

ПРИНЯТО
Педагогическим советом КГБОУ
«Железнодорожная общеобразовательная школа №1»
Протокол от “23” 03 2016 года № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора КГБОУ
«Железнодорожная общеобразовательная
школа №1»
от “24” марта 2016 года № 49



ПОЛОЖЕНИЕ о внутришкольном (должностном) контроле

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Федеральными государственными образовательными стандартами, письмами Министерства образования Красноярского края, Уставом школы и регламентирует содержание и порядок проведения должностного (внутришкольного) контроля администрацией.

1.2. Под внутришкольным (должностным) контролем понимается совокупность контрольно-диагностических процедур (проверок, наблюдений, обследований, контрольных работ, мониторинговых исследований, диагностики и т.д.), осуществляемых в порядке реализации информационно-аналитической, контрольно-диагностической и регулятивно-коррекционной функций управления. Он ориентирован на обеспечение соблюдения работниками школы законодательных и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации и региона, нормативных актов муниципального образования в сфере образовательной деятельности, локальных актов образовательной организации.

2. Цели и задачи должностного (внутришкольного) контроля

2.1. Цели должностного (внутришкольного) контроля:

-совершенствование деятельности КГБОУ «Железнодорожная общеобразовательная школа № 1»;
-повышение мастерства педагогических и медицинских работников;
-достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Функции должностного (внутришкольного) контроля:

-информационно - аналитическая;
-контрольно - диагностическая;
-регулятивно - коррекционная

2.3. Основными задачами внутришкольного (должностного) контроля в условиях введения ФГОС являются:

- контроль и оценка:
 - соответствия содержания образования требованиям ФГОС при организации образовательной деятельности;
 - условий реализации основных общеобразовательных программ;
 - соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС;
 - результатов освоения ООП;
- контроль обеспечения психофизической безопасности обучающихся и комфортных условий образовательной деятельности, сохранения здоровья участников образовательных отношений;
- контроль и анализ результатов реализации приказов, иных локальных актов образовательной организации, принятие мер по их соблюдению;
- выявление состояния преподавания учебных дисциплин, объективности текущей и промежуточной аттестаций обучающихся;
- сбор информации, ее обработка и накопление для принятия управленческих решений по совершенствованию системы образования в школе.

3. Виды внутришкольного (должностного) контроля

Внутришкольный контроль может осуществляться в виде плановых, оперативных проверок,

мониторинга и проведения административных работ.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает их нерациональное дублирование. График доводится до членов педагогического коллектива перед началом учебного года.

Контроль в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей (законных представителей) или других граждан, организаций, и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательных отношений.

Контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации по организации и результатам образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования.

Контроль в виде административной контрольной или проверочной работы осуществляется с целью установления соответствия показателей уровня обученности в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся требованиям ФГОС. Административные работы проводятся в соответствии с графиком, утвержденным директором образовательной организации.

4. Формы внутришкольного (должностного) контроля

Выделяются: тематический и комплексный.

Тематический контроль представляет собой проверку одного направления деятельности. Он проводится по отдельным проблемам деятельности школы, направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и на внедрение в существующую практику новых технологий обучения, новых форм и методов работы, инновационных форм контроля и оценивания знаний обучающихся.

В ходе тематического контроля:

- проводятся тематические исследования (анкетирование, тестирование) силами психологической, методической, медицинской служб школы;
- осуществляется анализ практической деятельности учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, руководителей школьных методических объединений, кафедр;
- осуществляется анализ школьной и классной документации;
- проводится посещение уроков, внеклассных мероприятий, занятий по программам дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Тематический контроль разделяется на: тематически-обобщающий, предметно-обобщающий, классно-обобщающий и персональный (лично-профессиональный) контроль.

Тематически-обобщающий контроль предусматривает углубленное изучение одного аспекта педагогической деятельности в различных классах и по разным предметам.

Предметно-обобщающий контроль — это проверка качества преподавания определенного предмета в разных классах и разными учителями.

Классно-обобщающий контроль осуществляется в конкретном классе или параллели.

Персональный (лично-профессиональный) контроль — это изучение и анализ педагогической деятельности отдельного учителя.

По результатам тематического контроля ответственным лицом оформляется справка, содержание которой доводится до педагогического коллектива.

Комплексный контроль — это проверка двух и более направлений деятельности. Он

проводится с целью получения полной информации:

- о состоянии образовательной деятельности в школе в целом;
- о состоянии дел, обеспечивающих жизнедеятельность школы.

Для проведения комплексного контроля создается группа, состоящая из членов администрации, руководителей школьных методических объединений, творчески работающих учителей школы под руководством одного из членов администрации.

5. Методы внутришкольного (должностного) контроля:

- наблюдение за организацией учебной и воспитательной деятельности (посещение уроков и других мероприятий учебно-воспитательного характера);
- тестирование, в том числе с использованием компьютерных программ;
- экспертиза различных документов, материалов, портфолио и т.д.;
- социологические методы: анкетирование, беседа, опрос участников образовательной деятельности;
- контрольные работы;
- устная, письменная, графическая проверка знаний;
- стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические и творческие работы.

6. Деятельность по внутришкольному (должностному) контролю осуществляется согласно плану внутришкольного контроля, принимаемому ежегодно на педагогическом совете перед началом учебного года и утверждаемому директором образовательной организации.

План ВШК отражает вид контроля, объект контроля, методы, сроки, ответственных, а также мероприятие (по необходимости), на котором рассматриваются результаты контрольной деятельности. Согласно плану ответственные за организацию внутришкольного контроля корректируют план-график на четверть (месяц).

По итогам внутришкольного контроля:

- проводятся заседания педагогического совета, школьных методических объединений, производственные совещания, рабочие совещания с педагогическим составом;
- результаты внутришкольного контроля могут учитываться при подготовке к аттестации педагогических работников, при организации работы комиссии по распределению стимулирующего фонда оплаты труда.