УТВЕРЖДАЮ:
Директор
_____О.И.Ольхина
«___»_____2016 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Железногорская школа-интернат №1» до 2019 года

г. Железногорск, 2016 г.

Содержание программы

Раздел 1. Общие сведения.

1.1. Паспорт Программы развития.

1.2. Информационная справка об Учреждении.

1.3. Продуктивность реализации программ развития за предыдущие годы.

Раздел 2. Проблемно-ориентированный анализ.

2.1. Результативность учебного процесса.

2.2. Результаты хозяйственной деятельности.

2.3. Структуры деятельности управления и самоуправления.

2.4. Сочетание принципов единоначалия и самоуправления.

2.5. Справка результативности выполнения программы развития за 2012-2016 учебные годы.

Раздел 3. Программа развития Железногорской санаторной школы-интерната.

3.1. Базовые положения.

3.2. Задачи развития КГБОУ «Железногорская школа-интернат №1»; пути изменений.

3.3. Концепция развития КГБОУ «Железногорская школа-интернат №1».

3.4. Ключевые проблемы, на решение которых направлена программа развития.

3.5. Программные мероприятия, объем финансирования.

Раздел 1. Общие сведения.

1.1. Паспорт Программы развития КГБОУ «Железногорская школа-интернат №1» на период до 2019 года

Наименование программы	Целевая Программа развития КГБОУ «Железногорская школа-интернат №1» на период до 2019 года (далее Программа)
Основание для разработки Программы	• Закон Российской Федерации «Об образовании»; • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы; • Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года; • Анализ деятельности, осуществляемой КГБОУ «Железногорская школа-интернат №1» (далее Учреждение) по организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Статус Программы	Документ-соглашение основных участников изменений в школе, принятых к реализации
Разработчики Программы	Коллектив работников Учреждения, администрация Учреждения, Управляющий совет
Цели развития	Создание оптимальных условий для всестороннего развития личности каждого обучающегося, удовлетворения его образовательных потребностей, формирования его познавательной компетенции, ценностных ориентации в отношении к себе и миру вокруг, духовно-нравственного становления
Задачи развития	• Развитие Учреждения как современной организационно-правовой модели, обеспечивающей качественное и доступное удовлетворение образовательных потребностей и успешную социализацию обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. • Повышение уровня качества и доступности образования. • Обеспечение удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры функционирования Учреждения в соответствии с ФГОСами и лицензионными требованиями к состоянию материально-технической базы, организации качественного образования, адресной поддержки и успешной социализации обучающихся с

	ограниченными возможностями здоровья. • Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, обеспечивающих обучающимся качественное образование, соответствующее современным потребностям общества и каждого гражданина. • Обеспечение обучающимся уровня среднего общего образования возможности выбора профиля обучения и индивидуальной траектории освоения образовательной программы. • Совершенствование системы выявления и поддержки одарённых обучающихся, расширение программ дополнительного образования и охват программами дополнительного образования не менее 75% обучающихся. • Совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров. • Обновление системы аттестации педагогических кадров. • Совершенствование общественно-государственных форм управления образованием. • Развитие Учреждения как современной образовательной модели по переносу опыта обучения, адресной поддержки и успешной социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Информационная справка об Учреждении

- Наименование Учреждения:
  - Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Железногорская школа-интернат №1».
  - Учредитель – Министерство образования Красноярского края.
  - Ведомственное подчинение – Министерство образования Красноярского края.
  - Учреждение – юридическое лицо, самостоятельно осуществляющее финансово-хозяйственную деятельность.
- Содержание и структура образовательного процесса:
  - Учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.
  - Образовательный процесс в Учреждении осуществляется с использованием адаптированных образовательных программ, программ дополнительного образования.
- Язык, на котором ведётся обучение и воспитание в Учреждении – русский.
- Учреждение имеет интернат для проживания иногородних обучающихся, а также обучающихся с территории ЗАТО Железногорск.
- Государственный заказ, выполняемый Учреждением: осуществление образовательного процесса, психолого-медико-педагогического сопровождения, адресной поддержки и обслуживания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с целью обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с их интересами, склонностями независимо от материального достатка семьи, места проживании, состояния здоровья, национальной принадлежности.
- Контингент обучающихся – дети с ограниченными возможностями здоровья.

- Сведения о педагогических и медицинских кадрах

	Всего	Возраст											Образование				Квалификационная категория				Награды и звания							
		20-25 лет	26-30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-45 лет	46-50 лет	51-55 лет	56-60 лет	61-65 лет	66-70 лет	71-75 лет	высшее	н/высшее	средне-специальное	среднее	высшая	первая	вторая	8-11 разряд	К.п.-х.н.	Заслуженный учитель РФ	Заслуженный педагог Красноярского края	Мастер спорта	Ордена и медали	Отличник просвещения	Почётный работник образования	Грамота Министерства образования
Педагогические работники	50		1	2	3	12	10	4	5	7	4	2	43		7		23	15		8	2	3	2	1	1	16	17	11
Медицинские работники	17			2	1	1	2	3	3	3		2	4		13		12	1		4								
ИТОГО:	67		1	4	4	13	12	7	8	10	4	4	47		20		35	16		12	2	3	2	1	1	16	17	11

1.3. Продуктивность реализации программы развития за предыдущие годы.

– Реализована на практике модель оздоровительного образовательного учреждения, где созданы материально-техническая база и все условия для равного доступа и равных стартовых возможностей по получению качественного общего образования, формированию ключевых жизненно важных компетентностей, обеспечивающих качество жизни детям, нуждающимся в длительном лечении, детям-инвалидам для их успешной социализации.

– Проведена реконструкция 3-его здания Учреждения и открыто отделение круглосуточного пребывания интернатного типа для детей-сирот с территорий Красноярского края и ЗАТО Железногорск.

– В организации образовательного процесса был сделан акцент на исполнение школой социального заказа системе образования, сформулированного в федеральном государственном образовательном стандарте как в общественном договоре государства, общества и образовательной системы, а именно:

• воспитание здорового и свободного человека, гражданина, имеющего полноценное общее образование, психологически готового к конкуренции, перемене стиля и места жизни, работы, обладающего свободой мышления и готовностью творчеству, стремлением к самореализации, способного поддерживать свое здоровье;

• создание условий, обеспечивающих развитие в ребенке и подростке базовых компетентностей, необходимых ему для личностного становления в качестве обладателя персонального человеческого потенциала максимально высокой потребительской стоимости;

• на понимание и использование на практике личностно ориентированных технологий (в том числе здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных), опирающихся на принципы: гуманизации (отношение к ученику как к субъекту), гуманитаризации (наполнение содержания образования гуманными смыслами, общечеловеческими ценностями), информатизации (использование современных информационных технологий);

• на развитие личностных и образовательных компетентностей обучающихся, обогащение их индивидуального социального опыта.

– Обращено серьезное внимание на проблему формирования гуманистически ориентированного профессионального мировоззрения школьного специалиста, понимающего и принимающего проблему детей с ограниченными возможностями здоровья, владеющего современными технологиями психолого-медико-педагогической помощи. Определены основы нетрадиционной профессиональной деятельности классного воспитателя, классного руководителя и социального педагога, работающего с категорией детей, обучающихся на дому.

– Учреждение заслужило высшую оценку Российского профессионального сообщества как Федеральная экспериментальная площадка по реализации проекта «Проектирование индивидуального образовательного пространства развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья», как авторская экспериментальная школа Федеральной программы развития по реализации проекта «Гибкая система образования и медико-социальной помощи детей с ограниченными возможностями здоровья», как инновационный центр повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации образовательного процесса для больных детей.

– Учреждение трижды представляло результативность своей деятельности на российских образовательных форумах, г. Москва: «Школа 2000», «Школа 2003», «Школа 2004» – и получило дипломы и звание «Лауреат Российского образовательного форума «Школа» с включением в реестр инвестиционных образовательных проектов».

– Учреждение является лауреатом I Всероссийского конкурса воспитательных систем образовательных учреждений и отмечена дипломом Министерства образования и науки РФ, победителем Краевого конкурса «Лучшее образовательное учреждение Красноярского края – 2000», стажерской площадкой КГПУ по прохождению студентами педагогической практики, образовательной площадкой ККИПК и ППРО по теме «Обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья».

– По результатам опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности, проводимой в Учреждении, успешно защищены три диссертации. Диссертация «Организация образовательного процесса для детей, нуждающихся в длительном лечении, в условиях оздоровительного образовательного учреждения»; В.П. Пасечкина, директор Учреждения, кандидат педагогических наук. Диссертация «Психологические особенности формирования гендерной идентичности в младшем школьном возрасте»; О.В. Коваленко, зам.директора Учреждения по УВР, кандидат психологических наук. Диссертация «Формирование навыков социально-вероятностного прогнозирования у младших школьников и подростков»; Л.В. Лугарева, внештатный сотрудник Учреждения, кандидат психологических наук.

– Педагогическими работниками и руководителями Учреждения разработан и издан РИО КГУ, КГПУ, ИГПУ инновационный учебно-методический комплекс по организации образовательного процесса для больных детей (38 пособий).

– За многолетние успехи в образовательной деятельности и качественную подготовку выпускников Учреждению присвоены дипломы «Знак качества образования» (2003, 2004, 2005 гг.), дипломы «Школа года» (2003, 2004, 2005 гг.), подписанные министром образования и науки РФ А.А. Фурсенко, первым заместителем председателя комитета по образованию и науке ГД РФ О.Н. Смолиным, президентом РАО Н.Д. Никандровым, ректором института образовательной политики А.И. Адамским.

– Учреждение внесено в Национальный Реестр за 2011 год «Ведущее образовательное учреждение России» (Свидетельство № 1176 от 20 февраля 2012 года).

Раздел 2. Проблемно-ориентированный анализ.

2.1. Результативность учебного процесса.

- Понимая образование как единство процессов обучения, оздоровления, воспитания и социализации, а другие формы образовательного процесса как дополнительные к воспитанию и социализации, обусловленные ими и влияющие на них, психолого-медико-педагогический коллектив Учреждения ориентирован на формирование особого качества образования, основанного на универсальных познавательных способностях и ключевых общепредметных жизненно важных компетентностях, которые станут залогом успешной социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, помогут им найти своё место в жизни, жить достойно.

Ключевая характеристика такого образования – развитие творческих компетентностей, востребованных в современной социальной жизни и экономике, готовности и умения учиться, переход от дошкольного и школьного детства, семейного воспитания к осознанному выбору будущей профессии, реальной самостоятельной жизни.

Целью, объектом и результатом образовательного процесса Учреждения объективно становится качество жизни обучающихся.

Объектами внутришкольной системы оценки качества образования являются обучающиеся и педагогические работники школы.

Предметами внутришкольной системы оценки качества образования являются:

- общеобразовательные программы;
- программы дополнительного образования;
- индивидуальные достижения учащихся;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- комплексная деятельность школы.

Внутришкольная система качества образования разработана и описана в школьной Образовательной программе и в школьном Регламенте функционирования системы оценки качества общего образования.

- Успешность учебной деятельности

	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
% успеваемости (обученность)				
Уровень начального общего образования	99,1	100	97,9	99,0
Уровень основного общего образования	100	100	100	100
Уровень среднего общего образования	100	100	100	100
Итого по Учреждению	99,5	100	99,5	99,6
% качества				
Уровень начального общего образования	55,5	55,3	59,4	53,4
Уровень основного общего образования	39,8	38,2	40,4	47,9
Уровень среднего общего образования	40,0	50,0	46,1	40,0
Итого по Учреждению	47,7	47,6	50,0	49,7

2.2. Результаты хозяйственной деятельности

- Реализованные хозяйственные проекты и их результаты.

№ п/п	Название	Годы реализации	Ключевые результаты	Объем средств	Источники средств
1.	Текущий ремонт трубопровода холодной воды в здании №1	2013г.	Ремонт сантехнического оборудования	49295,00	Краевой бюджет
2.	Текущий ремонт трубопровода холодной воды в здании №3	2013г.	Ремонт сантехнического оборудования	45054,00	Краевой бюджет
3.	Комплексные испытания измерения электросетей 0,4кВ, аппаратов защиты в здании №2	2013г.	Измерение сопротивления изоляции	140569,14	Краевой бюджет
4.	Комплексные испытания измерения электросетей 0,4кВ, аппаратов защиты	2013г.	Измерение сопротивления изоляции	187960,5	Краевой бюджет
5.	Установка противопожарных дверей в пожароопасных помещениях	2013г.	Установка сертифицированных пожарных дверей	46058,11	Краевой бюджет
6.	Текущий ремонт лестничного марша	2013г.	Выполнение предписания Ростехнадзора	182715,92	Краевой бюджет
7.	Исследование состояния огнезащитной обработки деревянных конструкций кровли	2014г.	Выполнение требований действующего законодательства РФ, Положение о Секторе №3 ФГБУ «СЭУ ФПС №93 «ИПЛ» МЧС России»	7040,00	Краевой бюджет
8.	Комплексное испытание и измерения электросетей по адресам Восточная, 2а, Горького, 46а	2014г.	Выполнение предписания Ростехнадзор	339356,00	Краевой бюджет
9.	Выполнение работ по монтажу, пуско-наладке радиосистемы передачи извещений «Стрелец-мониторинг» для программно-аппаратного комплекса мониторинга, обработки и передачи данных о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития крупных пожаров с массовым пребыванием людей	2014г.	Выполнение требований МЧС России	92345,62	Краевой бюджет
10.	Монтаж локально-вычислительной сети к учебным классам в здании №1	2014г.	По приказу Министерства образования Красноярского края	19549,00	Краевой бюджет

11.	Капитальный ремонт покрытия полов на путях эвакуации 1 этажа здания №1	2015г.	Выполнение предписания №322 1/1 от 18.10.2013г. ФГКУ «Специальное управление ФПС №2 МЧС России»	127323,94	Краевой бюджет
12.	Комплексные измерения сопротивления изоляции проводов, кабелей. Контрольные испытания сопротивления заземляющего устройства в трех зданиях школы	2016г.	Выполнение требований Ростехнадзор	390143,97	Краевой бюджет
13.	Исследование состояния огнезащитной обработки деревянных конструкций кровли	2016г.	Выполнение требований действующего законодательства РФ, Положение о Секторе №3 ФГБУ «СЭУ ФПС №93 «ИПЛ» МЧС России»	9079,46	Краевой бюджет

2.3. Структуры деятельности управления и самоуправления

Схема линейно-функциональной и матричной структуры управления КГБОУ «Железногорская школа-интернат №1»

Функционирует иерархия линейного руководства, при которой практически все жизненно важные вопросы деятельности оздоровительного образовательного учреждения сосредоточен в руках одного руководителя – директора.

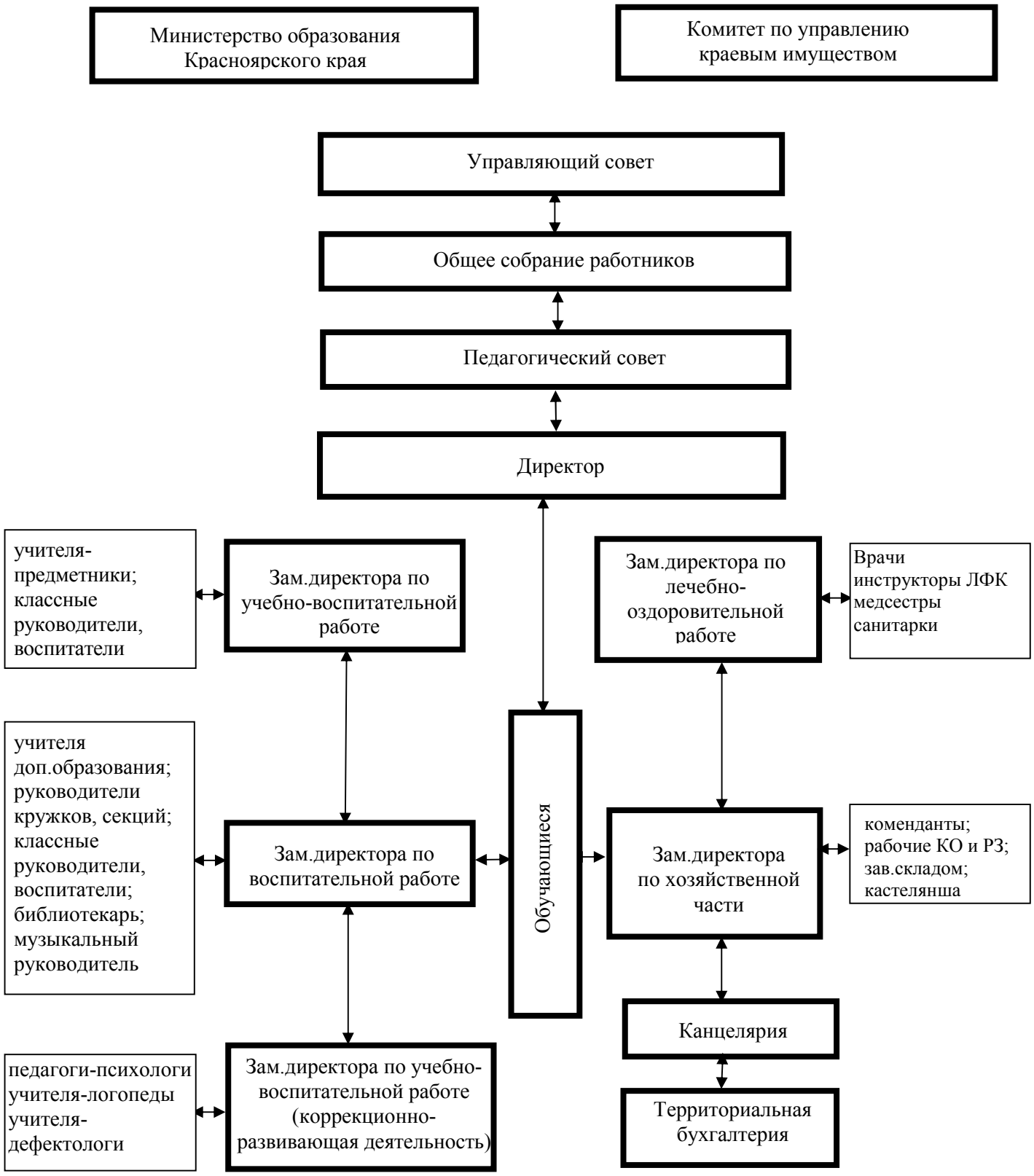
Но наряду с иерархией линейного руководства существуют функциональные подразделения и их руководители, которые учатся руководить, специализируясь на выполнении определенных видов управленческих решений, которые могут принимать решения относительно ограниченного круга специальных вопросов. Они обладают только функциональными полномочиями.

За счёт функциональной специализации более качественно и оперативно решаются задачи школы.

Элементы структуры матричного типа возникают при одновременной реализации нескольких проектов. Один и тот же сотрудник может входить одновременно в разные проектные группы и подчиняться нескольким руководителям проектов.

Структура непосредственного управления и

самоуправления КГБОУ «Железногорская школа-интернат №1»



2.4. Сочетание принципов единоначалия и самоуправления (демократический характер принятия решений, эффективная деятельность органов самоуправления)

- Органы управления КГБОУ «Железногорская школа-интернат №1»

Форма	Регистрация	Нормативная база	Документация	Форма предъявления информации
Общее собрание работников Учреждения	Устав школы п.3.9, 3.10	Положение об общем собрании трудового коллектива	Протоколы собраний (1 раз в четверть)	Открытые отчеты; информация в школьной газете «Апельсин»
Педагогический совет	Устав школы п.3.9, 3.11	Положение о педагогическом совете	Протоколы педсоветов (1 раз в четверть)	Школьные «Вестники»
Управляющий Совет	Устав школы п.3.9, 3.13	Положение о управляющем Совете	Протоколы заседаний 1 раз в четверть	Отчеты на общешкольных родительских собраниях, информация на общем собрании коллектива школы, в школьной газете
Совет дела		Положение		Информация на общешкольных ученических линейках, по радио, в газете
Совет родниковцев		Положение		Информация на общешкольных ученических линейках, по радио, в газете
Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений		Положение о совете	Протоколы (1 раз в 1 месяц)	Отчеты на Совете школы, на общешкольном родительском комитете, на общешкольных ученических линейках

2.5. Справка о результативности выполнения программы развития школы за 2012 – 2016 учебные годы

№ п/п	Области изменений	Результаты							
		2012-203		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
		план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1.	Устойчивое функционирование с учётом обеспечения лицензионных требований к состоянию материально-технической базы	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2.	Комплектование контингента учащихся по направлению КЭК	260	292					261	261

3.	Охват учащихся, получивших основное общее образование до 15 лет	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4.	Успешная итоговая аттестация (по щадящему режиму и ЕГЭ)	100%	100%	100%	100%	-	-	100%	100%
5.	Наличие травм у учащихся	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Организация качественного комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения больных детей в образовательном процессе; функционирование школы как ресурсного центра по вопросам специальной педагогики и здоровьесбережения; уровень качества лечения	0,91	0,93	0,91	0,94	0,93	0,93	0,93	0,93
7.	Эффективность медицинской реабилитации	91%	93%	91%	94%	91%	93%	93%	93%
8.	Охват учащихся дополнительным образованием, в том числе, адаптивным спортом, социально значимыми проектами	84%	87%			84%	86%	85%	85%
9.	Сопровождение детей с ОВЗ	13	13	35	35	35	35	30	30
10.	Повышение квалификации работников (1 раз в 5 лет)	30	126	19	19	55	55	28	28
11.	Аттестация педагогических работников, повышение квалификационной категории	18	18	18	18	3	3	10	10
12.	Наличие у работников индивидуальной образовательной программы и локальных исследовательских проектов (методическая тема)	67	54	60	60	62	60	48	48
13.	Наличие и реализация инновационных проектов у педагогических работников	4	4	4	4	4	2	2	2
14.	Работа с педагогической общественностью края, города	Образова-тельная площадка ККИПК РО	Образова-тельная площадка ККИПК РО	Стажерская площадка ККИПК и ППРО (2)	Стажерская площадка ККИПК и ППРО (2)	3	3	-	-
15.	Написание и издание методических пособий	4	4	-	-	1	1	-	-
16.	Охват детей, нуждающихся в комплексной реабилитации, с территорий Красноярского края	24	42	48	48	42	42	31	31

Раздел 3. Программа развития КГБОУ «Железногорская школа-интернат №1»

3.1. Базовые положения

Изменения в российском обществе вызвали и изменения в социальном заказе общества к образовательным организациям.

Образование определяет и, главное, решает задачи развития личности, превращаясь в действенный фактор развития общества.

Программа развития КГБОУ «Железногорская школа-интернат №1» определяет представления о качестве образования и путях его достижения, а также основные направления и системообразующие принципы функционирования и развития учреждения на период до 2019 года, является основополагающим документом внутришкольного управления качеством образования.

Основные принципы Программы развития:

- организация образовательного процесса с применением современных образовательных технологий, в том числе, сетевых форм реализации образовательных программ, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- внедрение общероссийской системы оценки качества образования и отдельных механизмов внешней оценки качества образования на разных уровнях соответственно требованиям ФГОС;
- гуманизация образования, создание условий для развития гуманного, доброго начала в каждом обучающемся;
- воспитание позитивного отношения к учению, демократизация образования;
- дифференциация и индивидуализация обучения на принципах системно деятельностного подхода, обеспечивающие развитие каждого обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- непрерывность образования, связь всех уровней образования в Учреждении и подготовка обучающихся к продолжению образования после её окончания;
- непрерывность повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров.

Программа развития школы представляет реализацию системы мероприятий, направленных на:

- обеспечение равного доступа и равных стартовых возможностей по получению качественного образования всем обучающимся в соответствии с их интересами и склонностями независимо от материального достатка семьи, места проживания, состояния здоровья, национальной принадлежности;

- усиление практической направленности образовательного процесса; обеспечение взаимосвязи академических знаний и практических умений; повышение качества образования;
- создание системы выявления и поддержки одарённых обучающихся;
- усиление воспитательного потенциала школы, развитие школьной воспитательной системы, обеспечивающей воспитание здорового и свободного человека, гражданина, имеющего полноценное общее образование, психологически готового к конкуренции, перемене стиля и места жизни, работы, обладающего свободой мышления и готовностью к творчеству, стремлением к самореализации, способного поддерживать свое здоровье;
- создание условий для участников образовательного процесса, в соответствии с государственными нормативами и требованиями ФГОСов, обеспечивающих развитие в обучающеся и подростке базовых компетентностей, необходимых ему для личностного становления в качестве обладателя персонального человеческого потенциала максимально высокой потребительской стоимости;
- совершенствование системы внутришкольного контроля и оценки качества условий и результатов образования;
- развитие мотивационной сферы профессиональной компетентности каждого педагога, формирование обретения каждым педагогом личного смысла развития профессиональных компетентностей в области представлений о будущем образования, в области владения средствами коммуникации и профессиональной деятельности.

3.2. Задачи Программы развития КГБОУ «Железногорская школа-интернат №1» на период до 2019г.; пути изменений.

Задача 1. Развитие Учреждения как современной образовательной организационно-правовой модели, обеспечивающей качественное и доступное удовлетворение образовательных потребностей и успешную социализацию обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Пути изменений: оптимизация учредительных документов и локальных актов Учреждения.

Задача 2. Повышение уровня качества и доступности образования.

Пути изменений: разработка рекомендаций и положений в связи с изменением названия Учреждения; изменениями в Уставе Учреждения; совершенствование системы внутреннего мониторинга; совершенствование системы подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению; развитие информационно-коммуникационной среды Учреждения.

Задача 3. Обеспечение удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры функционирования Учреждения в соответствии с ФГОСами и лицензионными требованиями к состоянию материально-технической базы, организации качественного

образования, адресной поддержки и успешной социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Пути изменений: разработка и реализация актуальных локальных и системных управленческих решений, предполагающих внедрение новых образовательных программ и технологий, развитие содержательно-педагогического основания образовательного процесса, выполнение предписаний и требований государственных надзирающих и контролирующих служб и организаций.

Задача 4. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, обеспечивающих обучающимся качественное образование, соответствующее современным потребностям общества и каждого гражданина.

Пути изменений: приобретение наглядного дидактического обеспечения образовательных программ и УМК; оснащение рабочих мест обучающихся компьютерной техникой; переподготовка педагогических работников.

Задача 5. Обеспечение обучающимся уровня среднего общего образования возможности выбора профиля обучения и индивидуальной траектории освоения образовательной программы.

Пути изменений: диагностика профессиональных наклонностей, способностей и возможностей обучающихся, разработка и реализация программ профориентационной направленности.

Задача 6. Совершенствование системы выявления и поддержки одарённых обучающихся, расширение программ дополнительного образования и охват программами дополнительного образования не менее 75% обучающихся.

Пути изменений: реализация школьной программы «Одарённые дети», включающей создание школьной информационной базы «Талант», проведение предметных олимпиад различных уровней, включая дистанционные, по расширенному списку предметов, обеспечение участия детей в образовательных конкурсах и научно-практических конференциях различных направленности и уровней.

Задача 7. Совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров.

Пути изменений: развитие внутришкольной системы повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров; обеспечение условий для непрерывного повышения квалификации и профессионального мастерства и переподготовки педагогических кадров; создание собственного центра и программ обучения персонала.

Задача 8. Обновление системы аттестации педагогических кадров.

Пути изменений: ознакомление коллектива с новыми квалификационными требованиями и новым регламентом проведения аттестации.

Задача 9. Совершенствование общественно-государственных форм управления образованием.

Пути изменений: привлечение к работе Управляющего совета представителей родительской общественности и социума.

Задача 10. Развитие Учреждения как современной образовательной модели по переносу опыта обучения, адресной поддержки и успешной социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Пути изменений: обеспечение условий для научно-методической деятельности психолого-медико-педагогического коллектива в рамках ведущей методической темы «Реализация образовательного процесса на принципах компетентностного подхода: деятельностная основа содержания школьного образования» и ведущей темы научно-методической деятельности «Формирование осознанного отношения к ресурсам собственного здоровья и качеству жизни учащихся с ограниченными возможностями здоровья»; организация работы Учреждения как базовой образовательной площадки ККИПК и ПП РО по программе «Обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья»; организация работы Учреждения как стажёрской площадки КК ИПК и ППРО по теме «Организация образовательного процесса для детей с проблемами, обучающимися по общеобразовательным программам»; организация работы Учреждения как инновационной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме: «Технология комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения как эффективный механизм повышения качества жизни детей с ограниченными возможностями здоровья»; сотрудничество Учреждения и Института образовательной политики «Эврика».

3.3. Концепция развития КГБОУ «Железногорская школа-интернат №1»

Задачи

- обеспечение комфортных условий организации образовательного процесса и функционирования школы соответственно лицензированным требованиям к состоянию материально-технической базы;
- совершенствование системы психолого-медико-педагогического сопровождения, поддержки и обслуживания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для поддержки одарённых обучающихся, для получения дополнительного образования;
- совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогических кадров, развитие учительского потенциала

Модель выпускника

Образ выпускника – это динамичная система, которая постоянно изменяется, самосовершенствуется, наполняясь новым содержанием.
Базовый уровень:
- восприятие ценности семьи,
- ответственность за свое качество жизни;
- толерантность;
- патриотизм;
- трудолюбие;
- владение УУД;
- готовность к осознанному выбору профессии; к самообразованию

Источники и способы получения информации

- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся;
- внутришкольный должностной контроль и инспектирование;
- анкетные опросы участников образовательного процесса;
- мониторинг комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения

Цель

Развитие Учреждения, обеспечивающее качественное и доступное удовлетворение образовательных потребностей и успешную социализацию обучающимся из разных социальных групп и слоёв населения, нуждающихся по состоянию здоровья в специальных условиях обучения

Традиции

- цикл общешкольных и классных ключевых дел;
- тематические программы, социально-педагогические проекты;
- часы по интересам «в кругу друзей»;
- дополнительное образование

Основные характеристики школьного образовательного процесса

- внедрение федерального образовательного стандарта
- комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- создание инфраструктуры социальной мобильности обучающихся; формирование социального опыта и включение обучающихся в систему многоплановых социальных отношений;
- переориентация переживания обучающимися внутренней картины болезни на построение модели адаптации личности и её возможностей с учётом тех ограничений (но не запретов), которые налагаются дефектом здоровья;
- предпрофильная подготовка и профильное обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создание системы выявления и поддержки одарённых обучающихся;
- физическое воспитание и адаптивный спорт;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- демократизация школьного управления, создание детско-взрослых органов соуправления, организация ученического самоуправления, обеспечение реального участия родителей и общественности в школьной жизни

Критерии оценки комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения

- уровень сформированности личностных компетенций;

уровень сформированности предметных компетенций;
уровень сформированности метапредметных компетенций;
уровень сформированности представлений о здоровом образе жизни, культуре питания;
уровень проявления воспитанности младшими обучающимися;
уровень проявления формирующегося нравственного деятельностно-волевого характера подростка;
уровень проявления формирующейся гражданской зрелости старшеклассника;
осознанный выбор профессии, успешная социализация и интегрирование в общество

Критерии оценки комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения

Личностное, социальное и профессиональное самоопределение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, установка на продолжение образования, успешную социализацию, интеграцию в обществе

Основные принципы организации образовательного процесса

принцип гуманизации – отношение к ребенку как субъекту;
принцип гуманитаризации – наполнение содержания образования гуманными смыслами, общечеловеческими ценностями;
принцип здоровьясбережения;
принцип самоценности каждого возраста, предполагающий полноту реализации проживаемого ребенком возраста, нацеленность на его развитие;
принцип индивидуальности образования, обеспечивающий максимальное развитие потенциальных возможностей больного ребенка;
принцип социокультурной открытости образования;
принцип информатизации – использование информационных технологий в образовании

Ресурсы

- каровые ресурсы – изменение мировоззрения педагогов с объективного на субъективное;
- информационные ресурсы – совокупность информации о современных образовательных технологиях;
- технологические ресурсы – владение педагогами современными педагогическими технологиями, компетентностым подходом;
- нормативно-правовые ресурсы по вопросам модернизации системы образования

3.4. Ключевые проблемы, на решение которых направлена Программа развития.

- Развитие Учреждения как современной образовательной и организационно-правовой модели, обеспечивающей качественное и доступное удовлетворение образовательных потребностей и успешную социализацию обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.
- Обеспечение инновационного характера образования; повышение качества образовательного процесса посредством внедрения федерального государственного образовательного стандарта уровней начального общего и основного общего образования, современных педагогических технологий, дистанционного образования.
- Качественное обновление системы выявления и поддержки одарённых обучающихся.
- Повышение уровня профессионализма педагогических и медицинских работников.
- Наращивание обновления школьной инфраструктуры.
- Совершенствование системы медицинского сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; создание комфортной образовательной среды.

3.6. Программные мероприятия, объем финансирования

По задаче 1. Развитие Учреждения как современной образовательной и организационно-правовой модели, обеспечивающей качественное и доступное удовлетворение образовательных потребностей и успешную социализацию обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Наименование мероприятий	Содержание	Объём финансирования
1.	Подготовка, утверждение, оптимизация локальных актов Учреждения	• Разработка, обсуждение и утверждение локальных актов Учреждения	
2.	Повышение эффективности управления Учреждением	• Изучение федеральных, краевых, муниципальных документов, регламентирующих государственную политику в области образования; • Приведение содержания и структуры управленческих решений в соответствие с государственной документальной базой	

По задаче 2. Повышения уровня качества и доступности образования.

№ п/п	Наименование мероприятий	Содержание	Объём финансирования
1.	Разработка рекомендаций и положений по внутреннему мониторингу	• Разработка рекомендаций и положений, обеспечивающих мониторинг функционирования и развития Учреждения	
2.	Разработка рабочих программ	• Разработка рабочих программ по учебному плану начального общего, основного общего и среднего (полного) образования с учётом требований ФГОС	
3.	Разработка адаптированных программ	• Разработка индивидуальных адаптированных образовательных программ с учётом патологии учащегося и рекомендаций врачебной комиссии	
4.	Развитие информационно-коммуникационной среды	• Прирост техники и оборудования (см. задачу 3). • Развитие ИКТ-инструментов общения и самопрезентаций	

По задаче 3. Обеспечение удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры функционирования Учреждения в соответствии с ФГОСами и лицензионными требованиями к состоянию материально-технической базы, организации качественного образования, включая дистанционное, адресной поддержки и успешной социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Наименование мероприятий	Содержание	Объём финансирования
1.	Капитальный ремонт; выполнение предписаний органами государственного надзора	• Изготовление проектно-сметной документации на рабочий проект ограждения территории здания №1, ул.Восточная, 2а (по акту комиссионной проверки состояния антитеррористической защищенности образовательного учреждения от 22 июля 2015г.) • Монтаж и приобретение оконных блоков в здании школы (энергетический паспорт рег. № ЭП-Э-001 1345 г.Москва, 2011г. Мероприятия по энергосбережению и повышению энергетической эффективности) • Ремонт карниза здания школы №2, ул.Горького, 46а (по акту весеннего осмотра здания от 02.04.2016г.) • Монтаж и приобретение дверных блоков по акту весеннего осмотра здания от 02.04.2016г.)	113225,23 608151,94 217737,14 147576,70
2.	Обеспечение бесперебойного функционирования пищеблоков	• Приобретение пищеварочного котла КПЭМ-ОР, объём 60 л	90800,00
3.	Приобретение оборудования для учебных кабинетов	• Персональный компьютер Intel Pentium • МФУ Kyocera M2030DN (сканирование, копирование) • Системный блок ПК DEXP в количестве 6 штук • Монитор 18,5" Монитор LG в количестве 6 штук	32483,64 15500,00 19499,00 × 6шт. = 116994,00 6899,00 × 6шт. = 41394,00
4.	Приобретение медицинского оборудования	• Термостат для парафиновой заливки • Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха ОРБН - МЕД-1 – 01 • Лампы бактерицидные TUV – 8W • Локтевые дозаторы для жидкого мыла и дезинфицирующих средств • Отоскоп RI-SCOPE L3 с фиброоптическим освещением	10000,00 × 1шт.=10000,00 6000,00 × 2шт. = 12000,00 1500,00 × 4шт = 6000,00 1900,00 × 4шт = 7600,00 1200,00 × 2шт. = 2400,00

5.	Создание библиотечно-информационного центра	• Стол-трасформер • Модульный цветной стеллаж • Конструкция для автоматизированных рабочих мест (стол, мягкая кушетка) • Кресло бескаркасное (коктайл) • Ноутбук ASUS X552MJ 90NB083D – M01750 чёрный • Магнитола ZS-PS50B • Наушники Panasonic RP-HTOIOCU-H • Колонки SVEN SPS-619 • Программа Microsoft Office для дома и учебы 2016 Russian Only Medialess • Программа «1С. Школьная библиотека» • Пополнение фонда литературы	2875,00 × 4шт = 11500,00 18000,00 × 1шт = 18000,00 19600 × 1шт = 19600,0 5880,00 × 2шт = 11760,00 30499,00 × 3шт = 91497,00 4650,00 × 1шт = 4650,00 750,00 × 2шт = 1500,00 2650,00 × 1шт = 2650,00 4099,00 × 3шт = 12297,00 15000,00 × 1шт = 15000,00 45000,00
5.	Дидактическое обеспечение УМК «Школа России». Электронный контент	Электронное приложение к учебнику: • Математика 1, 2, 3, 4 классы • Русский язык 1, 2, 3, 4 классы • Окружающий мир ,2,3,4 классы • Литературное чтение,2,3,4 классы • Обучение чтению. Литературное чтение. 1 класс. • Музыка. 1 класс. Уроки и внеурочная деятельность по УМК "Школа России" • Развивающие аудиоэнциклопедии для 2- 4 классов • Комплект интерактивных пособий по математике 2, 3, 4 кл. (ФГОС) Комплект интерактивных пособий по русскому языку 2, 3, 4 кл. (ФГОС) • Комплект интерактивных пособий по литературному чтению 2, 3, 4 кл. (ФГОС) • Коллекция интерактивных тренажеров «Окружающий мир» 1-4 кл. ***Электронный контент . 5-9 классы*** • Звездный английский. Аудиокурс для занятий в классе. 5, 6, 7 класс. (CDmp3) *Интерактивные пособия:* • Виленкин, Жохов, Чесноков: Математика. 6 класс. Учебное интерактивное пособие к учебнику Н.Я. Виленкина	 612,00 × 4шт. = 2448,00 612,00 × 4шт. = 2448,00 612,00 × 4шт. = 2448,00 612,00 × 4шт. = 2448,00 238,00 × 1шт. = 238,00 240,00 × 1шт. = 240,00 208,00 × 5шт.= 1040,00 954,00 × 1шт = 954,00 954,00 × 1шт = 954,00 954,00 × 1шт = 954,00 253,00 × 1 шт. = 253,00 1836,00

		• 5 класс. Интерактивные дидактические материалы (+CD)(русский язык, математика, история, биология, география) • Геометрия. 10-11 классы. Технологические карты уроков (CD). • Алгебра и начала анализа. 10-11 классы. Материалы к урокам. ФГОС (CD) • Интерактивные наглядные пособия для 6, 7, 8 кл. класса (Дрофа, Просвещение) биология, география	1495,00 240,00 240,00 2790,00
6.	Укрепление спортивной инфраструктуры	• 50 комплектов лыж (лыжи, палки, ботинки) • Бадминтон • Малые теннисные мячи, мячи для метания • Мячи волейбольные	15000,00 × 50шт = 600000,00 100,00 × 8шт = 800,00 80,00 × 30шт = 2400,00 500,00 × 6шт = 3000,00
7.	Создание музейно-выставочного центра	•	

По задаче 4. Внедрение федеральных государственных стандартов нового поколения, обеспечивающих качественное образование, соответствующее современным потребностям общества и каждого гражданина.

№ п/п	Наименование мероприятий	Содержание	Объём финансирования
1.	Приобретение наглядного дидактического обеспечения и УМК	• Приобретение наглядного дидактического обеспечения образовательных программ «2100», «Школа России»; дидактического обеспечения и УМК, соответствующих требованиям ФГОСов, по предметным образовательным программам	См. задачу 3
2.	Оснащение рабочих мест учащихся компьютерной техникой	• Оснащение рабочих мест учащихся компьютерной техникой	
3.	Переподготовка учителей	• Переподготовка учителей	
4.	Изучение федерального государственного образовательного стандарта (примерные программы по учебным предметам 5-9 классов)	• Изучение примерных программ; создание рабочих образовательных программ (по предметам), соответствующих требованиям ФГОСов	

По задаче 5. Обеспечение обучающимся уровня среднего общего образования возможности выбора профиля образования и индивидуальной траектории освоения образовательной программы.

№ п/п	Наименование мероприятий	Содержание	Объём финансирования
1.	Диагностика профессиональных наклонностей, способностей и возможностей обучающихся	• Тестирование учащихся, обработка результатов	
2.	Разработка программ профориентационной направленности	• Определение тематики и разработка программ с ориентацией на результаты диагностики	

По задаче 6. Совершенствование системы выявления и поддержки одарённых обучающихся, расширения программ дополнительного образования и охвата программами дополнительного образования не менее 75% обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятий	Содержание	Объём финансирования
1.	Реализация школьной целевой программы «Одаренные дети»	• Выявление талантливых обучающихся. • Создание и администрирование школьной базы «Талант» • Проведение школьных олимпиад по предметам. • Участие в предметных олимпиадах муниципального и краевого уровней. • Участие в дистанционных предметных олимпиадах. • Участие в муниципальных и краевых научно-практических конференциях.	
2.	Материальное стимулирование талантливых обучающихся	• Учреждение школьной премии победителям олимпиад. • Поощрительные мероприятия для отличников учебы (директорский прием, поездки, выходы в учреждения культуры)	5 000,00 10 000,00

По задаче 7. Совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров.

№ п/п	Наименование мероприятий	Содержание	Объём финансирования
1.	Повышение квалификации и профессиональной подготовки кадров (удостоверение установленного образца, не менее 72 ч.)	• Курсы по повышению квалификации (плановые, раз в 5 лет) • Курсы по повышению квалификации (в рамках реализации индивидуальных образовательных программ, в том числе в дистанционной форме)	
2.	Развитие внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников	• Школьные образовательные модули. • Школьные кафедры, рефлексивные группы. • Школьные методические объединения учителей-предметников. • Школьные творческие группы. • Открытые мероприятия (уроки, внеурочная деятельность). • Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ педагогических работников. • Создание программ обучения педагогических работников соответственно тематике их образовательных проектов по ИОП. • Пополнение школьного образовательного ресурса.	
3.	Издательская деятельность школы	• Разработка и издание 2-х пособий: - Материалы по разработке инновационной тематики и индивидуальных образовательных программ педагогов	50 000,00

По задаче 8. Обновление системы аттестации педагогических кадров.

№ п/п	Наименование мероприятий	Содержание	Объём финансирования
1.	Информационно-аналитическая работа с педагогическими кадрами	• Ознакомление коллектива с новыми квалификационными требованиями и новым регламентом проведения аттестации	-

По задаче 9. Совершенствование общественно-государственных форм управления образованием.

№ п/п	Наименование мероприятий	Содержание	Объём финансирования
1.	Работа по составу Управляющего совета	• Привлечение к работе Управляющего совета представителей родительской общественности и социума	
2.	Оптимизация деятельности Управляющего совета	• Распределение обязанностей и определение объема работы среди членов Управляющего совета	
3.	Работа с родителями	• Совершенствование форм и методов участия родителей в управлении и решении реальных проблем Учреждения; • Родительский всеобуч	

По задаче 10. Развитие Учреждения как современной образовательной модели по переносу опыта обучения, адресной поддержки и успешной социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Наименование мероприятий	Содержание	Объём финансирования
1.	Обеспечение деятельности Школы в рамках сотрудничества с краевыми учреждениями	• Организация работы Учреждения как базовой образовательной площадки ККИПК и ППРО по программе «Обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья». • Организация работы стажёрской площадки ККИПК и ППРО по теме «Организация образовательного процесса для детей с проблемами, обучающимися по общеобразовательным программам».	
2.	Деятельность Школы в рамках сотрудничества с федеральными образовательными институтами	• Организация работы Учреждения как экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме «Технология комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения как эффективный механизм повышения качества жизни детей с ограниченными возможностями здоровья». • Сотрудничество Учреждения и Института образовательной политики «Эврика».	