

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
6-9 КЛАССОВ, ФГОС ООО
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЖЕЛЕЗНОГОРСКАЯ ШКОЛА № 1»
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

I. Нормативно-правовая база учебного плана

Учебный план краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Железнодорожная школа № 1» для VI –IX классов является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательной деятельности.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:
федерального уровня:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Порядка организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, представленном в письме Минобрнауки России от 31.08. 2015 № ВК-2101/07;
- Письма Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- Письма Рособнадзора от 20.06.2018 №05-192 «Об изучении родных языков из числа народов Российской Федерации»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерных программ по учебным предметам.

регионального уровня:

- Приказа Минобрнауки Красноярского края от 26.08.2015 №48-11-04 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и

муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- Письма Минобразования Красноярского края от 02.04.2019 № 75-3433 «О направлении рекомендаций по введению обязательных учебных предметов в 2019-2020 учебном году».

образовательного учреждения:

- Устава Школы;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для слабовидящих учащихся.

II. Структура учебного плана и содержание предметных областей (6-9 классы, ФГОС ООО)

Учебный план для 6-9 классов составлен на основе ФГОС ООО, учебного плана, включенного в состав Примерной основной образовательной программы основного общего образования (вариант 1). Учебный план обеспечивает выполнение СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание образования определено обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В ходе изучения всех учебных предметов обучающиеся приобретут опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности.

Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Основные задачи реализации содержания предметных областей:

«Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература»

- Учебная недельная нагрузка по предмету «Русский язык» - 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе и 3 часа в 8-9 классах. Изучение предмета в соответствии с ФГОС ООО направлено на развитие навыков работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета; учащиеся научатся создавать устные монологические и диалогические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета.
- Учебная недельная нагрузка по предмету «Литература» - 3 часа в 6, 9 классах, 2 часа в 7-8 классах. В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет ориентирован на осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога.

- В учебный план в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) включена предметная область «Родной язык и родная литература». При введении в учебный план часов на изучение русского языка как родного необходимый объем нагрузки взят из части, формируемой участниками образовательных отношений (письмо Минобрнауки Красноярского края 02.04.2019 № 75-3433). Необходимый объем до 85 часов распределен следующим образом: 1 час в 5 классе, 1 час в 7 классе и 0,5 часа в 9 классе. Содержание курса направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении. Учащиеся научатся грамотно использовать основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические), объяснять роль русского родного языка в жизни общества, в современном мире.
- При введении в учебный план часов на изучение родной литературы как родного необходимый объем нагрузки взят из части, формируемой участниками образовательных отношений (письмо Минобрнауки Красноярского края 02.04.2019 № 75-3433). Необходимый объем до 85 часов распределен следующим образом: 1 час в 8 классе и 1,5 часа в 9 классе. Содержание курса направлено на воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания чувства патриотизма, любви и уважения к творчеству писателей и поэтов Красноярского края., формирование представления о литературном наследии Красноярского края, его своеобразии и неразрывной связи с классической и современной русской литературой.

«Иностранные языки»

- Предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы «Иностранный язык» (Английский), «Второй иностранный язык». Учебная недельная нагрузка по предмету «Иностранный язык» (Английский) – 3 часа. В результате изучения иностранного языка обучающиеся научатся воспринимать на слух и понимать нужную /интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.
С 5 класса поэтапно изучался учебный предмет «Второй иностранный язык» (Немецкий). Часы на преподавание второго иностранного языка переносятся из части, формируемой участниками образовательных отношений в обязательную – 1 час в неделю. Результатом изучения второго иностранного языка являются сформированные коммуникативные умения в четырех видах речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма).

«Общественно-научные предметы»

- Содержание учебного предмета «История» в основной школе включает два курса «История России» и «Всеобщая история». Учебная недельная нагрузка по предмету «История России», «Всеобщая история» – 2 часа. Обучающиеся приобретают опыт использования исторической карты как источника информации, определяют место исторических событий во времени, научатся проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира; описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры. Сравнивать развитие России и других стран в разные исторические эпохи. Научатся сопоставлять развитие России и других стран, давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории.
- Учебная недельная нагрузка по предмету «Обществознание» – 1 час в 6-9 классах. Изучение предмета в соответствии с ФГОС ООО направлено на формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового

самосознания, толерантности, приверженности к ценностям, закрепленным в Конституции РФ.

- Учебная недельная нагрузка по предмету «География» – 1 час в 6 классе и 2 часа в 7-9 классах. Изучение предмета в соответствии с ФГОС ООО позволит обучающимся создавать простейшие географические карты различного содержания; моделировать географические объекты и явления; использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде.

«Математика и информатика»

- Учебная недельная нагрузка по предмету «Математика» – 5 часов в 6 классе. Изучение предмета в соответствии с ФГОС ООО направлено на овладение знаниями о различных методах обоснования математических утверждений и их применение; овладение типологией задач и использование типологии при выборе метода решения; использовать математические закономерности в самостоятельном творчестве.
- Учебная недельная нагрузка по предмету «Алгебра» – 3 часа, по предмету «Геометрия» – 2 часа в 7-9 классах. Обучающиеся овладеют символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств. Обучающиеся научатся пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира, решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними.
- Учебная недельная нагрузка по предмету «Информатика» – 1 час в 7-9 классах. Изучение предмета в соответствии с ФГОС ООО направлено на развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств, развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности. Обучающиеся научатся базовым навыкам, необходимым для использования интернет-сервисов при решении учебных и внеучебных задач.

«Естественно-научные предметы»

- Учебная недельная нагрузка по предмету «Биология» – 1 час в 6-7 классах и 2 часа в 8-9 классах. Изучение предмета в соответствии с ФГОС ООО направлено на овладение обучающимися системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки.
- Учебная недельная нагрузка по предмету «Физика» – 2 часа в 7-8 классах и 3 часа в 9 классе. Изучение предмета направлено на формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания, о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики.
- Учебная недельная нагрузка по предмету «Химия» – 2 часа в 8-9 классах. В результате изучения предмета в соответствии с ФГОС ООО обучающиеся овладеют основами химической грамотности, научатся анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации связанные с химией, устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состав и строения.

«Искусство», «Технология»

- Учебная недельная нагрузка по предмету «Музыка» – 1 час в 6-8 классах. В результате изучения предмета в соответствии с ФГОС ООО обучающиеся овладеют навыками вокально-хорового музицирования; музыкальными терминами в пределах изучаемых тем;

активно использовать язык музыки для освоения содержания различных учебных предметов.

- Учебная недельная нагрузка по предмету «Изобразительное искусство» – 1 час в 6-7 классах. В результате изучения предмета в соответствии с ФГОС ООО обучающиеся приобретут навыки в изобразительном творчестве; творческий опыт по разработке и созданию изобразительного образа, творческого опыта по созданию композиции.
- Учебная недельная нагрузка по предмету «Технология» – 2 часа в 6-7 классах и 1 час в 8 классе. Изучение предмета в соответствии с требованиями ФГОС ООО направлено на формирование у обучающихся целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; овладение методами проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования и эстетического оформления изделий.

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

- Учебная недельная нагрузка по предмету «Физическая культура» – 3 часа. Изучение учебного предмета в соответствии с требованиями ФГОС ООО направлено на укрепление здоровья обучающихся, развитие их физических качеств, раскрытие базовых понятий и терминов физической культуры. Обучающиеся научатся выполнять комплексы упражнений по повышению работоспособности организма в процессе трудовой и учебной деятельности.
- Учебная недельная нагрузка по предмету «Основы безопасности и жизнедеятельности» - 1 час в 8-9 классах. Изучение учебного предмета в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Обучающиеся научатся анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, разработают модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни, по поведению на дорогах, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебный план составлен с учётом индивидуальных особенностей детей и социального запроса родителей (законных представителей).

Учебная недельная нагрузка в 9 классе – 2 часа.

<i>№ п/п</i>	<i>Предметные области</i>	<i>Часть образовательных, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>Кол-во часов</i>
			<i>9кл.</i>
1.	Русский язык и литература	Трудные вопросы орфографии	1
2.	Математика и информатика	Уравнения и неравенства с модулем	1

В целях подготовки к государственной итоговой аттестации и с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в 9 классе определены элективные курсы «Трудные вопросы орфографии» и «Уравнения и неравенства с модулем» по 1 недельному часу.

III. Организация образовательной деятельности

При организации образовательной деятельности в соответствии с СП 2.4.3648-20 учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные занятия организуются в первую смену по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 6-9 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут.

IV. Формы промежуточной аттестации

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном соответствующим Положением.

Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля успеваемости за четверть:

- обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 учебного времени, отметка за четверть не выставляется;
- текущий контроль успеваемости указанных обучающихся осуществляется в индивидуальном порядке учителем по плану, согласованному с зам.директора по УВР и родителями (законными представителями) обучающихся;
- отметки обучающихся за четверть выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого потемно/поурочно за 3 дня до начала каникул или начала промежуточной аттестации;
- четвертная (полугодовая) отметка успеваемости обучающегося по учебному предмету определяется результатом деления суммы баллов по всем отметкам, выставленным обучающемуся по данному учебному предмету в течение учебной четверти на количество выставленных отметок. Дробный результат деления округляется до целых. Если дробная часть результата деления больше 0,5 в большую сторону.

В 6-9 классах безотметочно по результатам освоения курсов «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура», «Технология».

Промежуточная аттестация обучающихся 6-х – 9-х классов по отдельным учебным предметам осуществляется путём выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего года обучения (Приложение).

Промежуточная аттестация осуществляется в двух видах:

- первый вид – по результатам текущей аттестации;
- второй вид – административный контроль, планируемый как составная часть внутренней системы оценки качества образования.

Промежуточная аттестация учащихся 6-9 классов по отдельным учебным предметам, не включенным в список предметов административного контроля, осуществляется путем выведения годовых отметок на основе четвертных/ полугодовых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного периода.

Формами промежуточной аттестации являются: проверочные тесты, практические задания, диктант, контрольные работы.

Выведению годовой отметки предшествует проведение годовой контрольной работы в 6-9-х классах по учебным предметам учебного плана.

Годовые контрольные работы проводятся согласно календарному учебному графику, с обязательным участием представителя администрации, либо иного должностного лица из числа квалифицированных специалистов. Конкретные сроки годовых контрольных работ устанавливаются в графике проведения контрольных работ, утвержденном директором школы и доводятся учителями до сведения обучающихся и их

родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до проведения годовой контрольной работы.

Специфические формы при организации контроля освоения слабовидящими обучающимися содержания программ по учебным предметам (текущего, промежуточного, итогового): необходима адаптация текстового и иллюстративного материала итоговых работ в соответствии с особыми образовательными потребностями слабовидящих обучающихся; увеличение времени на их выполнение: время может быть увеличено в 1,5 раза по сравнению с регламентом, установленным для обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья; возможная неуспеваемость слабовидящих обучающихся по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Технология» и «Физическая культура» обусловлена особенностями здоровья ребёнка с нарушением зрения и не является основанием для неаттестации обучающегося.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в классном журнале.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы основного общего образования на основании положительных результатов, в т.ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению из родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по другому варианту АООП ООО в соответствии с рекомендациями ТМПК, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

V. Очная форма обучения с частичным включением в образовательный процесс

Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя) 6 класс-30 часов; 7 класс-32 часа; 8-9 классы-33 часа. Предельно допустимая нагрузка к финансированию в 6-9 классах составляет 10 учебных часов.

Перспективный учебный план основного общего образования (ФГОС ООО) (минимальный в расчете на 5267 часов за весь уровень образования)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	Количество часов в год					Всего
		5	6	7	8	9		5	6	7	8	9	
<i>Обязательная часть</i>													
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	170	204	136	102	102	714
	Литература	3	3	2	2	3	13	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	1		1		0,5	2,5	34		34		17	85
	Родная литература				1	1,5	2,5				34	51	85
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	15	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык (нем.)	1	1	1	1	1	5	34	34	34	34	34	170
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2	10	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		1	1	1	1	4		34	34	34	34	136
	География	1	1	2	2	2	8	34	34	68	68	68	272

Математика и информатика	Математика	5	5				10	170	170				340
	Алгебра			3	3	3	9			102	102	102	306
	Геометрия			2	2	2	6			68	68	68	204
	Информатика			1	1	1	3			34	34	34	102
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7			68	68	102	238
	Биология	1	1	1	2	2	7	34	34	34	68	68	238
	Химия				2	2	4				68	68	136
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3	34	34	34			102
	Музыка	1	1	1	1		4	34	34	34	34		136
Технология	Технология	2	2	2	1		7	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	2	14	102	102	102	102	68	476
	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	2			34	34	68
Итого		29	30	32	33	33	157	986	1020	1088	1122	1122	5338
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>													
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)													
		29	30	32	33	33	157	986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)													

Приложение к учебному плану основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации				
		5	6	7	8	9
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	Диктант	Диктант	Проверочный тест	Диктант	Проверочный тест
	Литература	Итоговая оценка	Итоговая оценка	Итоговая оценка	Итоговая оценка	Итоговая оценка
Родной язык и родная литература	Родной язык	Итоговая оценка		Итоговая оценка		Итоговая оценка
	Родная литература				Итоговая оценка	Итоговая оценка
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Второй иностранный язык (нем.)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	Всеобщая история История России	Проверочный тест	Проверочный тест	Проверочный тест	Проверочный тест	Проверочный тест
	Обществознание		Проверочный тест	Проверочный тест	Проверочный тест	Проверочный тест
	География	Проверочный тест	Проверочный тест	Проверочный тест	Проверочный тест	Проверочный тест
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа			
	Алгебра			Контрольная	Контрольная	Проверочный

				работа	работа	тест
	Геометрия			Итоговая оценка	Итоговая оценка	Итоговая оценка
	Информатика		Проверочный тест	Проверочный тест	Проверочный тест	Проверочный тест
Естественно-научные предметы	Физика			Проверочный тест	Проверочный тест	Проверочный тест
	Биология	Проверочный тест	Проверочный тест	Проверочный тест	Проверочный тест	Проверочный тест
	Химия				Контрольная работа	Проверочный тест
Искусство	Музыка	Практические задания	Практические задания	Практические задания	Практические задания	
	Изобразительное искусство	Практические задания	Практические задания	Практические задания		
Технология	Технология	Практические задания	Практические задания	Практические задания	Практические задания	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура					
	Основы безопасности жизнедеятельности				Итоговая оценка	Итоговая оценка

VI. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) освоения АООП ООО, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Цель внеурочной деятельности - создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов младших школьников в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально- значимую практическую деятельность.

Внеурочная деятельность в школе реализуется через общешкольные программы:

1. Программа духовно-нравственного направления: «Я – гражданин России, Я – Сибиряк, Я - человек мира».

Цель программы – воспитание россиянина как высоконравственной, творческой, компетентной, социально ответственной личности, укорененной в духовных и культурных традициях.

2. Программа общекультурного направления: «Мир через культуру».

Цель – формирование у школьников способности управления культурным пространством своего существования.

3. Программа социального направления: «Мы в ответе за..»

Цель – формирование у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности.

4. Программа интеллектуального направления: «Хочу все знать».

Цель – формирование целостной научно обоснованной картины мира и своего места в нем.

5. Программа спортивно-оздоровительного направления: «Мы за здоровый образ жизни!»

Цель – совместный с обучающимися поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья, создание наиболее благоприятных условий формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей достижения успеха.

Каждая программа реализуется в течение года через следующие формы: классные воспитательные системы (традиции, ключевые дела, события), индивидуальные и групповые занятия по программам дополнительного образования, часы по интересам в

группах продленного дня, библиотечные уроки, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики.

Образовательные результаты обучающихся с ОВЗ по программам курсов внеурочной деятельности подлежат индивидуальному учету на основе бинарной шкалы «зачет/незачет» (недифференцированный зачет), а также посредством технологии Портфолио.

Текущий и промежуточный контроль успеваемости обучающихся с ОВЗ по программам курсов внеурочной деятельности и/или коррекционно - развивающих курсов оценивается как «зачтено», если обучающихся достиг уровня «высокий», «хороший», «средний» и «не зачтено», если у обучающегося выявлен «низкий (минимальный)» уровень освоения программ:

- высокий уровень: обучающийся проявляет устойчивый интерес к преподаваемому курсу внеурочной деятельности и/или коррекционно-развивающих курсу. Полностью выполняет программу. Свободно ориентируется в изученном материале. Знания систематизированы. Выполняет задания творческого характера на применение знаний в новой нестандартной ситуации. Принимает участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях и др. мероприятиях различного уровня.

- средний уровень: обучающийся ориентируется в изученном материале с помощью учителя. Может выполнять задания на применение знаний и способов действий по алгоритму.

- низкий (минимальный) уровень: обучающийся занимается нестабильно, слабо выполняет программу курса. Затрудняется выполнять задания на воспроизведение заданий по образцу даже с помощью педагога.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации по курсу внеурочной деятельности и/или коррекционно - развивающему курсу не являются основанием для академической задолженности.