

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
КГБОУ «Железногорская школа № 1»

протокол № 1 от «30» 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор
КГБОУ «Железногорская школа № 1»

О.И. Ольхина
приказ № _____ от « » _____ 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ КГБОУ «ЖЕЛЕЗНОГОРСКАЯ ШКОЛА № 1»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано на основе следующих документов:
- Конвенции ООН о правах ребенка, декларации прав ребенка;
 - Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Санитарно-гигиенических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015г. № 26;
 - Санитарно-гигиенических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», СанПиН 2.4.5.2409-08 от 23.07.2008г. № 45;
 - Устава школы.
- 1.2. Настоящее Положение регламентирует функционирование школы по организации образовательной деятельности.
- 1.3. Настоящее Положение принимается педагогическим советом и утверждается директором Школы.
- 1.4. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте Школы в сети Интернет.

2. Цели и задачи

- 2.1. Упорядочение образовательной деятельности при получении начального общего, основного общего образования в соответствии с нормативно-правовыми документами.
- 2.2. Обеспечение конституционных прав обучающихся на образование и здоровьесбережение.

3. Режим работы Школы во время организации образовательной деятельности

- 3.1. Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и внеурочной деятельности, расписанием звонков.
- 3.2. При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ОВЗ.

3.2. Продолжительность учебного года.

Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом адаптированной основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Продолжительность учебного года в 1 классе равна 33 недели, во 2-х – 9-х классах – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

3.3. Регламентирование образовательной деятельности.

Учебный год в 1-9 классах делится на четыре четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным учебным графиком. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале в течение 7 календарных дней.

3.4. Регламентирование образовательной деятельности на неделю.

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе в 1 – 9 классах.

3.5. Регламентирование образовательной деятельности на день.

3.5.1. Начало учебных занятий в 08.30 минут. Перед началом учебных занятий проводится утренняя зарядка, присутствие на которой обучающиеся является обязательным.

3.5.2. Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый). Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

3.5.3. Продолжительность урока во 2-9 классах - 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся первых классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

3.5.4. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. После 2-го и 3-го уроков продолжительность перемен составляет 20 минут. В соответствии Санитарно-гигиеническими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», СанПиН 2.4.5.2409-08 от 23.07.2008г. №45 п.7.1. продолжительность перемен для организации горячего питания составляет не менее 20 минут.

3.5.5. Расписание звонков в 1-х классах на первое полугодие учебного года:

Урок	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1	08-30	09-05	25 минут
2	09-30	10-05	20 минут
3	10-25	11-00	10 минут
4	11-25	12-00	25 минут

3.5.6. Расписание звонков в 1-х классах на второе полугодие учебного года:

Урок	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1	08-30	09-10	20 минут
2	09-30	10-10	20 минут
3	10-30	11-10	20 минут
4	11-30	12-10	10 минут

3.5.7. Расписание звонков во 2-9-х классах:

Урок	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1	08-30	09-10	20 минут
2	09-30	10-10	20 минут
3	10-30	11-10	20 минут
4	11-30	12-10	10 минут
5	12-20	13-00	20 минут
6	13-20	14-00	20 минут
7	14.20	15.00	

3.5.8. Расписание уроков соответствует учебному плану Школы, согласуется с заместителем директора по лечебно-оздоровительной работе и утверждается директором Школы. В целях предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся с ОВЗ предусмотрен облегченный учебный день в среду или четверг.

3.5.9. Специфика организации образовательной деятельности в Школе с учетом использования здоровьесберегающих технологий требует включать в расписание уроков каждого класса ежедневно:

- лечебные часы для проведения медико-реабилитационных, коррекционных мероприятий;
- часы здоровья на свежем воздухе.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения должны проводиться физминутки, различные виды зрительной гимнастики.

Для слабовидящих обучающихся начального общего образования при различных видах учебной деятельности продолжительность непрерывной зрительной нагрузки не должна превышать 10 минут; для слабовидящих обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования - не более 15 минут.

3.5.10. Проведение промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ регламентируется соответствующим локальным актом Школы.

3.5.11. По окончании урока учитель и обучающиеся выходят из кабинета. Классные руководители (воспитатели) во время перемен осуществляют дежурство, обеспечивают порядок и дисциплину обучающихся, а также несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время перемен.

3.5.12. Педагогическим работникам запрещается впускать в класс посторонних лиц без предварительного разрешения директора Школы (заместителя директора по УВР) и вести прием родителей во время уроков.

3.5.13. Педагогическим работникам запрещается отпускать обучающихся с уроков на различные мероприятия (репетиции, соревнования) без разрешения директора Школы.

3.5.14. Педагогическим работникам запрещается удаление обучающихся из класса, моральное или физическое воздействие на обучающихся.

4. Особенности организации образовательного процесса

4.1. При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике и ИКТ, физкультуры осуществляется деление класса на группы. В случае необходимости при наличии необходимых условий и средств заместитель директора по учебной работе принимает решение о делении на группы классов для проведения учебных занятий по другим предметам.

4.2. Педагогические работники обеспечивают 60–80 процентов плотности учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам, не менее 70 процентов – моторной плотности на занятиях физической культурой.

4.3. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2–3-х классах – 1,5 ч, в 4–5-х классах – 2 ч, в 6–8-х классах – 2,5 ч, в 9-х классах – 3,5 ч. Домашние задания в 1-м классе не задаются.

5. Регламентирование внеурочной деятельности

5.1. Организация внеурочной деятельности в Школе регламентируется расписанием занятий/курсов внеурочной деятельности и/или коррекционно-развивающих занятий, занятий по программам дополнительного образования.

5.2. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

5.3. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут.

5.4. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более одного академического часа организуются перемены – 10 мин для отдыха со сменой вида деятельности.

5.5. Проведение экскурсий, походов, выходов обучающихся на мероприятия внеурочной деятельности за пределы Школы разрешается только после издания соответствующего приказа директора. Ответственность за жизнь и здоровье детей несет педагог, назначенный приказом директора Школы.

6. Горячее питание

6.1. Горячее питание обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым на каждый учебный период директором Школы.

6.2. Классные руководители (воспитатели) сопровождают обучающихся в столовую, присутствуют при приеме пищи и обеспечивают соблюдение порядка.

7. Регламентирование окончания учебного дня

7.1. Классные руководители (воспитатели) после окончания уроков провожают обучающихся до автобусных остановок согласно маршруту движения обучающихся, согласованного с родителями.

Принято с учетом мнения общешкольного родительского комитета

Председатель _____ Третьякова Ю.М.