

**ПРИНЯТО:**  
педагогическим советом  
КГБОУ «Железнодорожная школа № 1»

протокол № 1 от « 30 » 08 2018 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
директор  
КГБОУ «Железнодорожная школа № 1»

приказ № 1 от « 30 » 08 2018 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ГРУППОВЫХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КОРРЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА, УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА, УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА В КГБОУ «ЖЕЛЕЗНОГОРСКАЯ ШКОЛА №1»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о рабочей программе групповых и индивидуальных коррекционных занятий педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога (далее – Положение) регулирует оформление, структуру, порядок разработки, утверждения и хранения рабочих программ специалистов психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

1.2.1. нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 июня 2017 г. № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»;
- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» СанПиН 2.4.2.3286-15, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года № 26;
- Письмом Минобрнауки России «О рабочих программах учебных предметов» от 28.10.2015 № 08-1786;

– Методическими рекомендациями руководителям общеобразовательных организаций по сопровождению образовательной деятельности в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О УО от 20.02.2017 г. № 07-818;

– Письмом Минобрнауки России от 11.03.2016 г. № ВК-45207 О внедрении ФГОС ОВЗ. Методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО;

1.2.2. нормативными правовыми актами субъекта РФ:

– Приказом министерства образования Красноярского края от 26 августа 2015 г. N 48-11-04 «Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

– Письмом министерства образования Красноярского края от 12.04.2017 № 75 – 4173 «Об обеспечении специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ»;

1.2.3. правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами учреждения:

– Уставом учреждения;

– АООП НОО, АООП НОО ОВЗ, АООП ООУ.

1.3. В Положении использованы следующие основные понятия и термины:

– рабочая программа – документ локального уровня, конкретизирующий содержание обучения применительно к целям АООП образования и возможностям конкретной учебной дисциплины / курса внеурочной деятельности в достижении этих целей.

1.4. Обязанности педагогического работника в части разработки, коррекции рабочих программ и мера ответственности за выполнение рабочей программы в полном объеме определяется должностной инструкцией педагогического работника.

1.5. Рабочая программа является служебным произведением; исключительное право на нее принадлежит работодателю.

## **2. Структура рабочей программы коррекционных занятий**

2.1. Структура рабочей программы коррекционных занятий определяется настоящим Положением с учетом нормативных актов, указанных в п. 1.2.

| <b>Компоненты программы</b>      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Титульный лист<br>(приложение 1) | полное наименование образовательной организации;<br>гриф согласования и утверждения программы;<br>название рабочих программ групповых и индивидуальных коррекционных занятий;<br>указание группы либо обучающегося на индивидуальные занятия;<br>фамилия, имя и отчество, должность разработчика программы;<br>название города;<br>год разработки и реализации программы                                                                                                                                                         |
| Пояснительная записка            | нормативно-правовые документы, на основании которых разработана данная рабочая программа коррекционных занятий, в том числе сведения о программах, на основании которых она разработана рабочая; рекомендации ПМПК по организации психолого-педагогической помощи (для вновь прибывших); психолого-педагогические особенности группы обучающихся, обучающегося (результаты диагностики) в рабочей программе индивидуальных коррекционных занятий; цель, характеристика курса (задачи коррекционной работы); форма, режим занятий |
| Планируемые результаты           | в разделе кратко фиксируются результаты освоения рабочей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (личностные, предметные, метапредметные результаты)                                            | программы коррекционных занятий по каждому тематическому разделу (теме);<br>все планируемые результаты освоения рабочей программы групповых и индивидуальных коррекционных занятий подлежат оценке их достижения обучающимися |
| Направления и содержание коррекционной работы                                                  | краткая характеристика содержания рабочей программы групповых и индивидуальных коррекционных занятий на конкретный учебный год обучения                                                                                       |
| Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы      | Тематика занятий должна совпадать с содержанием коррекционной работы                                                                                                                                                          |
| Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса | методические и учебные пособия;<br>электронные пособия;<br>дидактический материал                                                                                                                                             |

### 3. Порядок разработки рабочей программы

3.1. Рабочая программа коррекционных занятий разрабатывается в соответствии с рекомендациями ПМПК, ИПРА.

3.2. Рабочая программа коррекционных занятий разрабатывается на учебный год.

3.3. Рабочая программа может быть разработана на основе авторской программы; учебной и методической литературы.

3.4. Специалист психолого-медико-педагогического сопровождения вправе:

- варьировать содержание разделов, тем, обозначенных в рабочей программе коррекционных занятий;
- устанавливать последовательность изучения тем;
- распределять учебный материал внутри тем;
- определять время, отведенное на изучение темы;
- выбирать, исходя из целей и задач рабочей программы коррекционных занятий методики и технологии коррекционной работы.

3.5. Рабочая программа принимается на заседании ШПМПк, утверждается приказом директора учреждения.

### 4. Оформление и хранение рабочей программы коррекционных занятий

4.1. Рабочая программа коррекционных занятий оформляется в электронном и печатном варианте.

4.2. Электронный вариант рабочей программы коррекционных занятий хранится у педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

4.3. Электронная версия рабочей программы коррекционных занятий форматируется в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 12 - 14, межстрочный интервал одинарный, выровненный по ширине, поля со всех сторон 1-3 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4; таблицы встраиваются непосредственно в текст. Тематическое и календарно-тематическое планирование представляются в виде таблицы. Титульный лист рабочей программы коррекционных занятий не нумеруется.

4.4. Печатная версия рабочей программы коррекционных занятий дублирует электронную версию.

4.5. Печатная версия рабочей программы коррекционных занятий подлежит хранению в течение всего периода ее реализации (один учебный год) в кабинете педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

## **5. Порядок внесения изменений в рабочую программу коррекционных занятий**

5.1. Изменения в рабочую программу коррекционных занятий вносятся в связи с необходимостью корректировки сроков ее выполнения и с учетом соответствующего Положения.

5.2. Корректировка рабочих программ коррекционных занятий проводится согласно срокам и порядку, установленным в приказе директора учреждения.

краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Железнодорожная школа № 1»

«Рассмотрено»  
на заседании ШПМПк

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

«Согласовано»

Зам.директора по УВР  
КГБОУ

«Железнодорожная школа № 1»

\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

«Утверждаю»

Директор  
КГБОУ «Железнодорожная школа № 1»

О.И. Ольхина \_\_\_\_\_

Приказ № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

индивидуальных / групповых коррекционных занятий

по \_\_\_\_\_

(направление в соответствии с заключением ПМПк)

для обучающегося / обучающихся \_\_\_\_\_ класса

ФИ

Составил:

Педагог-психолог / учитель-  
логопед/ учитель-дефектолог

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

г. Железнодорожск

20\_\_\_\_ - 20\_\_\_\_ учебный год

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**индивидуальных / групповых занятий**  
**ФИ \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ класс**

Количество занятий в неделю \_\_\_\_\_

Количество занятий в учебном году \_\_\_\_\_

| №<br>п/п                          | Дата | Кол-во<br>часов | Тема | Содержание занятий |
|-----------------------------------|------|-----------------|------|--------------------|
| <b>I четверть (...) занятий</b>   |      |                 |      |                    |
|                                   |      |                 |      |                    |
|                                   |      |                 |      |                    |
|                                   |      |                 |      |                    |
| <b>II четверть (...) занятий</b>  |      |                 |      |                    |
|                                   |      |                 |      |                    |
|                                   |      |                 |      |                    |
|                                   |      |                 |      |                    |
| <b>III четверть (...) занятий</b> |      |                 |      |                    |
|                                   |      |                 |      |                    |
|                                   |      |                 |      |                    |
|                                   |      |                 |      |                    |
| <b>IV четверть (...) занятий</b>  |      |                 |      |                    |
|                                   |      |                 |      |                    |
|                                   |      |                 |      |                    |

**Форму вставьте свою, если иная!!!!**