
- рефлексивные (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и т. д.);
- познавательные (поиск и кодирование информации, в том числе представленной в цифровой форме; перевод одного способа подачи информации в другой; смысловое чтение; проектно-исследовательская компетентность и т. д.);
- коммуникативные (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением; выражение своего мнения; бесконфликтность; создание текстов различных типов, стилей и видов).

3.3. Обучающиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности согласно действующему в учреждении Положению о поощрении и взыскании обучающихся в учреждении.

#### **4. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися АООП, АДОП и поощрений обучающихся, полученных в учреждении**

4.1. Индивидуальный учет результатов освоения АООП, АДОП обучающимися осуществляется посредством:

- внутренней оценки результатов освоения АООП (текущий контроль успеваемости обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; промежуточной аттестации, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию, проектной деятельности и т. д.);
- внешней оценки результатов освоения АООП (результаты мониторингов

общефедерального, регионального уровня, итоговой государственной аттестации, участия в олимпиадах школьников).

4.2. Учет результатов освоения АООП обучающимися осуществляется по итогам оценочных процедур, мониторингов и диагностик, проводимых в рамках ВСОКО.

4.3. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися АООП, АДОП осуществляется:

- на бумажных носителях;
- на электронных носителях.

4.3.1. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися АООП, АДОП и поощрений обучающихся в учреждении относятся: классные журналы, личные дела обучающихся, портфолио обучающихся.

4.3.2. К обязательным электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися АООП, АДОП и поощрений обучающихся в учреждении относятся: краевая информационно-аналитическая система управления образованием (далее – КИАСУО), краевая база «Одаренные дети Красноярья»

4.3.3. Обязательные бумажные носители индивидуального учета результатов освоения обучающимися АООП, АДОП и поощрений обучающихся включены в состав номенклатуры дел учреждения.

4.4. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся по предметам учебного плана в учреждении осуществляется в следующем: классных журналах; табелях успеваемости; программированных таблицах для внесения в базу КИАСУО;

4.5. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты обучающихся относятся:

- документ об образовании;
- справка, содержащая информацию об успеваемости обучающегося в текущем учебном году (выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации), заверенная печатью исходной образовательной организации и подписью директора учреждения;
- дипломы победителей и призеров олимпиад и конкурсов;
- грамоты за участие в учебно-исследовательской работе, в спортивных соревнованиях/соревнованиях, в творческих конкурсах (искусство, музыка и т. д.);
- сертификаты участников научно-практических конференций, летних школ, творческих фестивалей и т. д.; свидетельства, удостоверения.

4.6. Документы (их копии), подтверждающие индивидуальные образовательные результаты обучающихся по итогам освоения АООП, АДОП и поощрений обучающихся в учреждении оформляются в форме портфолио согласно действующего Положения о портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся в учреждении.

4.7. Результаты по индивидуальным образовательным результатам обучающихся по итогам освоения АООП ООО заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего образования, а также выставляются в аттестат о соответствующем уровне образования.

## **5. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений, полученных в других учреждениях**

5.1. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся и поощрений, полученных в других учреждениях осуществляется на добровольной основе на основании волеизъявления обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

## **6. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений обучающихся и поощрений обучающихся в учреждении**

6.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях используется педагогическим коллективом и администрацией учреждения исключительно в интересах обучающегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

6.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах обучающихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах обучающихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах обучающегося лицам, не являющимся законными представителями ребенка, не допускается.

6.3. Данные индивидуального учета результатов образовательных результатов и поощрений обучающихся могут быть использованы с целью поощрения в соответствии с Положением о поощрении и взыскании обучающихся в учреждении.

6.4. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях предоставляется обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами ОО, а также на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.

## **7. Порядок хранения индивидуальных результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений**

7.1. Хранение в архиве данных об учете результатов освоения обучающимися АООП, АДОП и поощрений обучающихся осуществляется на бумажных и электронных носителях согласно требованиям Положения о хранении в архивах учреждения на бумажных и (или) электронных носителях.

7.2. Срок хранения обязательных бумажных носителей определяется номенклатурой дел учреждения.

## **6. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений обучающихся и поощрений обучающихся в учреждении**

6.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях используется педагогическим коллективом и администрацией учреждения исключительно в интересах обучающегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

6.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах обучающихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах обучающихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах обучающегося лицам, не являющимся законными представителями ребенка, не допускается.

6.3. Данные индивидуального учета результатов образовательных результатов и поощрений обучающихся могут быть использованы с целью поощрения в соответствии с Положением о поощрении и взыскании обучающихся в учреждении.

6.4. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях предоставляется обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами ОО, а также на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.

## **7. Порядок хранения индивидуальных результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений**

7.1. Хранение в архиве данных об учете результатов освоения обучающимися АООП, АДОП и поощрений обучающихся осуществляется на бумажных и электронных носителях согласно требованиям Положения о хранении в архивах учреждения на бумажных и (или) электронных носителях.

7.2. Срок хранения обязательных бумажных носителей определяется номенклатурой дел учреждения.

Принято с учетом мнения общешкольного родительского комитета

Председатель \_\_\_\_\_ Третьякова Ю.М.