

Утверждаю:
Директор КГБОУ «Железногорская
школа № 1»

_____ О.И.Ольхина
приказ № 59 ПД от 29 августа 2021г

План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021 – 2022 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, глобальным компетенциям, креативному мышлению) среди обучающихся 1-4, 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка заданий.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Ответственные, исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный (сентябрь–ноябрь)				
1	<p>Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; • подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; • материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); • материалов российского исследования PISA <p>Ресурс:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приказ Рособрнадзора, Минпросвещения России от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»; • Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы»; • Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; • https://myskills.ru/#main • https://fioco.ru/ • https://fipi.ru/ • https://kipk.ru/functional-literacy-main 	Сентябрь-октябрь	Разработанный план по формированию функциональной грамотности обучающихся	<p>Заместители директора по УВР Кожина И.А., Горячкина Е.В., Юртаева Н.Ф.</p> <p>Руководители рабочих групп педагогов: руководители ШМО: Кашицына О.С., Бондаренко С.В. Колесникова Г.Ю. Глазкова К.А.</p>

2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь-октябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместители директора по УВР Кожина И.А., Горячкина Е.В., Юртаева Н.Ф. Руководители рабочих групп педагогов: руководители ШМО: Кашицына О.С., Бондаренко С.В. Колесникова Г.Ю. Глазкова К.А.
3	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	октябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Заместители директора по УВР Кожина И.А., Горячкина Е.В., Юртаева Н.Ф.
4	Сформировать базы данных обучающихся 8-9 классов, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8 – 9 классов по шести направлениям: (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	до 1 октября 2021 г.	База данных обучающихся 8-9-х классов, учителей	Заместители директора по УВР Кожина И.А., Горячкина Е.В., Юртаева Н.Ф.; Руководители рабочих групп педагогов: руководители ШМО: Кашицына О.С., Бондаренко С.В. Колесникова Г.Ю. Глазкова К.А., учителя 8-9 кл., обучающиеся 8-9 кл.
5	Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями	Октябрь	Прохождение курсов, удостоверение	Заместители директора по УВР Кожина И.А., Горячкина Е.В., Юртаева Н.Ф.;

				Учителя 8-9 кл.,
6	Презентация материалов по тематике «Функциональная грамотность» и «Межпредметные связи»	Ноябрь	Методические материалы по данной теме	Руководители рабочих групп педагогов: руководители ШМО: Кашицына О.С., Бондаренко С.В. Колесникова Г.Ю. Глазкова К.А., рабочие группы педагогов
7	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 5–8-х классов	Ноябрь	Справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместители директора по УВР Кожина И.А., Горячкина Е.В., Юртаева Н.Ф. Субботина И.Н., учителя русского языка и литературы: Субботина И.Н., Карлова Т.М., Ивановская Н.Н., Ольхина О.И. обучающиеся 5 – 8 классов
8	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Декабрь	Концепция разработанной модели	Заместители директора по УВР Кожина И.А., Горячкина Е.В., Юртаева Н.Ф., руководители рабочих групп педагогов: руководители ШМО: Кашицына О.С., Бондаренко С.В. Колесникова Г.Ю. Глазкова К.А., рабочие группы педагогов

ЭТАП 2. Опытнo-поисковoй (январь–май)				
9	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь– февраль	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместители директора по УВР Кожина И.А., Горячкина Е.В., Юртаева Н.Ф., руководители рабочих групп педагогов: руководители ШМО: Кашицына О.С., Бондаренко С.В. Колесникова Г.Ю. Глазкова К.А., рабочие группы педагогов
10	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся. Ресурс: <ul style="list-style-type: none"> • http://skiv.instrao.ru/ • https://fioco.ru/ 	Февраль– март	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Заместители директора по УВР Кожина И.А., Горячкина Е.В., Юртаева Н.Ф., руководители рабочих групп педагогов: руководители ШМО: Кашицына О.С., Бондаренко С.В. Колесникова Г.Ю. Глазкова К.А., рабочие группы педагогов
11	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов. Участие обучающихся 4-х – 8-х классов в краевых диагностических работах: <ul style="list-style-type: none"> • КДР по читательской грамотности в 6 классе 	Ноябрь апрель Запланирова но: на 18.11.2021	- Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Заместители директора по УВР Кожина И.А., Горячкина Е.В., Юртаева Н.Ф., руководители рабочих групп педагогов:

	<ul style="list-style-type: none"> • КДР по математической грамотности в 7 классе • <i>Групповой проект</i> в 4-х классах <ul style="list-style-type: none"> • КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классе • КДР по <i>читательской грамотности</i> в 4-м классе 	на 09.12.2021 Если позволит эпидемическая ситуация, планируется провести 09.02. 2022 на 17.02. 2022 на 03.03. 2022		руководители ШМО: Кашицына О.С., Бондаренко С.В. Колесникова Г.Ю. Глазкова К.А., рабочие группы педагогов
12	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности Ресурс: <ul style="list-style-type: none"> • https://fg.resh.edu.ru/ • https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti 	Январь - апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместители директора по УВР Кожина И.А., Горячкина Е.В., Юртаева Н.Ф., руководители рабочих групп педагогов: руководители ШМО: Кашицына О.С., Бондаренко С.В. Колесникова Г.Ю. Глазкова К.А., рабочие группы педагогов, Обучающиеся
13	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместители директора по УВР Кожина И.А., Горячкина Е.В., Юртаева Н.Ф., руководители рабочих групп педагогов: руководители ШМО: Кашицына О.С., Бондаренко С.В. Колесникова Г.Ю. Глазкова К.А., рабочие

				группы педагогов
14	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май	Справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6–8-х классов	Заместители директора по УВР Кожина И.А., Горячкина Е.В., Юртаева Н.Ф., руководители рабочих групп педагогов: руководители ШМО: Кашицына О.С., Бондаренко С.В. Колесникова Г.Ю. Глазкова К.А., рабочие группы педагогов, Обучающиеся
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный (июнь–август)				
15	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь	Анализ реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместители директора по УВР Кожина И.А., Горячкина Е.В., Юртаева Н.Ф., руководители рабочих групп педагогов: руководители ШМО: Кашицына О.С., Бондаренко С.В. Колесникова Г.Ю. Глазкова К.А., рабочие группы педагогов
16	Педсовет, заседания ШМО	Август	Выступления на педсовете, заседаниях ШМО	Заместители директора по УВР Кожина И.А., Горячкина Е.В., Юртаева Н.Ф., руководители рабочих

				<p>групп педагогов: руководители ШМО: Кашицына О.С., Бондаренко С.В. Колесникова Г.Ю. Глазкова К.А., рабочие группы педагогов</p>
17	<p>Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы</p>	Июнь–август	<p>Справка по результатам диагностики, составление плана по дальнейшему продолжению работы</p>	<p>Заместители директора по УВР Кожина И.А., Горячкина Е.В., Юртаева Н.Ф., руководители рабочих групп педагогов: руководители ШМО: Кашицына О.С., Бондаренко С.В. Колесникова Г.Ю. Глазкова К.А., рабочие группы педагогов</p>