

## Методические рекомендации по вопросам дистанционного обучения детей с ОВЗ, разработанные Институтом коррекционной педагогики РАО:

### Специалистам

Рекомендации для педагогов по организации дистанционного обучения детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)

<https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2020/03/Zakrepina-Metod-rekomend-25.3.20.pdf>

Памятка для педагогов-психологов по организации сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра в условиях перехода на обучение в дистанционном режиме

[https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2020/03/Pamyatka-dlya-pedagogov-psihologov\\_distant.doc](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2020/03/Pamyatka-dlya-pedagogov-psihologov_distant.doc)

Особенности реализации коррекционно-развивающей области для обучающихся с ЗПР в условиях перехода на обучение в дистанционном режиме

<https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2020/03/Osobennosti-realizacii-korr.-razvivajushhej-oblasti-dlya-detej-s-ZPR.pdf>

### Родителям

Особенности организации дистанционной работы детей с ЗПР

[https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2020/03/Osobennosti-organizacii-distancionnoj-raboty-detej-s-ZPR\\_red-NV\\_.docx](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2020/03/Osobennosti-organizacii-distancionnoj-raboty-detej-s-ZPR_red-NV_.docx)

Рекомендации родителям по организации развивающих занятий

[https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2020/03/RAS\\_Rekomendacii-roditelyam\\_-\\_distant.docx](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2020/03/RAS_Rekomendacii-roditelyam_-_distant.docx)

Рекомендации по организации домашнего режима в условиях дистанционного обучения ребенка с РАС

[https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2020/03/RAS\\_Rekomendacii-roditelyam\\_-\\_distant.docx](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2020/03/RAS_Rekomendacii-roditelyam_-_distant.docx)

Рекомендации для родителей по организации дистанционного обучения ребёнка с тяжелым нарушением речи

<https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2020/03/Rekomendacii-dlya-roditelej-po-organizacii-distancionnogo-obucheniya-TNR.docx>

Особенности реализации образовательной программы для обучающихся с ТНР в дистанционной форме (вариант обучения 5.2)

<https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2020/03/osobennosti-realizacii.docx>



# КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

01

ШАГ

## ВЫБРАТЬ УДОБНУЮ ДЛЯ ВАС ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМУ

- Школьный портал
- Образовательная онлайн-платформа
- Социальные сети

02

ШАГ

## СОСТАВИТЬ РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ НА КАЖДЫЙ УЧЕБНЫЙ ДЕНЬ

- В соответствии с учебным планом по каждой дисциплине
- Дифференцируя по классам и сокращая время проведения урока до 30 минут



**ВАЖНО!**

- Планировать свою деятельность с учетом системы дистанционного обучения
- Создавать простейшие нужные для обучающихся задания

03

ШАГ

## ИНФОРМИРОВАТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ О ПРЕДСТОЯЩЕМ ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ

- Предоставить ссылки на ресурсы, где будет проходить обучение
- Ознакомить с расписанием занятий
- Предоставить график проведения текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам
- Информировать об организации ежедневного мониторинга фактического присутствия обучающихся

04

ШАГ

## ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

- Дополнительные «точеные» консультации для тех, кто не разобрал материал
- Выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудиорешений, устных онлайн-консультаций



Задать вопрос об организации дистанционного обучения, получить методическую поддержку можно по телефону горячей линии

**+7 800 200 91 85**

На связи лучшие учителя, методисты и сотрудники федеральных профильных институтов