

АПТЕЛЬСИН

издание Краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Железнодорожная школа-интернат № 1»

Газета основана в декабре 1998 года

№ 1 2017-2018 год

Взял старт год учебный, год добрый и новый

Букеты цветов и нарядные дети,
Спокойный шептун-листопад,
Сентябрь, День Знаний, и солнышко светит,
Учителя радуя взгляд.
Вот первый звонок на линейке особой,
Читают стихи малыши...
Взял старт год учебный, год добрый и новый:
Уже очень скоро в тиши
Раскроются книжки, начнутся уроки,
И встанет в приветствии класс.
Для вас написали, учитель, мы строки,
Цветы, поздравленья - для вас!



Сегодня в номере:

Интервью. Что думают наши учителя о нас, своих учениках, о своей работе, и в чём оно, учительское счастье? Ответы на эти вопросы можно узнать, прочитав этот номер.





С Днем учителя!

*Атмосферой праздника школа дышит яркой.
Но сидят проказники мышками за партой.
Тянет руку двоечник всем на удивленье.
Хочет в день он солнечный молвить поздравленье.*

*В падеже родительном пожеланья мелом
Пишет для учителя на доске он смело:
Радости, улыбок, счастья в жизни личной!
Пишет без ошибок! Пишет на отлично!*

*И, сияя взглядом, педагог отметит:
Лучшая награда - грамотные дети!
Пусть же в День учителя все желают страстно,
Чтобы труд учительский не прошел напрасно!*

Профессия учителя одна из самых важных и сложных. Ведь учитель не только дает знания! Огромных душевных сил стоит разглядеть в каждом ученике "золотое зёрнышко" и помочь ему прорасти. Пусть у учителя всегда будут силы и желание заходить в класс с улыбкой. Желаем хорошего здоровья, душевного равновесия и педагогических побед. С праздником! С Днём Учителя!

Накануне праздника мы попросили наших учителей ответить на несколько вопросов:

- Ваш идеал ученика?
- Какие Вы предпочитаете головы: холодные или горячие и почему?
- В чем заключается самое большое учительское счастье?
- Как Вы себя чувствуете?

Получив ответы, мы были приятно удивлены. Почему? Читайте сами! Какие же они разные, наши педагоги! А своё учительское счастье, оказывается, находят в одном - В СВОИХ УЧЕНИКАХ!

**Оксана Игоревна
Ольхина**



1. Идеальный ученик должен быть замотивированным.
2. Головы предпочитают горячие.
3. Главное учительское счастье - это

успех наших учеников. Когда спустя много лет мы видим, что они нашли свое место в жизни.

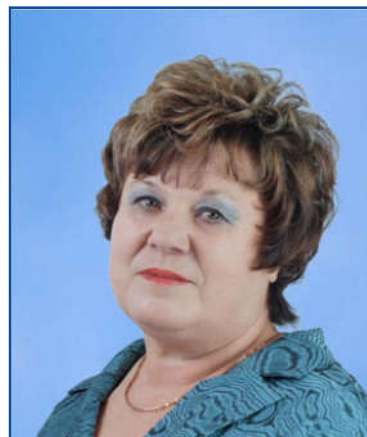
4. В школе чувствую себя хорошо.

**Ольга Ивановна
Федякова**

1. Для меня идеальный ученик - это любознательный, неравнодушный, стремящийся к чему-то новому ребенок. Он живой, пускай, со своими сложностями, проблемами, не всегда с идеальным поведением, но ему все интересно и во всем хочется добраться до сути.

2. Холодных людей не бывает - внутри у человека всегда есть свой запал, который дает ему стимул развиваться. Главное, увидеть это в человеке.

3. Для меня самое большое счастье - это любовь и понимание моих учеников.



4. Я чувствую ответственность за результаты своей работы и работы школы.

**Наталья Ивановна
Терскова**

1. Идеальный ученик - это думающий человек.



Ольга Павловна Слесарева

1. Конечно, я хотела бы видеть, что ученик хочет учиться. С годами пришла к мысли, что идеальный ученик - это старшеклассник.
2. В моём классе у всех мальчиков головы холодные, у девочек - горячие. Мы друг друга дополняем, а поэтому в нашем классе царит гармония.
3. Я счастлива, когда высыпаюсь, ведь даже во сне веду уроки :) Я радуюсь, когда дети меня понимают и ждут не только на уроке, но и после занятий. Я счастлива, потому что нужна им.

2. Я предпочитаю холодные головы, потому что такие люди могут принимать серьёзные решения.

3. Самое большое учительское счастье, когда ученики находят своё место в жизни.

4. В школе я чувствую себя очень комфортно.

Елена Михайловна Шарова



1. Идеального ученика я представляю целеустремлённым, с активной жизненной позицией, трудолюбивым и любознательным.

2. Я предпочитаю холодные головы, но с горячим сердцем.

3. Самое большое счастье заключается в успешности и самодостаточности выпускников и их благодарности школе и учителям.

4. В школе я чувствую себя комфортно.



4. Чувствую себя в школе настолько хорошо, что не могу даже вовремя уйти домой. В школе мне очень комфортно.

Виктория Викторовна Мишутина



1. Идеальный ученик должен быть опрятным, красивым и, конечно, умным.

2. Предпочитаю горячие головы. Они творят мир.

3. Главное счастье заключается в умных, добрых учениках с холодными и горячими головами.

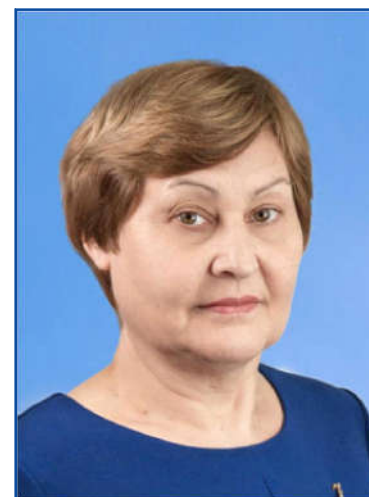
4. Чувствую себя в школе прекрасно.

Татьяна Михайловна Карлова

1. Люблю детей любознательных, которым интересно узнавать все новое. Ценю ответственных учеников, осознающих, что в 21 веке успешным может стать только образованный человек. А еще легко общаться с учениками, у которых есть чувство юмора.

2. Как было бы здорово, если бы был переключатель! Подошел к ученику, щелк - и у него холодная голова, способная понимать, рассуждать, анализировать, обобщать. Щелк - и голова горячая, способная эмоционально реагировать на книгу, музыку, рассказ друга. А вообще многим ученикам переключатель не нужен: он у них внутри уже есть. Предпочитаю именно таких учеников.

3. Счастье учителя - в самой профессии.



А самое большое - в успешных учениках, которые нашли свое место в жизни. Конечно, нам, учителям, приятно, когда ученики бывают благодарны за все, что мы вложили в них, и вспоминают добрым словом.

4. Мне в школе уютно, как дома. Все знакомо, приятно общаться с коллегами и учениками.

**Ирина
Анатольевна
Кожина**

1. Идеальный ученик - это прежде всего тот, кто отвечает требованиям времени. Такой ученик всегда в поиске новой информации и умеет её применять. Открыт в общении, коммуникабелен, готов к сотрудничеству и творческому поиску. Такому ученику нужно соответствовать: ведь идеальный ученик - это идеальный учитель.



2. Холодных людей в принципе не бывает. В каждом есть своя искорка, которую очень важно увидеть и не дать ей погаснуть.

3. Учительское счастье неprimetно. Его увидеть трудно нам глазами, Потрогать не получится руками, Но всё же есть оно, я знаю это. Счастье учителя - детский успех, Слышать ребячий радостный смех, Знаний Вселенную детям открыть, И навсегда им себя подарить.

Учительское счастье олицетворяется в горящих глазах любимых учеников.

4. В школе чувствую себя, как рыба в воде. Хочу поздравить всех своих коллег с профессиональным праздником, пожелать успехов, творчества, вдохновения. Самые лучшие ученики и самые лучшие педагоги в нашей школе - школе №1!

**Галина Юрьевна
Колесникова**

1. Идеальный ученик честный и искренний.



**Татьяна
Аркадьевна
Валькова**

1. Мой идеал ученика - это успешный, заинтересованный, желающий учиться, постигать новое, тот, у кого есть творческий потенциал.

2. Предпочитаю горячие головы: это люди энергичные, увлечённые идеей и её воплощением в жизнь.



2. Я предпочитаю горячие головы, но всё равно ребёнок должен быть уравновешенным.

3. Самое большое счастье учителя - это когда ты понимаешь ученика, а он тебя.

4. В школе я чувствую себя комфортно.

**Светлана
Васильевна
Бондаренко**



3. Самое большое учительское счастье - это когда ты понимаешь, что донёс до детей то, что хотел, заинтересовал и увлёк.

4. В школе я чувствую себя комфортно, мне очень нравится коллектив.

**Елена
Владимировна
Пристяжник**



1. Идеальный ученик - это ученик, которому не все равно: плюс или минус, параллельно или перпендикулярно, который думает, чтобы делать, и делает, чтобы думать.

2. Головы предпочитаю холодные, потому что холодная голова дает возможность человеку обдумать то, что он делает.

3. Идеальные - это те ученики, которые навсегда остались у меня в душе. Я знаю, что принесла им пользу и они мной довольны.

4. Я чувствую себя в школе прекрасно.

1. Хочется, чтобы ученик был умным и тянулся к знаниям.

2. Предпочитаю разные головы.

3. Для меня главное счастье - это с удовольствием идти в школу.

4. Хочется удовлетворения после каждого урока.

**Татьяна
Константиновна
Старостина**



1. Я считаю, что идеала ученика быть не должно. Потому что когда учитель создает себе идеал, он начинает подстраивать учеников под него. Надо принимать детей такими, какие они есть.

2. Предпочитаю горячие головы. Человек с горячей головой горит сам.

3. Главное счастье заключается в успешно проведенном уроке. Когда говорят ученики, а не учитель.

4. В школе чувствую себя прекрасно. Я тут отдыхаю.

Школьные загадки

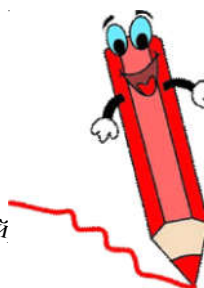
На каникулах скучает,
Тихо и спокойно в ней,
После - школьников встречает
Днем распахивает павей.

Все рисунки в.
Если в ход она пс



На ноге стоит одной,
Крутит-вертит головой,
Нам показывая страны,
Реки, горы, океаны.

Красный, синий и зеленый
Авторучки подчиненный.
Пишет только головой.
Кто же он? Ответ простой.



Одна сестра с нами с сентября,
Вторая сестра с ноября приходит,
Третья сестра у нас с января,
А четвертая с нами до лета ходит.



Если урока нет, вместо него
Оно появляется. Это...



На странице букваря -
Тридцать три богатыря.
Мудрецов-богатырей
Знает каждый грамоте



Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает.



Звенит звонок, --
Наступает...

Над газетой работали:

Корреспонденты:

ученицы 9 класса Анисимова
Анастасия, Вигуль Мария, Занина
Кристина, Истомина Милена,
Рыгина Мария.

Фото на 1-ой странице:

В.В. Нуждин

Редактор: Г.В. Ширяева

Корректор: Г.В. Ширяева

Верстка: И.Е. Дерышева