

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
КГБОУ «Железногорская школа № 1»

протокол № 1 от «30» 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор
КГБОУ «Железногорская школа № 1»

О.И. Ольхина
приказ № _____ от «_____» _____ 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ в КГБОУ «ЖЕЛЕЗНОГОРСКАЯ ШКОЛА № 1»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах обучения (далее – Положение) в краевом государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Железногорская школа № 1» (далее – учреждение) разработано в соответствии с:

1.1.1. нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.01.2014 № 32;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» от 09.11.2015 № 1309;
- Порядком организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, представленном в письме Минобрнауки России от 31.08. 2015 № ВК-2101/07;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмом Минобрнауки России от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

1.1.2. нормативными правовыми актами Красноярского края:

- Приказом Министерства образования Красноярского края от 26 августа 2015 №48-11-04 «Об утверждении Порядка регламентации и оформлении отношений государственной

и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

1.1.3. правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами учреждения:

- Уставом учреждения;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КГБОУ «Железногорская школа № 1»;
- Положением о внутришкольном контроле в КГБОУ «Железногорская школа № 1»;
- Положением об индивидуальном учебном плане в КГБОУ «Железногорская школа № 1»;
- Положением о порядке регламентации и оформления отношений КГБОУ «Железногорская школа № 1» и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому».

1.2. Настоящее положение определяет порядок:

- реализации в учреждении принципа свободы выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создания условий для самореализации каждого человека, свободного развития его способностей;
- реализации права выбора форм обучения обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.3. В Положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

- индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение адаптированной основной общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- очная форма обучения – форма обучения, предполагающая посещение обучающимися занятий, проводимых в учреждении, в объеме, предусмотренном учебным планом и (или) планом внеурочной деятельности, в рамках осваиваемой адаптированной основной общеобразовательной программы;
- очно-заочная форма – форма обучения, предполагающая посещение обучающимися занятий в зависимости от психофизических особенностей ребенка и в соответствии индивидуальным учебным планом и расписанием занятий в течение всего учебного года;
- самостоятельная работа – индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагогических работников.
- семейная форма образования – форма обучения вне учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, с правом последующего прохождения промежуточной и итоговой аттестации в учреждении, осуществляющей образовательную деятельность; при такой форме получения образования ребенок осваивает образовательные программы в семье.
- экстерны – лица, которые обучаются вне образовательной организации, имеющие право проходить в ней промежуточную или итоговую аттестацию. Экстерны зачисляются в образовательную организацию в качестве экстернов и в этот период пользуются всеми академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.
- организация обучения на дому – обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому на основании обращения в письменной форме родителей (законных представителей) и заключения медицинской организации.

2. Формы обучения в учреждении

2.1. Обучение в учреждении реализуется в очной, очно-заочной формах, в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися с учетом индивидуальных потребностей и возможностей личности обучающегося, состояния его здоровья.

Объем обязательных занятий педагогических работников с обучающимися:

- по очной форме обучения определяется ФГОС начального общего образования; ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ; ФГОС основного общего образования; ФГОС среднего общего образования; Федеральным базисным учебным планом и учебным планом учреждения.
- по очно-заочной форме обучения для детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, определяется индивидуальным учебным планом из расчета учебной нагрузки: по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования – 8 часов в неделю; по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) – не более 8 часов в неделю; по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования – 10 часов в неделю; по адаптированным основным общеобразовательным программам среднего общего образования – 11 часов в неделю.

2.2. Сроки обучения в зависимости от формы обучения (по очной, очно-заочной формам) установлены ФГОС начального общего образования; ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, правоотношения с которыми возникли с 1 сентября 2016 года; ФГОС основного общего образования; адаптированной основной общеобразовательной программой НОО, адаптированной основной общеобразовательной программой НОО ОВЗ, для обучающихся, зачисленных в учреждение до 1 сентября 2016 г., адаптированной основной общеобразовательной программой ООО – составляют 9 лет.

2.3. Независимо от формы обучения (очной, очно-заочной) содержание обучения определяется соответствующими адаптированными основными общеобразовательными программами (далее – АООП), разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

2.4. Количество учебных занятий по АООП начального общего, АООП основного общего и АООП среднего общего образования устанавливается учебными планами, индивидуальными учебными планами для обучающихся очно-заочной формы обучения. Количество учебных занятий:

- по очной, очно-заочной форме обучения устанавливается в соответствии с ФГОС соответствующего уровня общего образования.

Максимальный объем учебных занятий по АООП начального общего, АООП основного общего и АООП среднего общего образования устанавливается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и санитарными нормами.

2.5. Обучение в учреждении по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам реализуется в очной форме.

2.6. Количество учебных занятий по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам устанавливается в соответствии с санитарными нормами.

2.7. Допускается сочетание различных форм обучения, в том числе формы обучения в учреждении с семейным образованием (самообразованием).

2.8. Обучающиеся, осваивающие АООП общего образования, независимо от формы обучения обладают всеми академическими правами, установленными законодательством.

2.9. При реализации АООП во всех формах обучения используются различные образовательные технологии.

2.10. Допускается сочетание различных форм обучения. Обучающимся, осваивающим АООП, независимо от формы обучения (очной, очно-заочной), предоставляется право пользования всеми ресурсами учреждения и ее инфраструктурой в соответствии с Порядком пользования объектами инфраструктуры учреждения.

2.11. По желанию обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося возможен переход на другую форму обучения. Перевод осуществляется при наличии вакантных мест в учреждении по данной форме обучения и оформляется приказом директора учреждения.

2.12. В случае заключения с обучающимся (законным представителем) договора в тексте договора указывается форма обучения.

3. Порядок выбора обучающимися (родителями) формы обучения в учреждении

3.1. Выбор формы обучения до завершения получения ребенком основного общего образования осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся при приеме в школу, в том числе в порядке перевода. При выборе формы обучения родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося формы обучения должны учесть мнение ребенка, а также рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, врачебной комиссии (для детей-инвалидов, детей, нуждающихся в длительном лечении), особенности организации обучения, установленные положением.

3.2. После получения основного общего образования или после достижения 18 лет обучающиеся самостоятельно выбирают форму обучения с учетом особенностей организации обучения, установленных положением.

3.3. Выбор формы обучения осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) обучающегося и оформляется приказом директора в сроки и в порядке, предусмотренные законодательством.

3.4. Перевод обучающегося на другую форму обучения осуществляется при наличии вакантных мест для приема по выбранной форме обучения и соблюдении особенностей организации обучения, установленных положением. Перевод на другую форму обучения осуществляется по личному заявлению и оформляется приказом директора в течение семи рабочих дней с момента подачи заявления.

3.5. Если с обучающимся, родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося или иным лицом заключен договор об образовании в отношении обучающегося, приказ издается на основании соответствующих изменений, внесенных в такой договор.

4. Организация образовательной деятельности по очной форме обучения в учреждении

4.1. Освоение общеобразовательных программ вне зависимости от формы обучения предполагает обязательное посещение учебных занятий по предметам соответствующего учебного плана в соответствии с расписанием занятий. Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в журнале успеваемости в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом учреждения.

4.2. Обучающиеся, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в

КГБОУ «Железногорская школа № 1».

4.3. Основными формами организации учебной деятельности являются урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультации, занятие в рамках внеурочной деятельности, а также иные виды деятельности, предусмотренные учебными планами.

4.4. Общий объем учебной нагрузки в течение дня для всех форм обучения устанавливается с учетом требований санитарных норм и правил.

4.5. При очно-заочной форме обучения учебные занятия организуются по индивидуальному учебному плану.

4.6. Сроки получения общего образования соответствующего уровня в зависимости от формы обучения устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами.

4.7. Учреждение вправе реализовывать образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при любой форме обучения в порядке, установленном краевым органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Объем учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, при реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяется учебным планом (индивидуальным учебным планом) и расписанием занятий.

4.8. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом на соответствующие части образовательной программы.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся всех форм обучения устанавливаются локальным нормативным актом учреждения.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся всех форм обучения фиксируются в журнале успеваемости.

5. Организация образовательной деятельности по очно-заочной формам обучения в учреждении

5.1. При обучении в очно-заочной форме обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП) в пределах осваиваемой образовательной программы, в порядке, установленном Положением об индивидуальном учебном плане в КГБОУ «Железногорская школа № 1».

При прохождении обучения в соответствии с ИУП его продолжительность может быть изменена учреждением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

5.2. Освоение адаптированных основных общеобразовательных программ в очно-заочной форме возможно для всех обучающихся, включая:

- нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учреждение;
- выезжающих в период учебных занятий на учебно-тренировочные сборы, олимпиады школьников, тренировочные сборы, спортивные соревнования, конкурсы, смотры, санаторно-курортное лечение и т.п.;
- посещение ребенком учреждения возможно при сопровождении родителей (законных представителей).

5.3. При освоении адаптированных основных общеобразовательных программ в очно-заочной форме учреждение предоставляет обучающемуся: контактные данные (телефон, адрес сайта, адрес электронной почты); учебный план; расписание занятий, учебники; перечень самостоятельных работ с рекомендациями по их выполнению; методические материалы для выполнения заданий.

5.4. Образовательная деятельность при очно-заочной форме обучения организована по учебным четвертям с прохождением по окончании промежуточной аттестации.

5.4.1. Образовательная деятельность обучающихся при очно-заочной форме обучения предусматривает следующие виды учебной деятельности: урок, коррекционное занятие, самостоятельная работа, выполнение учебного проекта, практической работы, а также иные виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

5.4.2. Применение очно-заочной формы обучения для реализации плана внеурочной деятельности осуществляется согласно настоящему положению. При освоении программ внеурочной деятельности в рамках очно-заочной формы обучения применяются: виртуальные экскурсии, дистанционные конкурсы и олимпиады, иные виды учебной деятельности, определенные рабочей программой курса внеурочной деятельности.

5.4.3. Общая продолжительность каникул для обучающихся по очно-заочной форме устанавливается годовым календарным учебным графиком учреждения.

5.5. Оценка результатов освоения обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ при очно-заочной форме обучения предусматривает текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию.

6. Организация освоения адаптированных основных общеобразовательных программ в форме семейного образования, в том числе для экстернов

6.1. При выборе родителями (законными представителями) формы получения общего образования в форме семейного образования они информируют об этом выбор орган местного самоуправления, на территории которого они проживают.

6.2. Причинами выбора семейной формы обучения могут быть:

- состояние здоровья;
- неравномерное развитие способностей к изучению различных предметов;
- особенности уклада жизни семей (например, семей священнослужителей);
- трудности с адаптацией к детскому коллективу;
- желание родителей самостоятельно заниматься образованием своих детей;
- иные причины.

6.3. Родители (законные представители), выбирая получение образования в семейной форме, принимают на себя обязательства по обеспечению целенаправленной организации деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

6.3. Переход на форму семейного образования возможен с любого класса, при этом ребенок, получающий образование в семейной форме, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить его в любой иной форме, либо использовать право на сочетание форм получения обучения.

6.4. Обучающиеся в форме семейного образования имеют право пройти промежуточную и итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность, бесплатно в соответствии с локальным актом, регламентирующим Порядок организации и прохождения промежуточной и

государственной итоговой аттестации, в том числе экстернами.

6.5. Экстерны могут быть зачислены в учреждение для прохождения промежуточной и итоговой аттестации.

6.6. Экстерны являются обучающимися и обладают всеми академическими правами, предоставленными обучающимся, в том числе имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях.

6.7. Экстерны могут рассчитывать на получение при необходимости социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

6.8. Основаниями возникновения образовательных отношений между экстерном и учреждением являются заявление родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и (или) итоговой аттестации в учреждении и приказ директора о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации и (или) итоговой аттестации.

6.9. При обучении в форме семейного образования учреждение несёт ответственность только за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося.

6.10. Обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают обучение в учреждении. Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) АООП или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

6.11. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося и учреждение, обеспечивающие получение обучающимся обучения в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.12. Родители (законные представители) обучающихся, которые получают образование в семье, имеют право на бесплатную методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь.

7. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

7.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, представительных органов работников, обучающихся, родителей, администрации учреждения.

7.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления учреждения.

7.3. Изменения в настоящее Положение утверждаются приказом директора учреждения.